

RMDV

attīstības un investīciju stratēģija

2021- 2027

Saturs

Saīsinājumi	3
1. Izglītības iestādes stratēģiskais virziens	4
1.1. Kopsavilkums	4
1.2. RMDV vīzija, vērtības, unikalitāte	6
1.3. Stratēģiskie mērķi 2021. - 2027. gadam	7
1.4. RMDV rīcības un uzdevumi 2021. - 2027. gadam	8
2. Esošās situācijas raksturojums	9
2.1. SVID analīze	9
2.2. RMDV profesionālo izglītības programmu raksturojums	10
2.3. Absolventu turpmāko gaitu analīze	11
2.4. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums	13
2.5. Mācību spēku raksturojums un attīstība	15
3. RMDV rīcības plāns	16
3.1. Nodrošināt izglītojamo kompetences atbilstoši darba tirgus prasībām	16
3.1.1. Sekmēt izglītojamo karjeras izaugsmi	16
3.1.2. Attīstīt uzņēmējspējas	19
3.1.3. Veikt izglītības programmu modernizāciju	20
3.1.4. Attīstīt mūžizglītību	23
3.2. Uzturēt mācību spēkos atvērtību pārmaiņām	23
3.2.1. Sekmēt mākslu un izglītību digitālā vidē	23
3.2.2. Attīstīt tehnoloģijas	24
3.2.3. Veicināt profesionāļu ataudzi	24
3.2.4. Attīstīt efektīvu starptautisko sadarbību	25
3.3. Veidot radošu vidi	25
3.3.1. Izveidot profesionālās izglītības kompetences centru mākslā un dizainā	25
3.3.2. Sekmēt kvalitatīvu mākslas dzīvi reģionā	26
3.3.3. Veidot iesaistošu pārvaldi	26
3.3.4. Attīstīt infrastruktūru	26
4. Nepieciešamie ieguldījumi	28
4.1. Plānotie ieguldījumi atlīdzībai un stipendijām	28
4.2. Ieguldījumi tehnoloģiju attīstībā	29
4.3. Ieguldījumi infrastruktūras attīstībā	30
4.4. RMDV plānotais budžets	31
4.5. Informācijas tehnoloģiju vajadzības	35
4.6. RMDV Zaļais kurss	35
5. Komunikācijas stratēģija	37
5.1. Komunikācijas galvenie vēstījumi	37
5.2. Iekšējā komunikācija	38
6. Pielikumi	40
Pielikums Nr.1 RMDV attīstības rīcības	40
Pielikums Nr.2 RMDV iekārtu un tehnoloģiju vajadzības	41

Saīsinājumi

ANO	Apvienoto Nāciju organizācija
CNC	Centrālā vadības sistēma
EEA	Norvēģijas finanšu instruments
ES	Eiropas Savienība
gab.	gabals
FDM	termoplastikāta auklas kausēšana
3D	trīs dimensijas
EUR	euro
IP	izglītības programma
min.	minūtes
m.g.	mācību gads
ML	Mācību līdzekļu finansējums
MK	Ministru kabinets
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
km	kilometri
m ²	kvadrātmetri
LMA	Latvijas Mākslas akadēmija
LNKC	Latvijas Nacionālais kultūras centrs
PIKC	Profesionālās izglītības kompetenču centrs
RMDV	Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola
RRF	Eiropas atveseļošanās un noturības mehānisms
RTA	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
SLS	selektīvā lāzera kausēšana
skat.	skatīt
STEAM	<i>science, technology, engineering, art, mathematics (angļu val.)</i> STEAM ir izglītojoša pieeja mācībām apvienojot zinātnei, tehnoloģijas, inženieriju, mākslu un matemātiku
SVID	stiprās, vājās puses, iespējas un draudi
UNESCO	<i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (angļu val.)</i> Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija
VAS	Valsts akciju sabiedrība
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VID	Valsts ieņēmumu dienests
VKKF	Valsts Kultūrkapitāla fonds
VNĪ	VAS “Valsts nekustamie īpašumi”
VR	Virtuālā realitāte

1. Izglītības iestādes stratēģiskais virziens

1.1. Kopsavilkums

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola (turpmāk - RMDV) atrodas Baznīcas ielā 34A, Rēzeknē, LV-4601.

RMDV ir nozīmīga radoši orientētu jauniešu, profesionālu mākslinieku un dizaineru izglītības un sadarbības institūcija. Skolai ir īpaša loma Latgales kultūrvides attīstībā. Gadu gaitā izveidotās tradīcijas ir drošs pamats jaunām izaugsmes iespējām. Kopjot tradīcijas un ieviešot modulārās izglītības programmas, skola sniedz savu ieguldījumu kultūrizglītībā un reģiona kultūrvides attīstībā.

RMDV darbojas jau vairāk nekā 60 gadus, 1959. gadā tā uzsāka darbu kā Rīgas lietišķās mākslas vidusskolas Rēzeknes filiāle. Šodien skola ir nozīmīgs Latgales kultūras un izglītības centrs - profesionālās vidējās izglītības iestāde, kur:

- ✓ licencētas un akreditētas desmit 33 līmeņa un septiņas 35b līmeņa profesionālās izglītības programmas;
- ✓ licencētas, bet vēl nav akreditētas septiņas 33 līmeņa (tai skaitā 6 ir modulārās izglītības programmas) un viena 35b līmeņa modulārā profesionālās izglītības programma dizaina un mākslu jomā;
- ✓ licencēta un akreditēta profesionālās ievirzes izglītības programma vizuāli plastiskajā mākslā.

Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie pārsvarā ir no Latgales pilsētām un novadiem, kā arī no Vidzemes (Alūksne, Gulbene, Madona). Profesionālās ievirzes izglītības programmu apgūst Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada skolēni.

Izglītojamo skaits 2021./2022.m.g. – 402. Pedagogu skaits – 46.

RMDV darbība tiek īstenota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām¹. RMDV attīstības un investīciju stratēģija (turpmāk - stratēģija) izstrādāta saskaņā ar šādiem plānošanas dokumentiem un metodiskajām vadlīnijām:

- ✓ Latgales stratēģija 2030,
- ✓ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”,
- ✓ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam,

¹

Likums “Profesionālās izglītības likums”; MK noteikumi Nr.332 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”; MK noteikumi Nr.144 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība”; MK noteikumi Nr.146 „Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci”; MK noteikumi Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”; MK noteikumi Nr.501 “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība”

- ✓ Valsts kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam “Kultūrvalsts”,
- ✓ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”,
- ✓ Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums "Par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm"(2020),
- ✓ “Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm”, Izglītības un zinātnes ministrija, 2019,
- ✓ “Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam”.

Izstrādājot stratēģiju, īpaša uzmanība veltīta kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam *Kultūrvalsts*. RMDV izvirzītie mērķi saskaņoti ar pamatnostādņu ceturto prioritāti – *Talantu ataudze un kultūras darbinieku profesionālā izaugsme*. Mērķis *Nodrošināt izglītojamo kompetenci atbilstoši darba tirgus prasībām* saskan ar pamatnostādnēs paredzētajām rīcībām aktualizēt izglītības programmas un saturu, pielāgojot to darba tirgus prasībām. Savukārt, mērķis *Uzturēt mācībspēkos atvērtību pārmaiņām* un *Veidot radošu vidi* paredz profesionālās izglītības kompetenču centra izveidi, metodiskā darba pilnveidošanu, modernas infrastruktūras izveidi un mūžizglītības attīstību mākslā un dizainā (*skat. tabulu 1.4.1.*).

Stratēģijas izstrādes procesā ņemtas vērā arī Izglītības attīstības pamatnostādnes 2020.–2027. gadam *Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai*, kur:

1. mērķis “Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls - starpnozaru un starpinstitūciju sadarbības uzlabošana”. RMDV te tiek iekļauts ar mērķi “Uzturēt mācībspēkos atvērtību pārmaiņām”, kurā ietvertas rīcības mākslas un izglītības attīstībai digitālā vidē, tehnoloģiju attīstībai, profesionāļu ataudzes sekmēšanai. Lai veicinātu izcilību, skola paredz attīstīt starptautisko sadarbību.

2. mērķis “Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums” ir saskaņā ar RMDV mērķi *Veidot radošu vidi*, kas paredz skolas kā profesionālās izglītības kompetences centra mākslā un dizainā izveidi, metodiskā centra darbības attīstību un izglītības programmu pilnveidi.

Saskaņā ar pamatnostādņu 3. mērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei” skola paredz sekmēt izglītojamo karjeras izaugsmi, attīstīt uzņēmējspējas, modernizēt izglītības programmas, lai veidotu elastīgu un ilgtspējīgu izglītības piedāvājumu.

Stratēģija izstrādāta, ievērojot arī Latgales plānošanas reģiona attīstības programmas 2021.-2027. gadam 1.redakciju, kurā ir noteikts stratēģiskais virziens “Prasmes”, prioritāte “Ekselence”, apakšprioritātei 1.2.1. “Profesionālās izglītības iestādes”. Skolas mērķi un rīcības iekļaujas arī šīs programmas apakšprioritātē 1.2.3. “Mūžizglītība augstskolās un profesionālās izglītības iestādēs”, paredzot veikt metodisko darbu mūžizglītībā un izstrādājot izglītības programmas pieaugušajiem. RMDV plānotās aktivitātes kultūrvides pilnveidošanas jomā atbilst apakšprioritātei 3.2.2. “Rēzekne” - kultūras projekti un starptautiska līmeņa notikumi biznesā, kultūrvēsturē, zinātnē un sportā, izmantojot starptautiskās saiknes. RMDV

īstenotās Restaurācijas izglītības programmas pedagogi sagatavo speciālistus programmas rīcībā - kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana un pieejamības nodrošināšana.

1.2. RMDV vīzija, vērtības, unikalitāte

Vīzija: Vadošais kultūrizglītības centrs Austrumlatvijā.

Vērtības:

- ✓ Profesionalitāte;
- ✓ Sadarbība;
- ✓ Pozitīva attieksme;

Profesionalitāte. Skolas pedagogi ir praktizējoši mākslinieki un savā nozarē atzīti speciālisti. Vērtības, ko skola sniedz izglītojamajiem - individuāla pieeja izglītojamā spēju attīstībai, radošuma veicināšana, profesionālas iemaņas darbā ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī iespējas karjeras attīstībai.

Sadarbība. Sadarbība starp izglītības programmām, dažādu tehnoloģiju pielietojums un radoša pieeja darbam sekmē mākslas darbu un laikmetīgu dizaina produktu izveidi. Darba devēju, profesionālo organizāciju un vecāku iesaiste mācību procesā veicina izglītojamo izaugsmi.

Pozitīva attieksme. Pozitīvisms visplašākajā nozīmē un atvērtība pārmaiņām, uztverot izaicinājumus kā iespēju pilnveidoties, ļauj realizēt gan kolektīva kopīgos, gan individuālos mērķus.

RMDV unikalitāte - Latgales kultūrmantojuma saglabāšana un tradīciju transformācija mūsdienīgā dizainā. Izglītības programmas, kas skolu pozitīvi atšķir no citām mākslas un dizaina izglītības iestādēm: Restaurācija, Tēlniecība (ietverta izglītības programmā "Mākslas"), Metāla izstrādājumu dizains un Keramikas izstrādājumu dizains (ietvertas modulārajā programmā "Produktu dizains").

Latgales reģions ar bagātīgu latviskās dzīvesziņas kultūrvēsturisko mantojumu paver iespējas mantojuma izpētei. Skolas uzdevums ir šīs oriģinālās identitātes saglabāšana un transformācija laikmetīgos dizaina produktos. Tas iestrādāts Keramikas, Metāla, Tekstilizstrādājumu dizaina, kā arī Restaurācijas izglītības programmās. Arī radošajās ekspedīcijās padziļināti tiek pētīts un analizēts Latgalei raksturīgais, meklējot jaunus izpausmes un pielietojuma veidus.

Skolai ir īpaša loma Latgales kultūrvides attīstībā. Gadu gaitā veidotās tradīcijas ir drošs pamats jaunām izaugsmes iespējām. Norit darbs, lai apzinātu un pilnveidotu tās jomas, kas RMDV atšķir no citām Latvijas kultūrizglītības skolām.

Izglītības procesu dažādo arī iespēja sadarboties ar Latgales vēstniecību GORS, kultūrvietu "Lūznavas muiža", Latgales Kultūrvēstures muzeju, Dabas aizsardzības pārvaldi, Balvu un Preiļu muzejiem, kā arī iepazīt restaurācijas darbus sakrālajās būvēs, īstenot projektus radošo pakalpojumu centrā "Zeimuļš", izmantot Rēzeknes Mākslas namu un tajā eksponētos Latgales vecmeistaru darbus kopējā mācību procesā.

1.3. Stratēģiskie mērķi 2021. - 2027. gadam

RMDV turpmākajiem 7 gadiem ir izvirzījusi šādus stratēģiskos mērķus prioritārā secībā:

1. Kompetents izglītojamais:

- ✓ vērsts uz karjeras izaugsmi/tālākizglītību,
- ✓ spēj iekļauties darba tirgū/ uzsākt savu uzņēmējdarbību,
- ✓ apguvis daudzpusīgas kompetences/prasmes,
- ✓ spēj praksē pielietot digitālās prasmes.

2. Pārmaiņām atvērts pedagogs:

- ✓ augsta kvalifikācija/kompetence,
- ✓ digitālās prasmes/zināšanas,
- ✓ attīstīta kritiskā domāšana,
- ✓ atvērtība pārmaiņām,
- ✓ profesionālā izaugsme/tālākizglītība,
- ✓ individuāla radošā darbība,
- ✓ komunikatīvās kompetences,
- ✓ empātija/sadarbība.

3. Radoša vide:

- ✓ skolas infrastruktūras attīstība/ēku modernizācija/energoefektivitātes uzlabošana,
- ✓ radošas skolas vides izveide,
- ✓ mūsdienīgu informācijas tehnoloģiju ieviešana,
- ✓ laikmetīgas/transformējamās izstāžu zāles izveide,
- ✓ līdzdalība reģiona kultūras dzīves organizēšanā.

Šie mērķi visprecīzāk iemieso vīzijā noteikto vadošā kultūrizglītības centra statusa sasniegšanu, jo paredz jaunu skolas ēkas vizuālo tēlu, apmierina vajadzības pēc ērtām, gaišām, dizaina skolai atbilstošām telpām, radošo enerģiju raisošām mākslas darbnīcām, kā arī reģiona nozīmes izstāžu zāles izveidi. Arī pandēmijas ietekmē noteiktie jaunie normatīvi paredz prasību pēc labi ventilētām un plašām telpām.

1.4. RMDV rīcības un uzdevumi 2021. - 2027. gadam

Lai sasniegtu stratēģiskos mērķus, RMDV paredz īstenot šādus uzdevumus (skat. tabulu 1.4.1.).

Tabula 1.4.1. RMDV stratēģiskās attīstības matrica

Misija:	RMDV misija ir radošuma kompetenču iespējošana personīgās labbūtības iegūšanai un sabiedrības koplubuma vairošanai					
Vīzija (vīzsmērķis):	Vadošais kultūrizglītības centrs Austrumlatvijā					
Mūsu vērtības:	Profesionalitāte		Sadarbība		Pozitīva attieksme	
Unikalitāte un devīze:	RMDV ir ceļš, kā, attīstot radošumu, vairo personisko un sabiedrības labbūtību. Latgales kultūrmantojuma saglabāšana un tradīciju transformācija mūsdienīgā dizainā. Mūs pozitīvi atšķir restaurācijas, metālmākslas, tēlniecības un keramikas virziens.					
Stratēģiskie mērķi:	1. Nodrošināt izglītojamo kompetenci atbilstoši darba tirgus prasībām		2. Uzturēt mācībspēkos atvērtību pārmaiņām		3. Veidot radošu vidi	
Uzdevumi 1:	1.1. Sekmēt izglītojamo karjeras izaugsmi		2.1. Sekmēt mākslu un izglītību digitālā vidē		3.1. Izveidot profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC) mākslā un dizainā	
Uzdevumi 2:	1.2. Attīstīt uzņēmējspējas		2.2. Attīstīt tehnoloģijas		3.2. Sekmēt kvalitatīvu mākslas dzīvi reģionā	
Uzdevumi 3:	1.3. Veikt izglītības programmu modernizāciju		2.3. Veicināt profesionāļu ataudzi		3.3. Veidot iesaistošu pārvaldi	
Uzdevumi 4:	1.4. Attīstīt mūžizglītību		2.4. Attīstīt efektīvu starptautisko sadarbību		3.4. Attīstīt infrastruktūru	

Katrā no šiem mērķiem tiks ieviesti arī vienotie izglītības sistēmas horizontālie kvalitātes parametri – zaļā domāšana, iekļaušana, digitālā vide.

2. Esošās situācijas raksturojums

2.1. SVID analīze

RMDV kolektīvs definējis šādas skolas stiprās un vājās puses, iespējas un draudus.

Tabula 2.1.1. RMDV stipro, vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses: Radoša gaisotne. Unikālas izglītības programmas – Metāla izstrādājumu dizains (Latgalē), Restaurācija (Latgalē), Mākslas/tēlniecība (Latvijā). Individuāla pieeja izglītojamajam. Aktīva pedagogu profesionālā, radošā darbība. Profesionālās ievirzes filiāles Rēzeknes novadā (Kaunatā, Sakstagalā, Gaigalavā). Izglītības pēctecība: profesionālā ievirze (Mākslas skola) – profesionālā vidējā izglītība – augstākā izglītība (Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāle). Starptautiskās sadarbības pieredze. UNESCO sadarbība.	Vājās puses: Nolietojusies mācību ēkas un dienesta viesnīcas infrastruktūra. Nepietiekams reflektantu skaits. Zems mācīšanās prasmju līmenis. Vājas valsts valodas prasmes reflektantiem. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski. Zemas sekmes vispārizglītojošajos mācību priekšmetos. Pedagogu kolektīva novecošanās. Vāja pedagogu atvērtība pārmaiņām. Modernu tehnoloģiju un aprīkojuma trūkums. Nepietiekamas svešvalodas prasmes pedagogiem. Neatbilstošas darbnīcu telpas.
Iespējas: PIKC statusa iegūšana. Motivēta reflektanta piesaiste kvalitatīvai atlasei. Ārējā finansējuma piesaiste ēku energoefektivitātes, ugunsdrošības un vides pieejamības uzlabošanai. Mūžizglītības jomas metodiskā darba uzlabošana. Latgales kultūras piedāvājuma veidošana sadarbībā ar citām kultūras iestādēm.	Draudi: Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, jaunu cilvēku aizplūšana no reģiona. Pandēmija, ierobežojumi kultūras darbībai. Dizaina izglītības ieviešana vispārizglītojošajās skolās. Dizaina izglītības programmu piedāvājums citu dibinātāju profesionālās vidējās izglītības iestādēs.

2.2. RMDV profesionālo izglītības programmu raksturojums

Skolas stiprās un unikālās programmas ir Restaurācija, Mākslas, Produktu dizains, kuru attīstības pamats ir RMDV darbības gados uzkrātā pieredze. Jaunradītās vērtības ir balstītas kultūras mantojuma izziņā, transformējot to mūsdienīgā dizainā.

Visās izglītības programmās mācību process balstās nozares profesionāļos. Pedagoģi ir savā nozarē praktizējoši mākslinieki (glezniecība, grafika, tekstils, tēlniecība, metāls, restaurācija, keramika u.c.).

Tabula Nr.2.2.1. Profesionālo izglītības programmu raksturojums (2021)

Izglītības tematiskā joma vai programmu grupa	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	Izglītojamo skaits (uz 01.10.2021.) PRoV 2 oktobra atskaite
Profesionālā vidējā	Tekstilizstrādājumu dizains	4 gadi, 2 gadi, tekstilizstrādājumu dizaina speciālists	6
Profesionālā vidējā	Koka izstrādājumu dizains	4 gadi, 2 gadi, koka izstrādājumu dizaina speciālists	10
Profesionālā vidējā	Metāla izstrādājumu dizains	4 gadi, 2 gadi, metāla izstrādājumu dizaina speciālists	4
Profesionālā vidējā	Keramikas izstrādājumu dizains	4 gadi, 2 gadi, keramikas izstrādājumu dizaina speciālists	2
Profesionālā vidējā	Produktu dizains (modulārā)	4 gadi, produktu dizainera asistents	10
Profesionālā vidējā	Materiālu dizains un tehnoloģijas (modulārā)	4 gadi, modes aksesuāru dizainera asistents	6
Profesionālā vidējā	Mākslas	4 gadi, ilustrators	15
Profesionālā vidējā	Mākslas	4 gadi, vizuālās mākslas speciālists	16
Profesionālā vidējā	Foto dizains	4 gadi, 2 gadi, foto dizaina speciālists	16
Profesionālā vidējā	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla (modulārā)	4 gadi, fotogrāfs	5
Profesionālā vidējā	Vides dizains (tēlniecība)	4 gadi, 2 gadi, tēlniecības objektu dizaina speciālists	7
Profesionālā vidējā	Apģērbu dizains	4 gadi, apģērbu dizaina speciālists	7

Profesionālā vidējā	Apģērbu dizains (modulārā)	4 gadi, apģērbu dizainera asistents	8
Profesionālā vidējā	Reklāmas dizains	4 gadi, vizuālās reklāmas dizaina speciālists	13
Profesionālā vidējā	Reklāmas dizains (modulārā)	4 gadi, grafikas dizainera asistents	6
Profesionālā vidējā	Restaurācija	4 gadi, restauratora asistents	5
Profesionālā vidējā	Restaurācija (modulārā)	4 gadi, 2 gadi, koka konstrukciju restauratora tehniķis	9
Profesionālā ievirze	Vizuāli plastiskā māksla	7 gadi, 5 gadi, apliecība par profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūšanu	256

RMDV mācību procesā tiek apgūtas darba tirgū nepieciešamās zināšanas un kompetences. Veiksmīgākie piemēri ir:

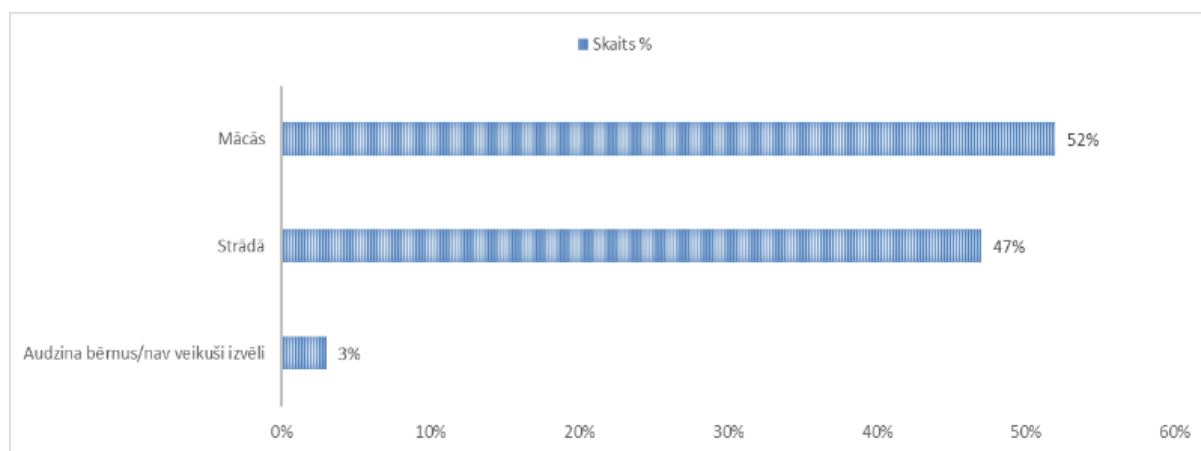
- ✓ RMDV izglītojamo dalība valsts mēroga konkursos mākslās, dizainā, jauno profesionāļu meistarības konkursā *LatviaSkills* iegūtas godalgotas vietas un atzinības.
- ✓ Atzinības vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs reģionā.
- ✓ Lūznavas muižas parkā izveidots mākslas objekts *Ābele* - simbolisks stāsts metālā par Baltijas valstu cilvēku likteņiem II Pasaules karā.
- ✓ Gaigalavas tūrisma centrā Bāka uzstādīta velonovietne - *Zivs asaka*.
- ✓ Sadarbībā ar Norvēģijas profesionālās izglītības centriem Ārendālē īstenots kopīgs projekts *Rēzeknes Zaļās sinagogas atjaunošana*.
- ✓ Dalība daudzveidīgos kultūras pasākumos sadarbībā ar darba devējiem un pašvaldībām.
- ✓ Sienu gleznojumi pilsētā.
- ✓ Absolventu un pedagogu darbu retrospekcija izstādē *Ars Longa* Latgales vēstniecībā GORS.
- ✓ Ikgadējas izglītojamo darbu izstādes Latgales reģionā un Latvijā.

2.3. Absolventu turpmāko gaitu analīze

Kvalifikācijas ieguve absolventiem dod iespēju iekļauties darba tirgū uzreiz pēc skolas beigšanas. Apkopotā pēdējo trīs gadu statistika par absolventu turpmākajām gaitām liecina, ka lielākā daļa izvēlas turpināt mācības augstākās izglītības mācību iestādēs vai

tālākizglītībasursos - 48%, 45% iesaistās darba tirgū, bet 3% nav izdarījuši savu izvēli vai audzina bērnus.

2.3.1. attēls. RMDV absolventu turpmākās gaitas (% īpatsvars)



Pēc skolas absolvēšanas visbiežāk savā profesijā nodarbināti Metāla izstrādājumu dizaina un Apģērbu dizaina izglītības programmu absolventi.

Pēdējo gadu statistikas dati liecina, ka vidēji 40% absolventu izvēlas studēt ar mākslu vai dizainu saistītu studiju virzienu: visbiežāk Latvijas Mākslas akadēmijā – modes dizainu, Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiālē - restaurāciju, tēlniecību, glezniecību, grafiku, Daugavpils Universitātē - dizainu. Daļa absolventu turpina studijas arī citu nozaru augstskolās, izvēloties vides zinātnes, uzņēmējdarbības, mārketinga, inovāciju vai pedagogijas programmas.

Saskaņā ar VID datiem, Latvijā kopumā būtiski pieaudzis darba vietu skaits dizaina jomā, kas saistīts ar tehnoloģiju pārzināšanu. Tie ir reklāmas noformētāji, mājaslapu dizaineri, multimediju speciālisti, mēbeļu, interjera, produktu, reklāmas, kā arī grafikas dizaineri, apliecinot, ka dizaina speciālisti Latvijā ir pieprasīti, un darbaspēka piedāvājums ir salīdzinoši plašs. Arī atalgojuma ziņā tādas profesijas kā interneta mājaslapu dizaineri un grafiskie dizaineri Latvijā ir vislabāk atalgoti ².

Gan vizuāli plastiskās mākslas, gan dizaina izglītības programmu absolventi integrējas ne vien darba tirgū, kas tieši saistīts ar mākslu un dizainu, bet arī ražošanas un pakalpojumu sniegšanas jomās mārketinga un komunikāciju aģentūrās.

Kaut arī neliels, taču stabils darba tirgus ir tādai specifiskai jomai kā restaurācija.

Salīdzinoši neliels skaits RMDV absolventu ir uzsākuši savu uzņēmējdarbību.

2020. gada Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgu vidēja un ilgtermiņa prognozēm apliecina, ka līdz 2027. gadam darba tirgū vislielākais pieprasījums būs tieši pēc darbaspēka ar profesionālo vidējo izglītību praktiski visās izglītības tematiskajās

²

Latvijas Kultūras akadēmijas Zinātniskās pētniecības centrs Pētījums par kultūrizglītības īstenošanas pēctecību profesionālās ievirzes, profesionālās vidējās izglītības, augstākās izglītības programmās un sagatavoto speciālistu skaita atbilstību kultūras nozares un radošo industriju darba tirgus prasībām Pirmā kārtā, 2017. gads

grupās. Ziņojumā uzsvērts, ka ES līdz 2027. gadam tehnoloģiskā progresa ietekmē 85% no visiem darbiem būs nepieciešamas vismaz pamata digitālās prasmes. Tas attiecas arī uz speciālistiem ar profesionālo vidējo izglītību mākslā un dizainā. Mākslas attīstība digitālā vidē, tās radīšanas un pārdošanas procesa modernizācija palielina pieprasījumu pēc māksliniekiem ar digitālajām un tehnoloģiskajām prasmēm. ES vidēja termiņa kultūras nozares plānošanas dokumentos² un nodarbinātības prognozēs norādīts, ka māksliniekiem nepieciešamas daudzveidīgas prasmes, lai spētu veikt gan radošo darbu, gan attīstīt karjeru un būt kompetenti uzņēmējdarbībā.

2.4. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

Tabula 2.4.1. Nekustamā īpašuma uzskaitījums un īss raksturojums 2020./2021.mācību gadā

Nekustamā īpašuma objekta adrese	m ²	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Īpašuma tiesības
Baznīcas iela 34A, Rēzekne	5656,50	Mācību ēka	Valsts nekustamie īpašumi
18.Novembra iela 26, Rēzekne	195,70	Izstāžu nams, Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas darbnīcas	Rēzeknes pilsētas pašvaldība
Raiņa iela 9B, Rēzekne	1442,1	Dienesta viesnīca	Valsts nekustamie īpašumi

Mācību ēka, ar teritorijas kopējo platību 5656,50 m², atrodas Baznīcas ielā 34A, Rēzeknē. Ēkas ekspluatācijas uzsākšanas gads – 1980. Būves konstruktīvie elementi – dzelzsbetons/betons, būves ārsienas – ķieģeļu mūris, būves jumts – rannila segums. Ēkā izvietotas mācību telpas profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmām. Ēkas daļa uz līguma pamata tiek iznomāta Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiālei, ieturot maksu par telpu nomu un komunālajiem maksājumiem, saskaņā ar izstādītajiem rēķiniem.

Skolas zālei ir nepieciešama atjaunošana, lai tā būtu izmantojama gan vietējas, gan starptautiskas nozīmes kultūras pasākumiem. RMDV bibliotēkai (77 m²) nepieciešama modernizācija un jauna aprīkojuma iegāde.

Līdzās mācību korpusam esošā dzelzsbetona garāža (249,8 m²) tiek izmantota darba materiālu un aprīkojuma uzglabāšanai.

Profesionālās ievirzes programmas īstenošana notiek gan RMDV telpās Baznīcas ielā 34A, Rēzeknē, gan vairākās citās īstenošanas adresēs Latgales reģionā – Kaunatas vidusskolā (adrese: Rāznas iela 17, Kaunatas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4622), Gaigalavas pamatskolā (adrese: Skolas iela 3, Gaigalava, Gaigalavas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4618) un Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolā (adrese: Sakstagals, Skolas iela 13, Sakstagala pagasts, Rēzeknes novads, LV-4638). Visās īstenošanas adresēs ir nepieciešamās telpas un

materiāli tehniskais nodrošinājums. Saskaņā ar līguma nosacījumiem pašvaldība nosaka maksu par telpu izmantošanu, savukārt, RMDV nosaka maksu izglītojamajiem par izglītības programmas apguvi.

Darbnīcas Rēzeknes Mākslas namā. 1995. gadā, pateicoties Kultūras ministrijas atbalstam, RMDV iegādājās ēku - Mākslas namu - vietējās nozīmes arhitektūras pieminekli, 18. Novembra ielā 26, Rēzeknē, teritorijas kopējā platība 195,70 m² kas kļuvusi par skolas mācību prakses bāzi, kur izglītojamie veikuši izpēti un restaurācijas darbus.

Ēka būvēta eklektikas stilā, bagātīgi rotāta ar kokgriezumiem. Kopš 2002. gada Mākslas nams ir pieejams plašai sabiedrībai. 2009. gadā tas ir ieguvis Valsts nozīmes koka arhitektūras pieminekļa statusu. 2014. gadā nams pāriet Rēzeknes pilsētas pašvaldības īpašumā, ko saskaņā ar vienošanos apsaimnieko RMDV, sniedzot iespēju tur izvietot Latgales glezniecības ekspozīciju no Latgales Kultūrvēstures muzeja krājumiem (vismaz 200 mākslas darbi, ko radījuši vairāk nekā 20 pazīstami un arī jauni autori). Tā ir plašākā Latgales Kultūrvēstures muzeja tēlotājmākslas kolekcija, kas sevī ietver vizuālās mākslas izpausmes Latgalē no 20. gadsimta 20. gadiem līdz mūsdienām. Rēzeknes Mākslas nams ir vieta, ko apmeklē ne tikai pilsētnieki, bet arī ciemiņi un tūristi. Līdztekus tā ir vieta, kur Mākslas dienās un citās radošās aktivitātēs pulcējas reģiona gleznotāji, tēlnieki, keramiķi, grafiķi, metālmākslinieki. Te notiek gan koncerti, simpoziji, plenēri un radošās darbnīcas, gan nodarbības kultūrvēstures un mākslas vēstures mācību priekšmetos, gan mākslas darbu kopēšana gleznošanas nodarbībās.

Rēzeknes Mākslas nama teritorijā atrodas RMDV Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas darbnīcas. Skolas investīciju un attīstības stratēģijas ietvaros paredzēta mācību ēkas atjaunošana un mācību telpu paplašināšana, lai visas izglītības programmas tiktu īstenotas vienkopus Baznīcas ielā 34A.

Dienesta viesnīca. RMDV izglītojamajiem tiek nodrošināta dienesta viesnīca Raiņa ielā 9B, Rēzeknē, teritorijas kopējā platība 1442,1 m². No 2009. gada ēka nodota VAS VNĪ pārvaldībā, ekspluatācijas uzsākšanas gads – 1961. Dzīvokļu skaits – 64. Būves ārsienu materiāls – ķieģeļu mūris. Kopš nodošanas ekspluatācijā nav veikta ēkas atjaunošana, tai skaitā energoefektivitātes pasākumi, kas paaugstina ēkas uzturēšanas izdevumus un maksu par komunālajiem pakalpojumiem. Ēkai nepieciešama pārbūve – siltināšana, jumta maiņa un telpu pārbūve, nepieciešams uzlabot evakuācijas iespējas, izveidot ēdamtelpu 3.stāvā, atpūtas telpu 1.stāvā, bezvadu internetu, kā arī labiekārtot dušas telpas. Pašlaik sadzīves apstākļi neatbilst kvalitatīvas vides prasībām.

Dienesta viesnīcā tiek izmantotas 64 gultasvietas (vienvietīgas, divvietīgas istabiņas), nodrošināti 11,27 m² uz vienu izglītojamo. Mācību iestādes funkcionēšanai un attīstībai nepieciešams nodrošināt mūsdienīgu, kvalitātes prasībām atbilstošu dienesta viesnīcas pakalpojumu, jo to izmanto gandrīz puse izglītojamo no Gulbenes, Madonas, Alūksnes, Aizkraukles, Preiļiem un citām pilsētām. Paredzot pakāpenisku izglītojamo skaita pieaugumu, prognozējamais nepieciešamo vietu skaits dienesta viesnīcā ir 80 gultasvietas.

2.5. Mācību spēku raksturojums un attīstība

RMDV ir izglītības programmu īstenošanai vajadzīgais personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādē 2021./2022.mācību gadā vidējās profesionālās izglītības programmās strādā 36 pedagogi, 13 profesionālās ievirzes pedagogi, 6 pasniedz tikai vispārīzglītojošos mācību priekšmetus, 43 - profesionālos mācību priekšmetus.

26 pedagogi ir ieguvuši maģistra grādu, 2 mācās maģistrantūrā.

Nepieciešams veicināt jaunu pedagogu piesaisti, jo RMDV 34% pedagogu ir vecumā virs 50 gadiem. Pedagoģiskā darba pieredze ir pārneses vērtā, tomēr jāpievērš uzmanība digitālo un inovatīvo metožu pielietošanas prasmēm mācību procesā. Jaunajiem pedagogiem, kuru stāžs skolā ir mazāks par 3 gadiem, nepieciešams mentora atbalsts, lai sekmētu ievadišanu darba procesā. Tas ietver metodoloģisku atbalstu un pieredzē balstītas apmācības. No 2021./2022. mācību gada RMDV pedagogu kolektīvam pievienojušies trīs jauni pedagogi.

Ir izstrādāts un tiek īstenots pedagogu profesionālās pilnveides plāns, tas regulāri tiek aktualizēts. Pedagogi seko savai profesionālajai pilnveidei un izmanto tālākizglītības iespējas.

Skolā ir pedagogs, kurš kā papildu darbu veic karjeras konsultanta pienākumus, trīs skolotāji - mentori.

Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi piedalās Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes metodiskā centra rīkotajos pasākumos.

Restaurācijas izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu pedagogi sadarbojas ar Restaurācijas centru Viļņā, kur šīs izglītības programmas pedagogi regulāri stažējas. Informācijas apmaiņas līmenī sadarbība notiek ar Polijas Kultūras un nacionālā mantojuma ministrijas Kultūras stratēģijas un Eiropas lietu departamentu, lai nodrošinātu tālākizglītības iespējas Varšavas Mākslas akadēmijā.

Personāla kvalifikācijas paaugstināšana un pilnveide notiek atbilstoši RMDV specifikai: pieredzes apmaiņa, darbs starptautisko izstāžu, konkursu vērtēšanas komisijās Latvijā un Lietuvā. Skolas vadība piedalās LNKC un VIAA organizētajos tiešsaistes semināros unursos, kā arī seko līdzi publikācijām par vadības teorijas jautājumiem. Pedagogi regulāri piedalās semināros un konferencēs.

Mācību procesā aktuāla pāreja uz sasniedzamajiem rezultātiem (learning outcomes - jeb kompetenču pieejā balstīta izglītība), modulāro izglītības programmu aprobācija, sadarbība ar darba devējiem, nozaru ekspertiem, sociālajiem partneriem un uzņēmējdarbības vidi, kas prasa papildus zināšanas, prasmes un kompetences.

Skolas attīstībai nozīmīga darbinieku stažēšanās Latvijas un Eiropas Savienības dizaina, mākslas uzņēmumos, jo tas sniedz neatsveramu profesionālās pilnveides pieredzi. Stažēšanās mērķis ir veicināt RMDV un nozares pārstāvju sadarbību, sekmēt starptautiskas pieredzes pārņemšanu, veicināt viedokļu apmaiņu nozares profesionāļu starpā, uzskatāmi un ar praktiskiem piemēriem parādīt uzņēmumu darbību, izmantotās tehnoloģijas, iekārtas, materiālus, aprīkojumu, uzņēmumu kvalitātes vadības sistēmu, darba drošības praktisko

pielietojumu. Pieredzes apmaiņā pedagogi gūst informāciju par Latvijas un citu valstu mācību metodēm, procesa organizāciju, eksāmenu saturu un zināšanu vērtēšanu.

Aktuāli ir arī tādi jautājumi kā pedagogiskā personāla piesaiste un atlase, darba motivācijas uzlabošana, konfliktu un stresa situāciju risināšana, trauksmes cēlēja funkciju nodrošināšana, pozitīva psiholoģiskā klimata attīstība kolektīvā, vienotas komandas pilnveide un iekšējās kultūras stiprināšana.

3. RMDV rīcības plāns

RMDV rīcības plāns ir izstrādāts atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem, uzdevumos raksturotas svarīgākās darbības un plānotie projekti. Ņemot vērā to, ka šobrīd nav iespējams konkrēti paredzēt nākamajos periodos vidusskolai papildus piešķirto līdzekļu apmēru, kā arī pieejamo ārējo finansējuma apmēru, vidusskola Rīcības plāna īstenošanā ņems vērā tai attiecīgajā periodā pieejamos līdzekļus un rīcības plānā paredzētie pasākumi tiks īstenoti vidusskolai apstiprinātā finansējuma ietvaros, vienlaikus izvērtējot iespējas veikt vidusskolas esošo līdzekļu optimizāciju. Tajā skaitā arī papildus audzēkņu uzņemšana tiks īstenota, ja šim mērķim tiks piešķirts papildus finansējums.

3.1. Nodrošināt izglītojamo kompetences atbilstoši darba tirgus prasībām

3.1.1. Sekmēt izglītojamo karjeras izaugsmi

Galvenais sasniedzamais rezultāts šajā uzdevumā ir palielināt reflektantu skaitu, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītojamo atlasī. Viens no virzieniem šī uzdevuma veikšanai ir RMDV Mākslas skolas izglītojamo pēctecības nodrošināšana mācību turpināšanai vidējā profesionālajā izglītībā, veicot izglītojamo un vecāku aptaujas, organizējot kopīgus karjeras pasākumus, demonstrējot iespējas, ko dzīvē paver radošums apvienojumā ar tehnoloģiju kompetencēm. Tādā veidā tiks sekmēti arī labāki mācību rezultāti un virzība uz izcilību.

Uzdevuma ietvaros ir paredzēti karjeras orientācijas pasākumi reģionā, absolventu veiksmes stāstu prezentēšana sabiedrībai, rīkojot radošās darbnīcas ar mobilas prezentāciju darbnīcas palīdzību. Mobila prezentāciju meistardarbnīca pievērstu vecāku un potenciālo izglītojamo uzmanību RMDV piedāvātajām izglītības programmām ar speciāli aprīkotu mikroautobusu radošo darbību norisēm (*sīkāka informācija 3.2.2. nodaļā*), aprīkojot to ar vizuāliem informatīviem materiāliem, iekārtām un instrumentiem, kas demonstrētu vidusskolas piedāvātās daudzveidīgās izglītības programmas.

Lai veicinātu skolas izaugsmi un aktivizētu labās prakses piemēru publicitāti, plānots iedibināt:

- ✓ balvu izglītojamiem “Gada sniegums” par mācību sasniegumiem, teicamām sekmēm, radošo darbību;

- ✓ balvu “Gada skolotājs” par sasniegumiem pedagoģiskajā un radošajā darbā un skolai nozīmīgu iniciatīvu īstenošanu;
- ✓ nomināciju “Gada darbinieks”, lai godinātu profesionālu un pašizlīdzīgu darbu.

Lai veicinātu izglītojamo komunikācijas un prezentācijas prasmes mācību laikā, plānots iedibināt praksi veidot izglītojamo radošo darbu portfolio.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas audzēkņiem tiek sniegta karjeras izvēles atbalsts, tādējādi nodrošinot sagatavotus un ieinteresētus izglītojamos profesionālajai vidējai izglītībai. Šim mērķim skola organizē dažādus pasākumus:

- ✓ karjeras dienu pasākumi pilsētas skolu jaunatnei;
- ✓ izglītības programmu prezentācijas;
- ✓ profesionālās ievirzes izglītojamo tematiskās izstādes pilsētas izglītības iestādēs;
- ✓ ikgadējā profesionālās ievirzes izglītojamo darbu izstāde Latgales Kultūrvēstures muzejā;
- ✓ tikšanās un pārrunas ar vecāko klašu izglītojamo vecākiem.

Līdz 2017. gadam profesionālās ievirzes izglītības programma bija pieejama tikai Rēzeknes pilsētas bērniem. Attālumam līdz skolai neļāva novada bērniem iesaistīties profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūvē. No 2017./2018.m. g. RMDV mācību punktos Rēzeknes novada bērniem ir iespēja iegūt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību. Profesionālās ievirzes pamata mācību programma paredz 140 stundas vienai grupai pirmajā mācību gadā. Mācību stundu skaits pieaug katru gadu līdz 440 stundām ceturtajā mācību gadā. Lai uzturētu vienmērīgu finanšu plūsmu, izglītojamie katrā mācību punktā turpmāk tiks uzņemti reizi trijos gados, katrā punktā citā gadā.

Skola ir noslēgusi līgumu ar Rēzeknes novada pašvaldību par profesionālās ievirzes izglītības programmas *Vizuāli plastiskā māksla* īstenošanu Rēzeknes novada pašvaldības dibinātās izglītības iestādēs Kaunatas vidusskolā, Gaigalavas pamatskolā un Sakstagala J.Klīdzēja pamatskolā. Izglītojamo skaita palielinājums mācību punktos netiek plānots, esošais izglītojamo skaits saskaņots ar Rēzeknes novada pašvaldību un katra mācību gada sākumā tiek slēgta vienošanās ar Rēzeknes novada izglītības pārvaldi.

Profesionālās ievirzes izglītības programmā 2021. gadā kopā mācās 256 izglītojamie. Stratēģijas darbības periodā plānots nodrošināt 21 izglītojamo grupu (vidējais izglītojamo skaits grupā Rēzeknē -12, mācību punktos -15).

(skat. tabulu 3.1.1.)

Tabula 3.1.1. Izglītojamo uzņemšanas prognoze profesionālās ievirzes izglītības programmā Rēzeknē un Rēzeknes novadā.

Mācību gads	Uzņemšana (grupas)		Grupu skaits kopā		Absolventi (grupas)	Izglītojamo skaits kopā
	Rēzekne	Mācību punkti	Rēzekne	Mācību punkti		
2020./2021.	2	0	17	5	3	250
2021./2022.	2	1	16	6	5	256
2022./2023.	2	2	16	5	4	256
2023./2024.	2	1	15	5	4	240
2024./2025.	3	1	15	6	2	256
2025./2026.	2	1	15	6	3	256
2026./2027.	2	1	15	6	3	256
2027./2028.	2	1	15	6	4	256

2022./2023. mācību gadā plānots īstenot profesionālās ievirzes izglītības programmu ar kopējo stundu skaitu 2090 (iepriekš 2455 st.), īstenošanas ilgums 7 gadi un izglītības programmu ar kopējo stundu skaitu 1600 (iepriekš 1460 st.), īstenošanas ilgums 5 gadi, kas veidos līdzekļu ekonomiju un nodrošinās izglītojamo skaita finansējumu.

RMDV iegūst mūsdienīgas, materiāli nodrošinātas un estētiski sakārtotas izglītības iestādes veidolu, kas sekmē reflektantu piesaisti un audzēkņu radošo izaugsmi mācību laikā. Tas veicina Mākslas skolas audzēkņu ieinteresētību izglītības turpināšanā Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolā. 2020./2021. Mācību gadā Mākslas skolu beidza 33 izglītojamie, no kuriem 26% turpina mācības vidusskolā. Plānots iekļaut arī mācību punktu izglītojamās vidusskolas organizētos kultūras pasākumos, sniedzot informāciju par vidusskolā pieejamajām tehnoloģijām un profesionālās izaugsmes iespējām.

Lai nodrošinātu izglītojamo pēctecību virzībai uz profesionālo izglītību, plānots īstenot šādas aktivitātes:

- ✓ Radošo darbu portfolio, proti, Mākslas skolu beidzot, izveidot savu radošo darbu portfolio un papildināt to, mācoties vidusskolā;
- ✓ Organizēt RMDV reklāmas kampaņu, izstrādājot skolas devīzi, uzlabojot mājaslapas darbību un izveidojot vizuālos materiālus;
- ✓ Nodrošināt veiksmīgi absolvējušo izglītojamo iespējas turpināt izglītību vidusskolā, pamatojoties uz Mākslas skolas beigšanas apliecības vērtējumiem;
- ✓ Organizēt aptaujas, lai novērtētu īstenoto pasākumu efektivitāti un iegūtu atgriezenisko saiti;
- ✓ Uzlabot izglītības kvalitāti profesionālās vidējās izglītības programmās, tai skaitā vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, piedāvājot arī fiziku un ķīmiju kā izvēles mācību priekšmetus;

- ✓ Izveidot mobilo darbnīcu skolas publicitātes veicināšanai.

3.1.2. Attīstīt uzņēmējspējas

Uzņēmējspēju attīstība kopējā stratēģiskā mērķa sasniegšanā tiek īpaši izcelta, jo radošo profesiju pārstāvjiem nepieciešamas prasmes pašnodarbinātības un uzņēmējdarbības uzsākšanai. Dizaina domāšana ir orientēta uz problēmas risināšanu, kritisko domāšanu, uzņēmību un atbildību, kas rosina audzēkņus nākotnē kļūt par darba devējiem. Līdz ar to jāpilnveido mācību metodoloģija, ieviešot problēmā balstītas izglītības metodes un pašvadītas mācīšanās principus. Tas paredz uzņēmēju iesaisti mācību procesā, lai izglītojamie darbotos pie uzņēmējdarbības problēmu risināšanas jau skolā, labāk iepazītu reālo darba vidi, gūtu praktisku pieredzi un komunikāciju. Šī metode nodrošinātu darbošanos ar jaunu produktu attīstības un komercializācijas jautājumiem, uzņēmumu apmeklējumus, materiālu un tehnoloģiju iepazīšanu. Mācību uzņēmumu radīšana būtu iespējama jau mācību procesā un tam jāvelta uzmanība (sadarbība ar Junior Achievement). Lai augstāk minētajām darbībām nebūtu gadījuma raksturs, uzņēmējspēju attīstībai un sadarbībai ar uzņēmējiem paredzēts izstrādāt patstāvīgu ekosistēmu, paredzot šādus elementus: tikšanās ar uzņēmējiem, prakses iespējas pie uzņēmējiem, kvalifikācijas un kursa darbi atbilstoši uzņēmēju aktuālajām vajadzībām, mācību ekskursijas un iepazīšanās ar darba vidi.

3.1.3. Veikt izglītības programmu modernizāciju

Laika periodā no 2020. gada 1. septembra līdz 2024. gada 1. septembrim skolā notiek pakāpeniska pāreja uz modulārajām izglītības programmām. Izglītojamo skaita pieaugums vērsts uz to, lai nodrošinātu optimālu grupu piepildījumu visās izglītības programmās, ievērojot 2007. gada 2. oktobra MK noteikumu Nr.655. "Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo", 1.pielikuma 5.2.4.apakšpunktā noteikto proporciju 5-16 izglītojamie vienā mācību grupā Izstrādāto profesionālās izglītības programmu saturs atbilst nozaru profesiju standartiem un darba tirgus prasībām. Modulāro izglītības programmu ieviešana sekmē nepieciešamību modernizēt arī esošās izglītības programmas.

Latgales reģionā tikai RMDV izglītības programmu saturā ir iekļautas metāla un keramikas izstrādājumu dizaina un tēlniecības apguves prasmes. RMDV ir vienīgā skola reģionā, kas piedāvā apgūt koka konstrukciju restaurāciju profesionālās vidējās izglītības līmenī. Restaurācijas izglītības programma paredz reģionālās kultūras savdabīgās identitātes izpēti un mudina saglabāt kultūrvēsturiskā mantojuma autentiskumu un vērtības. Restauratora kvalifikāciju profesionālās vidējās izglītības līmenī ir iespējams apgūt profesionālās vidējās izglītības iestādēs arī citviet Latvijā. Šīs programmas attīstība Rēzeknē pamatota ar daudzveidīgu Latgales kultūrvēsturisko mantojumu – sakrālās būves, koktēlniecība, krucifiksi, liturģiskie priekšmeti utt. Tas nodrošinātu topošajiem restauratoriem darbu nozarē.

Turpmākajos gados paredzēts paplašināt un uzlabot izglītības piedāvājumu šādos virzienos:

✓ **Mākslas**

Attīstīt materiāli tehnisko bāzi tēlniecības apguvei izglītības programmas "Mākslas" ietvaros, ieviešot arī jaunas datorizētas materiālu apstrādes tehnoloģijas. Šīs tehnoloģijas tiks izmantotas arī citās izglītības programmās.

✓ **Komunikācijas dizains (audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents, jauna IP)**

Izglītības programmas izveidošana, attīstot video uzņemšanas un apstrādes, kā arī animāciju izveides iespējas. Nepieciešams izveidot atbilstoši aprīkotu multimediju studiju.

✓ **Restaurācija**

Pilnveidot programmu, iekļaujot esošajā izglītības programmā citas restaurācijas jomas – metāla elementu restaurāciju un apgleznotu koka priekšmetu restaurāciju kā C moduļus. Nodrošināt specializētas ķīmijas laboratorijas izveidi, konservācijas un restaurācijas darbu veikšanai.

✓ **Vides dizains (Vides dizainera asistents, jauna IP)**

Izglītības programmas izveidošana, plānojot mācību procesā pievērsties inovatīvām tehnoloģijām, kas nodrošinātu reklāmas instalāciju, dizaina ideju tehnisku īstenošanu ar modelēšanu, projektēšanu, tehniskās dokumentācijas izstrādi un prototipēšanu. Tas ietver mehānisku un elektronikas komponentu, sensoru automatizācijas, atjaunojamās enerģijas, pieslēgumu datu tīkliem u.c. mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu. Šim mērķim

plānots attīstīt modernas dizaina darbnīcas STEAM jomā, ko izmantotu arī Produktu dizaina un Mākslu izglītības programmas izglītojamie.

Šobrīd vidējās izglītības posmā mācās 146 izglītojamie un profesionālajā ievirzes programmā - 256, kopā 402 izglītojamie. Stratēģija paredz palielināt izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības posmā līdz 190 (*skat. tabulu 3.1.2.*).

Tabula 3.1.2. Plānotā izglītojamo skaita dinamika profesionālās vidējās izglītības programmās no 2021./2022.mācību gada līdz 2026./2027.mācību gadam

Izglītības programma/kvalifikācija	2021./2022. mācību gads	2022./2023. mācību gads	2023./2024. mācību gads	2024./2025. mācību gads	2025./2026. mācību gads	2026./2027. mācību gads
Vides dizains (tēlniecības objektu dizaina speciālists)	7	2	1	-	-	-
Reklāmas dizaina (vizuālās reklāmas dizaina speciālists)	13	8	4	-	-	-
Tekstilizstrādājumu dizains (tekstilizstrādājumu dizaina speciālists)	6	2	-	-	-	-
Metāla izstrādājumu dizains (metāla izstrādājumu dizaina speciālists)	4	4	4	-	-	-
Koka izstrādājumu dizains (koka izstrādājumu dizaina speciālists)	10	6	3	-	-	-
Keramikas izstrādājumu dizains (keramikas izstrādājumu dizaina speciālists)	2	2	1	-	-	-
Foto dizains (foto dizaina speciālists)	16	6	-	-	-	-
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla (fotogrāfs)	5	6	6	-	-	-
Apģērbu dizains (apģērbu dizaina speciālists)	10	7	3	-	-	-
Apģērbu dizains (apģērbu dizainera asistents)	5	11	18	24	24	24
Produktu dizains (produktu dizainera asistents)	11	27	42	53	53	54
Materiālu dizains un tehnoloģijas (modes aksesuāru dizainera asistents)	6	12	12	18	12	6
Mākslas (ilustrators)	15	11	5	-	-	-
Mākslas (vizuālās mākslas speciālists)	16	32	46	56	54	53
Restaurācija (restauratora asistents)	5	5	3	-	-	-
Restaurācija (koka konstrukciju restaurācijas tehniķis)	9	14	14	14	14	14
Komunikācijas dizains (grafikas dizainera asistents)	6	11	18	25	19	18
Komunikācijas dizains (audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents) jauna IP					7	7
Vides dizains (vides dizainera asistents) jauna IP						7
Lietišķā māksla* jauna IP					7	7
	146	166	180	190	190	190

*Ja tiks izstrādāts profesionālās kvalifikācijas standarts.

Apkopojot izglītojamo skaitu profesionālās ievirzes izglītības programmā (*skat.tabulu 3.1.1.*) un izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības programmās (*skat.tabulu 3.1.2.*), redzama RMDV kopējā izglītojamo skaita prognoze (*skat.tabulu 3.1.3.*).

Tabula 3.1.3. Izglītojamo skaita prognoze, salīdzinot ar 2021. gada 1. septembri.

Gads	Profesionālās vidējās izglītības programmas		Profesionālā ievirzes izglītības programma		Kopā izglītības iestādē	
	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaita pieaugums, salīdzinot ar 2021.01.sept.	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaita pieaugums, salīdzinot ar 2021.01.sept.	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaita pieaugums, salīdzinot ar 2021.01.sept.
2021.gada 1. sept.	146	-	256	-	402	-
2022.gada 1. sept.	166	+20	256	-	422	+20
2023.gada 1. sept.	180	+34	240	-16	420	+18
2024.gada 1. sept.	190	+44	256	0	446	+44
2025.gada 1. sept.	190	+44	256	0	446	+44
2026.gada 1. sept.	190	+44	256	0	446	+44

Kopējais izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības posmā stratēģijas darbības laikā plānots palielināt no 146 līdz 190 (par 44 izglītojamiem).

2022./2023.mācību gadā izglītojamo skaita pieaugums esošajās izglītības programmās tiks nodrošināts piešķirtā pedagogu atlīdzības finansējuma ietvaros, veidojot lielāku grupu papildījumu un stipendijas nodrošinot esošā stipendiju fonda ietvaros, pārskatot stipendiju piešķiršanas noteikumus.

Ja no 2023. gada 1. septembra tiks piešķirts papildus finansējums stipendiju fondam un pedagogu atlīdzībai, tad izglītojamo skaits tiks palielināts (*skat.tabulu 4.1.1.*). Jaunajās izglītības programmās 2025./2026.mācību gadā tiks uzņemti 14 izglītojamie, bet 2026./2027.mācību gadā - 21 (*skat.tabulu 3.1.2.*), kam papildus finansējums nepieciešams materiāli tehniskās bāzes papildināšanai (*skat.tabulu 4.2.1.*). Uzsākot jauno izglītības programmu ieviešanu, kopējais izglītojamo skaits netiks palielināts, izvērtējot uzņemamo skaitu esošajās izglītības programmās.

Lai nodrošinātu izglītojamo skaita pieaugumu profesionālās vidējās izglītības programmās, paredzēts veikt šādas darbības:

- ✓ Modernizēt izglītības programmu tehnoloģijas un popularizēt iegūstamo kompetenču piedāvājumu (Mākslu izglītības programmas aprikojums, Produktu dizaina izglītības programmu 3D un CNC tehnoloģiju iespējas).
- ✓ Paplašināt izvēles mācību priekšmetu piedāvājumu (C moduli, Restaurācijas izglītības programmā ar citu restaurācijas jomu saturu – metāla elementu restaurācija, vēsturisko priekšmetu apgleznošana).

- ✓ Izstrādāt un ieviest laikmetīgas un darba tirgū aktuālas izglītības programmas (Komunikācijas dizains (audiovizuālais virziens) – 2025./2026.m.g., Vides dizains – 2026./2027.m.g.).
- ✓ Izveidot un ieviest izglītības programmu, kas balstās reģionam raksturīgajās tradīcijās (Lietišķās mākslas izglītības programma, 2025./2026.m.g., ja tiks izstrādāts profesijas standarts).

3.1.4. Attīstīt mūziklītību

Mūziklītības attīstība ir jauns un nozīmīgs virziens RMDV izglītības pakalpojumu klāsta paplašināšanā. Prasmes radošajās industrijās sniedz iespēju paaugstināt vai mainīt kvalifikāciju atbilstoši interesēm un vajadzībām, kā arī darba tirgus prasībām. Uzdevuma ietvaros paredzēts izstrādāt vairākas mūziklītības programmas sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām nozaru organizācijām. Strādājot jebkurā profesijā, svarīgas gan digitālās, gan radošās prasmes un prasme pielāgoties mainīgajiem darba tirgus apstākļiem, to nodrošinās RMDV mūziklītības piedāvājums.

Uzdevums paredz organizēt arī pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursus, izstrādāt metodiskos materiālus, kā arī nodrošināt šo materiālu pieejamību izglītības iestādēs tīmekļvietnē. Metodiskais atbalsts vērsts uz profesionālās vidējās izglītības, profesionālās ievirzes izglītības programmu un vispārīzglītojošo skolu skolotājiem.

Attīstot moduļu mācību principus un attālinātās mācības, paredzēts izmantot labākos izglītības iestāžu piemērus, attīstīt izglītības iespējas mūža garumā, piedāvājot darba tirgū pieprasītu profesionālo kompetenci pieaugušajiem. Uzdevuma īstenošana notiek sadarbībā ar valsts atbalsta iespējām, ko sniedz Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) un Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) pieejamās finansējuma programmas, tādējādi gūstot papildu ieņēmumus, uzturot un modernizējot skolas tehnisko nodrošinājumu, uzlabojot darbnīcu un iekārtu nodrošinājumu.

3.2. Uzturēt mācību spēkos atvērtību pārmaiņām

3.2.1. Sekmēt mākslu un izglītību digitālā vidē

Mākslas un izglītības modernizēšana ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām ir viens no nopietnākajiem izaicinājumiem, kas paredzēts jaunajā attīstības stratēģijā. Mācību spēku digitālās prasmes ir jāpilnveido. Uzdevuma ietvaros paredzēts modernizēt skolas bibliotēku, lasītavu un izglītības programmu īstenošanas telpas ar mūsdienīgu datortehniku (tajā skaitā Apple datortehnika, skārienjūtīgie ekrāni, digitālie zīmuļi, VR brilles). Iegādātais aprīkojums tiks izmantots mācību procesa pilnveidošanai. Sekojot pasaules tendencēm, tiks veidotas izglītojamo darbu digitālās izstādes, iekļaujot mācību saturā to veidošanas prasmes un spēju popularizēt jaunradi globālajā vidē.

3.2.2. Attīstīt tehnoloģijas

Atsaucoties uz iepriekš aprakstītiem uzdevumiem (sadaļa 3.1.3.) izglītības programmu modernizēšanai un skolas prioritāro virzību uz Mākslu, Restaurācijas, Komunikācijas dizaina un Lietišķās mākslas attīstību, kā arī nepieciešamību popularizēt Produktu dizaina izglītības programmu, nepieciešams uzturēt augstu tehnoloģisko prātību un kompetenci. Šim nolūkam paredzot izveidot specializētu digitālo 3D grafikas studiju ar jaunākajām tehnoloģijām prototipu projektēšanai un izstrādei (skicēšanas, projektēšanas un renderēšanas lietotnes un aprīkojums, jaudīgi datori, virtuālās realitātes brilles, 3D printeris), kā arī Dizaina darbnīcas (CNC iekārtas, 5 asu robota roka un rotējošs galds). Skolas tehnoloģiju vajadzības pa IP raksturo pielikums Nr.2, tehnoloģiju vajadzības prioritārā secībā pa gadiem norādītas tabulā 4.2.1.

Attīstības stratēģijas uzdevumu īstenošana nav sasniedzama bez inovatīvu tehnoloģiju izmantošanas apvienojumā ar mākslas teorijas zināšanām. Pielikumā Nr.2. (*tabula 6.2.*) minēto tehnoloģiju un iekārtu pielietojums veicinās izglītojamo izaugsmi proporcionāli darba tirgus tendencēm un sekmēs uzņēmēju iesaisti mācību procesā. Iekārtu iegādē paredzēts iesaistīt arī dažādu jomu lietišķās zinātnes profesionāļus un veikt eksperimentālās darbības, lai sagatavotu projektu pieteikumus attiecīgās finansējuma programmās.

Viena no skolas tehnoloģiju kompetences popularizēšanas iecerēm ir veidot nelielu, izbraukumu radošajām meistarklasēm paredzētu, mobilu darbnīcu. Tā tiktu izmantota skolas piedāvāto izglītības programmu iespēju paraugdemonstrējumiem. Pastāvot konkurencei par 9.klases skolēnu tālākajām izglītības gaitām un izvēli starp vispārīgā izglītībā un profesionālo vidusskolu, nepieciešami efektīvāki līdzekļi, lai uzrunātu radošus jauniešus un viņu vecākus. RMDV transportlīdzekļa pielāgošana ļautu atraktīvi īstenot plānotās reklāmas aktivitātes, tā tiktu veikta, piesaistot projektu finansējumu (*skat. tabulu 4.2.1*).

3.2.3. Veicināt profesionāļu ataudzi

Uzdevums paredz jaunu pedagogu piesaisti, kā arī saiknes uzturēšanu ar skolas absolventiem. Viens no RMDV karjeras orientācijas uzdevumiem ir panākt, lai absolventi turpina mācības vai nodarbinātību kultūras nozarē, tā veidojot kultūras nozares profesionāļu ataudzi. To sekmē jau mācību laikā organizētās tikšanās ar darba devējiem, ekskursijas radošo industriju uzņēmumos, pie amata meistariem, māksliniekiem, prakses pie darba devējiem, starptautiskās mobilitātes un prakses radošās industrijas uzņēmumos ārzemēs. Kā viens no pasākumiem ir saiknes uzturēšana ar absolventiem, tā demonstrējot pozitīvos un izaicinājuma piemērus esošajiem izglītojamajiem un plašāk popularizējot mākslas un dizaina izglītību. Absolventu gaitu izziņošana un saiknes uzturēšana ir ļoti būtiska, jo tā izglītojamajiem tiek parādīts iespējamais ceļš mākslas un dizaina pasaulē, radošo industriju darba tirgū un iespēja atrast savu vietu tajā. Jauno profesionāļu, tai skaitā skolas absolventu, iesaisti RMDV izglītības procesā sekmēs skolas radošā gaisotne, tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārzemju prakses pedagogiem un izglītojamajiem.

3.2.4. Attīstīt efektīvu starptautisko sadarbību

Lai uzturētu mācību spēkos radošo garu, skolas uzdevums ir realizēt plānveidīgu starptautiskās mobilitātes politiku, nodrošinot tādu pieredzes apmaiņu, kas atbilst šajā attīstības stratēģijā definētajiem mērķiem un uzdevumiem, proti, nodrošināt priekšstatu par citu valstu pieredzi un pārņemt pozitīvo pieredzi:

- ✓ mākslas un izglītības modernizācija ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām;
- ✓ sadarbības ekosistēmas ar uzņēmējiem veidošana mācību procesā;
- ✓ uzņēmējspēju attīstība;
- ✓ mūžizglītības attīstība;
- ✓ kultūras dzīves kopšana reģionā;
- ✓ iekļaujošas pārvaldes realizēšana.

Mobilitāšu potenciālie dalībnieki tiek vērtēti atbilstoši mobilitātes mērķu politikas izvirzītajiem uzdevumiem, ņemot vērā arī iespējas turpināt uzsāktu sadarbību kopīgu starptautisko plenēru organizēšanā, piesaistot partnerus jaunu dizaina produktu vai mākslas darbu kopradīšanā un kopīgu projektu pieteikumu sagatavošanā.

Galvenais starptautiskās sadarbības un mobilitātes instruments ir Erasmus+ mobilitātes programma, kas dalīta trīs līmeņos: kaimiņvalstu kopdarbībā līdzvērtīgu kompetenču apgūšanā, Eiropas vadošo mākslas tradīciju un dizaina skolu izcilības aptverē, kā arī starpkontinentālā sadarbības realizēšanā. Mobilitātes efektivitātes nodrošināšanai lielāka vērība jāpievērš darbam pēc mobilitātes norises, novērtējot sagaidītās ekspektācijas ar pieredzēto, pozitīvās tālākās sadarbības iespējas, fiksēto fotomateriālu un avotu informāciju. Sekošana līdzī mobilitātes gaitai, iespējamie ieteikumi, palīdzība ar informāciju un citas asistējošas darbības ļautu paaugstināt starptautisko projektu efektivitāti. Ziņojumu un atskaišu iesniegšana elektroniskā formā atvieglo mobilitātes dalībnieku administratīvās procedūras.

Notiek veiksmīga sadarbība ar UNESCO Nacionālo komisiju skolotāju kompetences pilnveidošanā, piedalotiesursos un semināros, izmantojot UNESCO izstrādāto metodisko materiālu, kā arī izglītojamo pilsoniskās līdzdalības veicināšanā, piedaloties starptautiskā izglītības projektā - ANO modelēšanas spēlē un citos pasākumos.

3.3. Veidot radošu vidi

3.3.1. Izveidot profesionālās izglītības kompetences centru mākslā un dizainā

Viens no RMDV darbības kvalitatīvajiem rādītājiem un stratēģijas stūrakmeņiem ir kvalitatīva profesionālā izglītība mākslā un dizainā, mākslas un kultūras dzīves nodrošināšana Rēzeknē un Latgales reģionā. Par kvalitatīvu profesionālo izglītību liecina RMDV sasniegumi profesionālās kvalifikācijas un centralizētajos eksāmenos, RMDV pedagogu sagatavotie metodiskie materiāli, RMDV aktīva iesaistīšanās mākslas un dizaina

semināru, konferenču u.c. pasākumu sagatavošanā, dalība tajos, kā arī audzēkņu un pedagogu dalība pieredzes apmaiņas programmās. Izglītojamo skaita palielināšana nav RMDV pašmērķis, taču tiek strādāts pie izglītības programmu plašākas atpazīstamības un jaunu audzēkņu piesaistīšanas. Audzēkņu skaita pieaugums sekmēs izglītības daudzveidību un kvalitāti, kā arī centienus kļūt par vadošo kultūras izglītības centru Latgalē. Vienaļcīgi skolas uzdevums ir nodrošināt, lai mazinātu to audzēkņu skaitu, kas priekšlaicīgi pamet mācības. Kopš Profesionālās izglītības likuma grozījumu stāšanās spēkā (01.04.2022.), kritēriji, kas bija nepieciešami PIKC statusa ieviešanai, nav aktuāli. Tomēr RMDV, īstenojot šo stratēģiju, paredz izpildīt kritērijus, kas atbilst kvalitatīvai kompetenču izglītībai.

3.3.2. Sekmēt kvalitatīvu mākslas dzīvi reģionā

Uzdevums paredz aktīvu skolas pedagogu un izglītojamo iesaisti reģiona kultūras pasākumu organizēšanā un norisē. Šis uzdevums ir būtisks arī PIKC statusa noteikumu izpildē, kuri nosaka aktīvu izglītības iestādes dalību kultūras dzīvē, organizējot publiskus kultūras pasākumus – izstādes, konkursus, radošus projektus. Uzdevums paredz gan reģionam tradicionālo materiālā un nemateriālā mantojuma vērtību izpēti un popularizēšanu, gan laikmetīgās mākslas pasākumu organizēšanu. Tas ietver arī plenērus, simpozijus, sadarbību ar pašvaldībām vides objektu tapšanā, starptautisku konferenču sagatavošanu RMDV nozīmīgās jomās. Šie uzdevumi īstenojami sadarbību ar citām izglītības iestādēm, profesionālajām mākslinieku apvienībām un kultūrvietām.

3.3.3. Veidot iesaistošu pārvaldi

Uzdevums *Veidot iesaistošu pārvaldi* paredz attīstīt ārējās un iekšējās komunikācijas procesus. Komunikācijas stratēģijas paredz:

- ✓ izveidot skolas identitātes zīmolu, kas saglabātu nacionālo identitāti un veicinātu tās atpazīstamību kopējā kultūras telpā;
- ✓ izveidot Mākslas padomi, iesaistot tajā nozares profesionāļus un skolas pedagogus;
- ✓ izveidot Mārketinga padomi skolas publicitātes nodrošināšanai, sadarbībai ar darba tirgus pārstāvjiem, saskaņot skolas mārketinga darbības;
- ✓ veidot atvērtu skolas iekšējo un ārējo komunikāciju.

3.3.4. Attīstīt infrastruktūru

Skolas mācību ēkā (Baznīcas iela – 34A) nepārtraukti tiek veikti nelieli remontdarbi, bet pēdējie lielākie ieguldījumi infrastruktūrā bijuši pirms 15 gadiem. Tā ir nolietojusies un neatbilst pastāvošajām būvnormatīvu prasībām attiecībā uz ēkas energoefektivitāti, ugunsdrošību un vides pieejamību. Tas atstāj negatīvu iespaidu uz skolas kopējo tēlu, jo šobrīd pārsvarā visās Rēzeknes izglītības iestādēs veikti Eiropas Savienības struktūrfondu

finansēti ēku siltināšanas un labiekārtošanas darbi. RMDV mācību ēka no 2009. gada ir VAS VNĪ pārvaldībā.

Prioritāri nepieciešama dienesta viesnīcas pārbūve ar pilnīgu ugunsdrošības prasību nodrošināšanu tajā. Nepieciešama arī skolas ēkas pamatu nostiprināšana (ēkai tiek veikts plaisu monitorings) un hidroizolācija, atbilstoši VNĪ speciālistu apsekojuma aktiem, kā arī visas skolas ēkas energoefektivitātes, ventilācijas un vides pieejamības uzlabošana.

Risinot skolas ēkas vides pieejamības un energoefektivitātes uzlabojumus, vēlama papildus funkcionālas fasādes (mākslas verandas) izbūve DR-pusē. Tas pozitīvi ietekmēs energoefektivitāti, nodrošinās vides pieejamības prasībām atbilstošu ieeju skolas ēkā, veidos mūsdienīgu, dabīgi izgaismotu un labi vēdināmu reprezentatīvu telpu. Jaunās telpas labiekārtota ieeja skolā nodrošinātu atsevišķu ieeju izstāžu zālē (mūsdienīgā mākslas galerijā), kā arī lasītavas un ēdināšanas funkciju. Mākslas verandai pieguļošās Dzirnavu ielas teritorijas labiekārtošana sekmētu arī stāvlaukuma izveidi un apzaļumošanas ierīkošanu. No ārpuses jaunais stiklotais apjoms piešķirtu ēkai mūsdienīgu arhitektonisko veidolu. Izmantojot jaunākās atjaunojamo resursu tehnoloģijas, iespējams uzkrāt saules radīto siltumu apkures izdevumu un emisijas pēdas mazināšanai. Ēkas tehniskā projekta izstrādei nepieciešams veikt metu konkursu un izvēlēties atbilstošāko ēkas kompleksa arhitektonisko risinājumu, paredzot ēkas projektēšanu un pārbūves realizāciju pa posmiem.

Skolas pagrabstāvā izvietotās tēlniecības darbnīcas, nepieciešams apvienot ar Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas darbnīcām, kas šobrīd izvietotas Mākslas nama teritorijā un to izmantošanu nodrošina pašvaldība, skola apmaksā daļu komunālo pakalpojumu un atlīdzību par teritorijas uzkopšanu. Tiek plānota garāžas pārbūve par Dizaina darbnīcām, lai uz turieni pārceltu gan Metāla izstrādājumu izglītības programmas darbnīcu, gan Mākslu programmas (tēlniecības) darbnīcu. Abu izglītības programmu materiāli tehniskā bāze ir saderīga. Šāda resursu koncentrēšana vienuviet būtu finansiāli izdevīga.

Šim mērķim nepieciešams veikt skolas garāžas pārbūvi par Dizaina darbnīcām, paplašinot ēku uz Dzirnavu ielas pusi, īstenojot metu konkursu šādos posmos:

1. posms - pamatu nostiprināšana un hidroizolācijas pasākumi;
2. posms – Mākslas verandas izbūve, veicot energoefektivitātes un vides pieejamības uzlabojumus;
3. posms – Dizaina darbnīcas izveide, pārbūvējot garāžas;
4. posms – skolas ēkas pārbūve.

Sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas pašvaldību plānots izstrādāt Mākslas nama attīstības vīziju, lai tas kļūtu par pilsētas apmeklētājiem pievilcīgu apskates objektu, saglabājot to kā lielo tēlniecības formu darbnīcu un starptautisku plenēru norises vietu. Atsevišķu telpu kosmētisko remontu skolā un dienesta viesnīcā plānots īstenot pašu spēkiem, iesaistot tehniskos darbiniekus. Turpmākie uzlabojumi plānoti skolas bibliotēkā, pedagogu atpūtas telpā, dienesta viesnīcas atpūtas telpā un foajē.

4. Nepieciešamie ieguldījumi

4.1. Plānotie ieguldījumi atlīdzībai un stipendijām

Uzņemšana jaunajās izglītības programmās (Komunikācijas dizains/kvalifikācija Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents un Vides dizains/kvalifikācija Vides dizainera asistents, Lietišķā māksla/ kvalifikācijas standarts ir jāizstrādā), nepārsniegs plānoto izglītojamo skaita dinamiku (*skat. tabulu 3.1.2*). Papildus finansējums stipendijām un atalgojumam pa gadiem norādīts tabulā 4.1.1.

Tabula 4.1.1. Papildus nepieciešamais finansējums atlīdzībai un stipendijām izglītības programmās 2023.-2027.

Vidējā profesionālā izglītība	Grupu skaits	Slodzes	Atalgojums	piemaksa profesionālo priekšmetu pedagogiem (10%)	Motivācijas fonds (14,50%)	Darba devēja VSAOI 23,59%	Atlīdzība	Stipendija	Izgl.sk.	Nepieciešamais finansējums
2023.gads										12 837,84
I-VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IX-XII	1	1.09	3924	392.40	568.98	1152.46	6037.84	6 800	34	
2024.gads										46 551,36
I-VIII	1	1.09	7848	784.80	1137.96	2304.92	12075.68	13 600	34	
IX-XII	2	2.18	7848	784.80	1137.96	2304.92	12075.68	8 800	44	
2025.gads										68 664,89
I-VIII	2	2.18	15696	1569.60	2275.92	4609.84	24151.36	17 600	44	
IX-XII	3	3.27	11772	1177.2	1706.94	3457.38	18113.52	8 800	44	
2026.gads										86 778,41
I-VIII	3	3.27	23544	2354.40	3413.88	6914.77	36227.05	17 600	44	
IX-XII	4	4.36	15696	1569.60	2275.92	4609.84	24151.36	8 800	44	
2027.gads										98 854,09
I-VIII	4	4.36	31 392	3139.20	4551.84	9219.69	48302.73	17 600	44	
IX-XII	4	4.36	15 696	1569.60	2275.92	4609.84	24151.36	8 800	44	
KOPĀ			133 416	13 341	19 345	39 183	205 286	108 400		313 686,60

Atlīdzības un stipendiju paredzamais finansēšanas avots ir valsts budžets. Aprēķini veikti, balstoties uz sekojošiem lielumiem: 1,09 slodzes vienai grupai (8 izglītojamiem), samaksa par pedagoģisko likmi paredzēta 900 EUR un plānotā stipendija vidēji mēnesī vienam izglītojamam 50 EUR.

4.2. Ieguldījumi tehnoloģiju attīstībā

Ieguldījumi tehnoloģiju attīstībā nepieciešami visās izglītības programmās. Tehnoloģiju investīcijas plānots īstenot prioritārā secībā, atbilstoši to realizācijai. Augstas prioritātes aprīkojums un iekārtas daļēji tiks iegādāts no mācību līdzekļiem piešķirtā finansējuma (*skat.tabulu 4.2.1.*).

Tabula 4.2.1. Prioritāri nepieciešamās investīcijas

Gads	Investīcijas aprīkojumā un iekārtās/Izglītības programmas	Summas, EUR	Finansējuma avots	Prioritāte (Augsta Vidēja)
2023	Bezvadu tīkla ierīkošana/visas IP	10 000	Valsts budžets	Augsta
	Ķīmijas laboratorijas aprīkojums/Restaurācijas IP	18 135	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Datortehnika bibliotēkai un lasītavai/visas IP	7 900	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Datorklase/visas IP	19 500	Valsts budžets/VKKF	Augsta
	Lasītava dienesta viesnīcā, Sketch-up klase	4 000	Valsts budžets	Vidēja
	Informācijas tehnoloģiju aprīkojums/Mākslu IP	12 600	Valsts budžets/VKKF	Vidēja
	Transportlīdzekļa pielāgošana/visas IP	10 000	VKKF/Pašvaldības	Vidēja
	Kopā:	82 135		
2024	Veidošanas instrumenti/visas IP	13 142	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Datortehnika/Restaurācijas IP	6 350	Valsts budžets/VKKF	Augsta
	Koka apstrādes darbnīcas aprīkojums/Produktu dizaina IP	8 900	Valsts budžets/VKKF	Vidēja
	Keramikas izstrādājumu darbnīcas aprīkojums	11 000	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Kopā:	36 392		
2025	Formēšanas darbnīcas aprīkojums/Mākslu IP	27 765	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Foto aprīkojums/ Mākslu IP	2 000	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Reklāmas izgatavošanas aprīkojums/Reklāmas IP	5 000	Valsts budžets/VKKF	Vidēja
	Producēšanas un studijas aprīkojums/ Komunikācijas dizains/Audiovizuālās reklāmas dizainera asistents (jauna IP)	38 600	Valsts budžets/VKKF	Augsta
	Dizaina darbnīcas iekārtas un aprīkojums/Produktu dizains	33 800	Valsts budžets/VKKF	Vidēja
	Kopā:	107 165		
2026	Apģērbu konstruēšanas, šūšanas aprīkojums/ Apģērbu dizains/ Materiālu dizains un tehnoloģijas IP	15 146	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Tradicionālās stelles/ Apģērbu dizains/ Materiālu dizains un tehnoloģijas IP	15 846	Valsts budžets/VKKF	Vidēja
	Datortehnika/visas IP	7 700	Valsts budžets/VKKF/ML	Augsta
	Kopā:	38 692		
		267 384		

Detalizēts iekārtu un tehnoloģiju saraksts pielikumā Nr.2 (*tabula Nr. 6.2.*).

4.3. Ieguldījumi infrastruktūras attīstībā

Kopējais plānoto izmaksu aprēķins ir redzams tabulā 4.3.1., ņemot par pamatu VAS VNĪ izmaksu aprēķināšanas posteņus un metodiku: izmaksas priekšizpētei 1%, tehniskajai ekspertīzei 1%, tehniskā projekta izstrādei 8%, autoruzraudzībai 3% un būvuzraudzībai 3%, administrēšanas izdevumiem 2% un finanšu rezervei 11% no kopējām būvniecības izmaksām (2021. gada cenās vidēji 1400 EUR/m²). Pamatojumu nepieciešamajiem ieguldījumiem infrastruktūrā skat. sadaļā 3.3.4. Attīstīt infrastruktūru.

Tabula. 4.3.1. RMDV infrastruktūras attīstības plāns

	Dienesta viesnīca	Mākslas veranda	Dizaina darbnīcas	Skolas ēka
Telpu platība, m ²	1442	900	896	5656
Neatliekamie darbi	309,621			315,000
Materiāli telpu kosmētiskajam remontam pašu spēkiem	10,000			10,000
Izmaksas kopā	3,250,159	2,710,000	2,458,540	11,254,531
Pirms projekta izpēte	22,748	22,748	9,910	62,555
Projekta izstrāde	181,984	181,984	79,278	500,443
Tehniskā projekta ekspertīze	22,748	22,748	9,910	62,555
Būvniecības darbi	2,274,807	1,884,648	1,990,976	9,255,536
Būvniecības autoruzraudzība	22,748	22,748	9,910	62,555
Būvniecības būvuzraudzība	68,244	68,244	29,729	187,666
Administratīvās izmaksas	124,993	124,993	19,820	125,111
Projekta finanšu rezerve	271,887	271,887	109,007	688,109
Metu konkurss		15,000		
Mēbeles un aprīkojums	250,000	100,000	200,000	
Izstāžu zāle				300,000
t.sk. energoefektivitātes pasākumi, kas var tikt finansēti no ES Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna, RRF	714,000	2,600,000	0	3,400,000
Indikatīvais īstenošanas gads	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

RMDV investīciju vajadzības iespējams finansēt no Eiropas Savienības Atvēršanās un noturības mehānisma (RRF) plāna 1.2. reformu un investīciju virziena “Energoefektivitātes uzlabošana” 1.2.1.4.i. investīcijas “Energoefektivitātes uzlabošana valsts sektora ēkās” līdzekļiem (Dienesta viesnīcas energoefektivitātes pasākumiem, Mākslas verandas energoefektīvās strukturālās fasādes izbūvei), Viedās specializācijas stratēģijas un Digitālās transformācijas nostādņām (Dizaina darbnīcai), Izglītības attīstības pamatnostādņām un ieguldījumiem (mūzizglītībai) nacionāli nozīmīgos kultūras objektos (Izstāžu zālei, Mākslas verandai, Dizaina darbnīcai). Investīcijas telpu aprīkojumā un mēbeļu iegādē iespējams daļēji realizēt esošā budžeta ietvaros un finansējumu piesaistot ar projektu starpniecību.

4.4. RMDV plānotais budžets

RMDV kopējos resursus veido:

✓ Pašu ieņēmumi.

Mācību maksa par profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas apguvi; ēdnīcas telpu noma ēdināšanas pakalpojumu sniedzējam; Latvijas Mākslas akadēmijas filiāles telpu noma; maksa par dienesta viesnīcas pakalpojumiem.

✓ Transferti.

Transferti no pašvaldībām par īstenotajiem projektiem sadarbībā ar pašvaldību; saņemtie transferti no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem saskaņā ar uzsākto ERASMUS+ projektu. Tā mērķis ir nodrošināt mobilitātes pasākumus pedagogiem un izglītojamiem. No projekta tiek segta dienas nauda, ceļa izdevumi, apdrošināšanas un publicitātes izdevumi.

Tiek realizēts projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai.”

✓ Dotācija no vispārīgiem ieņēmumiem.

Valsts budžeta dotācija gan RMDV pamatdarbības izdevumu segšanai (atlīdzības izdevumi, preču un pakalpojumu izdevumi, stipendiju izdevumi, pamatkapitāla veidošanas izdevumi), gan mācību līdzekļu iegādei, gan datu aizsardzības pakalpojumu apmaksai, gan projekta “Latvijas skolas soma” realizācijai, gan Valsts Kultūrkapitāla fonda projektu realizācijai. Papildus tam skola 2021. un 2022. gadā ir saņēmusi vienreizējo finansējumu no līdzekļiem neparedzētiem gadījumiem piemaksām par papildus darbu attālinātā mācību procesa nodrošināšanai un piemaksām par epidemioloģisko prasību nodrošināšanu COVID-19 apstākļos.

RMDV pašu ieņēmumus veido:

- ✓ Mācību maksa par profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas apguvi. Šobrīd mācību maksa sastāda 12.00 EUR mēnesī par 1 audzēkni saskaņā ar Ministru kabineta 2019. gada 17. decembra noteikumiem Nr.663 “Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu maksas pakalpojumu cenrādis”
- ✓ Telpu noma saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem un Ministru kabineta 2019.gada 17.decembra noteikumiem Nr.663 “Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu maksas pakalpojumu cenrādis”.

- ✓ Ieņēmumi par dienesta viesnīcas pakalpojumiem saskaņā ar Ministru kabineta 2019. gada 17. decembra noteikumiem Nr.663 “Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu maksas pakalpojumu cenrādis”
- ✓ Ieņēmumi no mūžizglītības programmu īstenošanas saskaņā ar Ministru kabineta 2019. gada 17. decembra noteikumiem Nr.663 “Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu maksas pakalpojumu cenrādis”.

Tabula. 4.4.1. RMDV finanšu resursiem un izdevumu struktūra.

	2020. gada izpilde, EUR	Īpatsvars % no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2020)	2021. gada izpilde, EUR	Īpatsvars % no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2021)	2022. gada plāns, EUR	Īpatsvars % no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2022)
Kopējie resursi izdevumu segšanai	1246899	100.000	1319224	100.000	1342087	100.000
Pašu ieņēmumi	39572	3.174	31885	2.417	52647	3.923
Saņemtie transferti	30332	2.433	59924	4.542	24037	1.791
Dotācija no vispārīgiem ieņēmumiem	1176995	94.394	1227415	93.041	1265403	94.286
Izdevumi kopā	1246944	100	1278216	100	1383096	100.000
Atlīdzības izdevumi	970497	77.830	1052199	82.318	1101972	79.674
Preču un pakalpojumu izdevumi	180779	14.498	142531	11.151	204261	14.768
Subsīdijas un dotācijas (stipendijas)	69631	5.584	69631	5.447	69631	5.035
Kapitālie izdevumi	26037	2.088	13855	1.084	7232	0.523

2021. gadā kopējie resursi izdevumu segšanai sastāda 1319224.00 EUR saskaņā ar izpildes datiem. Strukturālais sadalījums ir sekojošs:

1. Pašu ieņēmumi sastāda 31885.00 EUR un īpatsvars kopējos resursos izdevumu segšanai sastāda 2.417 %;
2. Transferti sastāda 59924.00 EUR un īpatsvars kopējos resursos izdevumu segšanai sastāda 4.542 %;
3. Dotācijas no vispārīgiem ieņēmumiem sastāda 1227415.00 EUR un īpatsvars kopējos resursos izdevumu segšanai sastāda 93.041 %.

2021. gada kopējie izdevumi sastāda 1278216.00 EUR saskaņā ar izpildes datiem. Strukturālais sadalījums ir sekojošs:

1. Atlīdzības izdevumi 1052199.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 82.318 %;
2. Preču un pakalpojumu izdevumi 142531.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 11.151 %;
3. Subsīdijas un dotācijas (stipendijas) 69631.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 5.447 %;
4. Kapitālie izdevumi 13855.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 1.084 %

Starpība starp ieņēmumiem un izdevumiem 2021. gadā sastāda 41008.00 EUR, kas radusies sakarā ar projekta realizāciju. 2021. gada sākumā bija naudas līdzekļu atlikums 1.00 EUR apjomā no 2020. gada, kas savukārt tika izmantoti 2021. gadā. Šie naudas līdzekļi tika pārcelti uz 2022. gadu.

2022. gadā kopējie resursi izdevumu segšanai sastāda 1342087.00 EUR saskaņā ar plāna datiem. Strukturālais sadalījums ir sekojošs:

1. Pašu ieņēmumi sastāda 52647.00 EUR un īpatsvars kopējos resursos izdevumu segšanai sastāda 3.923 %;
2. Transferti sastāda 24037.00 EUR un īpatsvars kopējos resursos izdevumu segšanai sastāda 1.791 %;
3. Dotācijas no vispārīgiem ieņēmumiem sastāda 1265403.00 EUR un īpatsvars kopējos resursos izdevumu segšanai sastāda 94.286 %.

2022. gada kopējie izdevumi sastāda 1383096.00 EUR saskaņā ar plāna datiem. Strukturālais sadalījums ir sekojošs:

1. Atlīdzības izdevumi 1101972.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 79.674 %;
2. Preču un pakalpojumu izdevumi 204261.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 14.768 %;
3. Subsīdijas un dotācijas (stipendijas) 69631.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 5.035 %;
4. Kapitālie izdevumi 7232.00 EUR. Īpatsvars kopējos izdevumos sastāda 0.523 %

Starpība starp ieņēmumiem un izdevumiem 2022. gada plānā sastāda 41009.00 EUR radusies sakarā ar projekta realizāciju. Šie naudas līdzekļi tika pārcelti uz 2022. gadu.

Vērtējot RMDV attīstības stratēģijā paredzēto aktivitāšu finansiālo ietekmi, izšķiroša loma ir sekmīgai investīciju piesaistei no valsts budžeta, Eiropas Savienības un citiem finanšu instrumentiem. Šim nolūkam nepieciešams uzlabot projektu izstrādāšanas kapacitāti un veicināt aktīvu mācību spēku iesaisti tajā.

Tabula. 4.4.2. Pasākumi, kam nepieciešams papildus finansējums, 2021.-2027. gads

Mērķis	nepieciešamā finansējuma apmērs kopā, EUR	t.sk., iespējams īstenot esošā budžeta ietvaros, EUR	t.sk., papildus nepieciešamais finansējums, EUR	Iespējamie finansēšanas avoti
Izglītojamo skaita palielināšana esošajās IP, <i>tabula 4.1.1.</i>	313 686 12 837 (2023) 46 551 (2024) 68 664 (2025) 86 778 (2026) 98 854 (2027)	0	313 686 12 837 46 551 68 664 86 778 98 854	Valsts budžets/ML
Iekārtu un aprīkojuma iegāde jaunu IP īstenošanai, <i>tabula 4.2.1.</i>	72 400 72 400 (2025)	30 000	42 400 42 400 (2025)	Valsts budžets/VKKF/ML
Iekārtu un aprīkojuma iegāde esošo IP īstenošanai, <i>tabula 4.2.1.</i>	191 984 82 135 (2023) 36 392 (2024) 34 765 (2025) 38 692 (2026)	40 000	151 984 72 135 (2023) 26 392 (2024) 24 765 (2025) 28 692 (2026)	Valsts budžets/VKKF
Energoefektivitātes pasākumi RMDV ēkās, <i>tabula 4.3.1.</i>	6 714 000 714000 (2023) 2600000 (2024) 3400000 (2025)	0	6 714 000 714000 (2023) 2600000 (2024) 3400000 (2025)	RRF/Valsts budžets
Dizaina darbnīcu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, <i>tabula 4.3.1.</i>	2 458 540 2458540 (2025)	0	2 458 540 2458540 (2025)	ERAF/Valsts budžets
Izmitināšanas apstākļu uzlabošana Dienesta viesnīcā, <i>tabula 4.3.1.</i>	2 536 159 2536159 (2024)	0	2 536 159 2536159 (2024)	ERAF/Valsts budžets
Mācību apstākļu uzlabošana skolas ēkā, <i>tabula 4.3.1.</i>	7 854 531 7854531 (2026)	0	7 854 531 7854531 (2026)	ERAF/Valsts budžets
Kopā	20 141 300	70 000	20 071 300	

4.5. Informācijas tehnoloģiju vajadzības

RMDV tiek izmantota e-vidē pilnvērtīgai mācību procesa nodrošināšanai – gan mācību stundas, gan konsultācijas ar izglītojamiem, gan eksāmenu kārtošana, gan pedagogu savstarpējā saziņa.

Tiek izmantota skolvadības sistēma E-klase. Atsevišķos priekšmetos tiek izmantota mācību vadības platforma *uzdevumi.lv* un *soma.lv*. 2019. gadā pierēģistrēts un uzsākts lietot Google pakalpojums *G-Suite for school*, kas 2020.gada tika pielietots attālinātās mācīšanās nodrošināšanai. Atbilstoši KM rīkojumam, 2021.gadā tika veikta pāreja uz *Azure aktīvās direktorijas* un *Office 365* funkcionalitātes izmantošanu. Atsevišķos mācību priekšmetos tiek izmantota *Adobe Creative Cloud (Illustrator, Photoshop, InDesign, Premiere Pro, Lightroom u.c.)*, *CorelDraw*, *SketchU Pro*, *Autodesk (AutoCAD, Inventor, 3ds Max, Mudbox)* programmatūra.

IT vajadzības (*iekļautas tabulā Nr. 4.2.1.*):

- ✓ Bibliotēkai un lasītavai – Apple iMac 24” datoru komplekti (3 gab) un iPad Air un Apple Pencil komplekti (2 gab.);
- ✓ Datorklases profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai – 15 stacionārie datori, bezvadu wifi tīkla ierīkošana;
- ✓ Mākslas – Dators renderēšanas vajadzībām iMac 24” (1 gab.); iPad 12.9” ar Apple Pencil (1 gab.), Lumion 11 (1 gab.), 3D printeris ar FDM un SLS metodi (1 gab.), 3D skeneris (1 gab.), virtuālās realitātes brilles Oculus Quest (1 gab.);
- ✓ Restaurācija - dators projektēšanai Mac Mini M1 (1 gab.), Monitors 27” (1 gab.); iPad Pro 12.9” Apple Pencil (1 gab.); projektor ar audio (1 gab.)
- ✓ Produktu dizains – iPad Pro 12.9” (1 gab.); Apple Pencil (1 gab.); stacionārais dators Mac Mini M1 ar 32” ekrānu (1 gab.);, portatīvais dators (1 gab.);, monitors (1 gab.);, projektor ar audio (1 gab.); iMac 24” (1 gab.);, lielformāta ploteris (1 gab.); datorizētā programma izšūšanas mašīnai ELNA (1 gab.); konstruēšanas piegriešanas programma GRAFIS (1 gab.);
- ✓ Komunikācijas dizaina programma - stacionārais dators iMac 27”, iPad Pro 12.9” Apple Pencil, MacBook Pro, Krāsainais lāzer printeris A3;
- ✓ Administrācija, projektu vadība – MacBook Pro 16” (2 gab).

4.6. RMDV Zaļais kurss

Skolas ēkā nepieciešams steidzami mainīt apgaismojuma elementus, ieviešot energoefektīvus LED risinājumus aptuveni 80% telpām. Esošie saglabājušies no ēkas nodošanas ekspluatācijā. Veicot pāreju uz modernāku apgaismojumu, būtu iespējams ekonomēt līdzekļus un mazināt radītās siltumnīcefekta gāzu emisijas.

“Zaļās” investīcijas RMDV attīstībā ir dienesta viesnīcas energoefektivitātes paaugstināšana, ventilēšanas jaudas optimizācija, Co_2 izmešu samazināšana, veicot siltināšanas un rekonstrukcijas pārbūves darbus. Būtiskākās “zaļās” investīcijas ir energoefektivitātes risinājumi, izbūvējot funkcionālo fasādi, kuras sienas elementos var izmantot saules enerģijas akumulēšanu. Atjaunojamos resursus iespējams izmantot Mākslas verandas izgaismošanai (ja fasādes sienas augstums ļaus to apspīdēt saulei rīta stundās, šos saules starus var pagriezt uz verandu un izgaismot to rīta stundās).

Zaļā attieksme ir arī kārtības uzturēšana, kas tiek veikta ikdienas darbā. Izglītības iestādes ēkas un telpu sakoptībai un ūdens resursu taupīšanai tiek veltīta liela vērība. Arī turpmākajos gados RMDV plāno informatīvas un izglītojošas kampaņas par videi draudzīgām tēmām, šos risinājumus ietverot kvalifikācijas darbu izstrādē.

Paaugstināt izglītojamo motivāciju, radīt lielāku ieinteresētību un dot iespēju apgūt mūsdienu radošo industriju darba tirgum vajadzīgās zināšanas, prasmes un iemaņas – tāds ir profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības uzdevums. Līdz ar to ir būtiski dažādot un modernizēt mācību procesu, sekojot jaunu tehnoloģiju un aprīkojuma pielietošanai. Rezultātā tiks modernizēta mācību vide un vairota skolas konkurētspēja, sabiedrībā celta profesionālās izglītības pievilcība arī mākslas un dizaina jomā.

5. Komunikācijas stratēģija

5.1. Komunikācijas galvenie vēstījumi

RMDV komunikācijas galvenie vēstījumi ir vērsti uz izglītojamo mērķa grupu un sadarbības partneriem. Komunikācijas stratēģijas pamatā ir Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas mērķis kļūt par vadošo kultūrizglītības centru Austrumlatvijā.

Komunikācijas mērķi ir popularizēt RMDV kā izglītības iestādi:

- ✓ attīstīt RMDV kā vadošo kultūrizglītības iestādi Austrumlatvijā, kur var iegūt profesionālo vidējo izglītību mākslā un dizainā, tā piesaistot jaunus izglītojamus un uzrunājot viņu vecākus, kā arī iegūstot sadarbības partnerus;
- ✓ paaugstināt RMDV prestižu, popularizējot plašai sabiedrībai skolas pedagogu - mākslinieku un absolventu karjeras stāstus;
- ✓ veicināt pieaugušo vēlmi pilnveidot un iegūt jaunas zināšanas un prasmes RMDV, paplašinot mūžizglītības iespējas un saglabājot nacionālo identitāti,

RMDV piedāvā apgūt gan profesionālās ievirzes izglītības programmu Vizuāli plastiskajā mākslā, gan profesionālās vidējās izglītības programmas mākslā un dizainā (programmas, kuras uzsākas pēc pamatzglītības apguves un vidējās izglītības apguves), gan arī organizē profesionālās pilnveides pasākumus reģiona mākslas skolu un vispārizglītojošo skolu skolotājiem.

RMDV komunikācijas mērķa grupas:

- ✓ izglītojamie vecumā no 8 līdz 16 gadiem, kuri vēlas apgūt profesionālās ievirzes programmu vizuāli plastiskajā mākslā;
- ✓ 8. – 9. klases skolēni (14 -16 gadi), kas iegūs pamatskolas izglītību;
- ✓ Austrumlatvijas mākslas skolu izglītojamie;
- ✓ vidusskolu absolventi, kuri saskata savu nākotni kultūras jomā;
- ✓ mērķa grupu vecāki;
- ✓ Austrumlatvijas mākslas skolu pedagogi, kuri vēlas papildināt savas zināšanas mākslā, sekot līdzi aktualitātēm;
- ✓ Latgales reģiona vispārizglītojošo skolu vizuālās mākslas, mājturības un tehnoloģiju skolotāji;
- ✓ sadarbības partneri kultūras nozarē;
- ✓ pārējie interesenti, kuri vēlas izmantot mūžizglītības iespējas.

RMDV izmanto komunikācijas kanālus:

- ✓ RMDV tīmekļvietne www.rmdv.lv ;
- ✓ sociālie tīkli;

- ✓ video kanāli;
- ✓ influencei;
- ✓ tiešā komunikācija (radošās darbnīcas un meistarklases, izstādes u.c.);
- ✓ plašsaziņas līdzekļi;
- ✓ interneta mediji;
- ✓ sadarbības partneru komunikācijas kanāli.

Komunikācijas stratēģijas novērtēšanas kritēriji:

- ✓ reflektantu skaita pieaugums;
- ✓ apmeklētāju interese par skolas pasākumiem;
- ✓ atsaucis par skolas formālajiem un neformālajiem pasākumiem;
- ✓ sekotāju skaits sociālajos tīklos, komentāri;
- ✓ ikgadējās aptaujas skolā un ārpus tās, izglītojamo intervijas;
- ✓ pētījumi.

5.2. Iekšējā komunikācija

RMDV komunikācija ar izglītojamajiem, pedagogiem, darbiniekiem un izglītojamo vecākiem (aizbildņiem) notiek dažādos veidos. Tās ir gan individuālās tikšanās, gan sapulces (skolas domes, metodisko komisiju sapulces, audzinātāju sapulces, pedagogu kopsapulces, konkrētu projektu darba grupas, vecāku sapulces), gan saziņa e-pastā un pa tālruni. Informācija tiek izvietota arī uz ziņojumu dēļa un e-vidē.

RMDV iekšējās komunikācijas mērķis – efektīvs un vienots darbs skolas izvirzīto mērķu sasniegšanā. Katrs jūtas kā izglītības iestādes daļa, piedalās lēmumu pieņemšanā, sniedz atgriezenisko saikni, ar savu dalību veicina skolas ārējo komunikāciju.

RMDV iekšējās komunikācijas uzdevumi:

- ✓ efektīvas sadarbības veicināšana izglītības iestādē;
- ✓ pedagogu un darbinieku iesaiste lēmumu pieņemšanā un lojalitātes veidošanā;
- ✓ jaunu pedagogu piesaiste;
- ✓ ātra un atvērta informācijas, vadības lēmumu un pārmaiņu ziņojumu izplatīšana;
- ✓ konfliktsituāciju novēršana skolā, caurspīdīguma veicināšana lēmumu pieņemšanā un skolas darbībā kopumā;
- ✓ operatīvas un patiesas informācijas sniegšana krīzes situācijās.

RMDV iekšējās komunikācijas resursi:

- ✓ atbildīgie darbinieki;
- ✓ Office 365 produkti, SharePoint, Teams;
- ✓ FaceTime, AirDrop, iCloud;
- ✓ e-klase;
- ✓ e-pasti, skolas tīmekļvietne, Zoom platforma;

- ✓ trauksmes cēlējs;
- ✓ informācijas stendi.

6. Pielikumi

Pielikums Nr.1 RMDV attīstības rīcības

Tabula. 6.1. RMDV attīstības rīcības

Vizija (vīzijas):	Vadošais kultūrizglītības centrs Austrumlatvijā		
Mūsu vērtības:	Profesionalitāte	Sadarbība	Pozitīva attieksme
Unikalitāte un devīze:	RMDV ir ceļš, kā, attīstot radošumu, veidot personisko un sabiedrības labbūtību. Latgales kultūrmantojuma saglabāšana un tradīciju transformācija mūsdienīgā dizainā. Mūs pozitīvi atšķir restaurācijas, metālmākslas, tēlniecības un keramikas virziens.		
Stratēģiskie mērķi:	1. Nodrošināt izglītojamo kompetenci atbilstoši darba tirgus prasībām	2. Uzturēt mācībspēkos atvērtību pārmaiņām	3. Veidot radošu vidi
Uzdevumi 1:	1.1. Sekmēt izglītojamo karjeras izaugsmi	2.1. Sekmēt mākslu un izglītību digitālā vidē	3.1. Izveidot profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC) mākslā un dizainā
RMDV aktivitāšu plāns 1:	1.1.1. Palielināt reflektantu skaitu, nodrošinot konkursu 1.1.2. Veicināt Mākslas skolas audzēkņu virzību uz RMDV 1.1.3. Iedibināt izglītojamo Gada balvu 1.1.4. Veicināt sevis prezentēšanas prasmes	2.1.1. Uzlabot informācijas tehnoloģiju nodrošinājumu 2.1.2. Īstenot digitālos konkursus 2.1.3. Attīstīt digitālo mākslu 2.1.4. Uzlabot pedagogu 3D digitālās kompetences 2.1.5. Izstrādāt attālināto mācību materiālus	3.1.1. Organizēt starptautiskos mākslas konkursus 3.1.2. Uzlabot sekmes vispārīgā izglītībā priekšmetos 3.1.3. Attīstīt metodisko darbību reģionā
Uzdevumi 2:	1.2. Attīstīt uzņēmējspējas	2.2. Attīstīt tehnoloģijas	3.2. Sekmēt kvalitatīvu mākslas dzīvi reģionā
RMDV aktivitāšu plāns 2:	1.2.1. Organizēt vieslekcijas un uzņēmumu apmeklējumus 1.2.2. Nodrošināt mācību procesu (prakse, kursa darbi un kvalifikācijas darbi) sadarbībā ar uzņēmumiem 1.2.3. Attīstīt izglītojamo darbu sasaisti ar jaunu produktu attīstību 1.3.4. Sekmēt izglītojamo mācību uzņēmumu attīstību	2.2.1. Nodrošināt konkurētspējīgus maksas pakalpojumus 2.2.2. Izstrādāt atraktīvu un mobilu izglītības programmu reprezentatīvu izstādi 2.2.3. Attīstīt digitālās 3D tehnikas 2.2.4. Video un animācija 2.2.5. Attīstīt komunikācijas tehnoloģijas	3.2.1. Apkopot skolas pedagogu - mākslinieku radošo devumu 3.2.2. Sadarbībā ar kultūras iestādēm godināt reģiona mākslinieku piemiņu 3.2.3. Organizēt laikmetīgās mākslas pasākumus 3.2.4. Veidot sadarbību ar izglītības iestādēm
Uzdevumi 3:	1.3. Veikt izglītības programmu modernizāciju	2.3. Veicināt profesionāļu ataudzi	3.3. Veidot iesaistošu pārvaldi
RMDV aktivitāšu plāns 3:	1.3.1. Pilnveidot modulāro izglītības modeli 1.3.2. Uzlabot materiāli tehnisko nodrošinājumu 1.3.3. Veikt izglītības programmu saturu aktualizāciju atbilstoši darba tirgum	2.3.1. Absolventu pozitīvās pieredzes reprezentēšana (radošās aktivitātes) 2.3.2. Absolventu nodarbinātības kultūras nozarē veicināšana 2.3.3. Jaunu profesionāļu iesaiste izglītības procesā	3.3.1. Izveidot Mākslas padomi 3.3.2. Izveidot Mārketinga padomi 3.3.3. Organizēt kolektīva saliedēšanas pasākumus
Uzdevumi 4:	1.4. Attīstīt mūžizglītību	2.4. Attīstīt efektīvu starptautisko sadarbību	3.4. Attīstīt infrastruktūru
RMDV aktivitāšu plāns 4:	1.4.1. Veikt regulāru pieprasījuma monitoringu 1.4.2. Izstrādāt mūžizglītības programmas 1.4.3. Nodrošināt metodiskā darba atbalstu	2.4.1. Starptautiskās mobilitātes vadības un plānošanas efektivitātes uzlabošana 2.4.2. Padziļinātas sadarbības veidošana mākslas nozarēs 2.4.3. Sadarbības veidošana ar materiālu un iekārtu izplatītājiem un ražotājiem	3.4.1. Veikt dienesta viesnīcas renovāciju 3.4.2. Izbūvēt "Mākslas verandu", nodrošinot vides pieejamību un energoefektivitāti skolas galvenajā ēkā 3.4.3. Veikt garāžas pārbūvi par Dizaina darbnīcām 3.4.4. Veikt skolas ēkas modernizāciju 3.4.5. Attīstīt skolas aktu zāli par nozīmīgu izstāžu norises vietu 3.4.6. Sadarbībā ar pašvaldību attīstīt Mākslas namu par starptautisku mākslas pasākumu vietu

Pielikums Nr.2 RMDV iekārtu un tehnoloģiju vajadzības

Tabula. 6.2. Iekārtu un tehnoloģiju vajadzības izglītības programmām, 2021.-2027. gads

Nr.	Kopējās informācijas tehnoloģiju vajadzības	vienības, EUR	Izmaksas, EUR
1.	Datorklase, stacionāro datoru komplekti	15 x 1300	19 500
2.	Bezvadu tīkla ierīkošana	komplekts	10 000
3.	Datori bibliotēkas un lasītavas vajadzībām, iMac 24"	3 x 1700	5 100
4.	Planšetes, bibliotēkas un lasītavas vajadzībām Apple Air, Apple Pencil	2 x 1400	2 800
5.	3D grafikas (Sketch-up/Autodesk) klase)	2 x 2100	4 000
	Kopsumma		41 400
Nr.	Izglītības programmas Mākslas aprīkojums	vienības, EUR	Izmaksas, EUR
Informācijas tehnoloģijas			
6.	3D printeris, FDM (Fused Deposition Modelling)	1 x 500	500
7.	Oculus Quest 2	1 x 600	600
8.	3D skeneris	1 x 10 000	10 000
9.	Dators iMac 24"	1 x 1 500	1 500
	Kopsumma		12 600
Veidošanas instrumenti			
10.	Vaska griešanas instrumentu komplekts, komplekts	14 x 5	70
11.	Vaska apstrādes instrumenti, komplekts	68 x 5	340
12.	Mērcirkulis ārējais, mērcirkulis iekšējais, komplekts	76 x 5	380
13.	Speciālie veidošanas instrumenti, komplekts	68 x 5	365
14.	Tērauda instrumenti, zobtehiķu instrumenti un veidošanas lāpstīņas, komplekts	73 x 5	332
15.	Zobārstniecības instrumenti, komplekts	26 x 5	130
16.	Nerūsējošā tērauda instrumenti, komplekts	170 x 5	850
17.	Veidošanas komplekts	135 x 5	675
18.	Modelēšanas/ vaska apstrādes instrumenti, komplekts	123 x 5	615
19.	Griešanas modelēšanas instrumenti, komplekts	63 x 5	315
20.	Skrāpji, komplekts	48 x 5	240
21.	Nerūsējošā tērauda lodīšveida instrumenti, komplekts	26 x 5	130
22.	Kaltie instrumenti, komplekts	284 x 5	1420
23.	Grozāmie galdi veidošanai ar maināmu augstumu 135*85 cm 200kg	3 x 1200	3 600
24.	Grozāmais galds uz riteņiem ar maināmu augstumu smagu darbu izstrādei. 97cm*50*50*70*70	3 x 1000	3 000

25.	Skrūves tipa paceļamais galds bez hidrauliskā pumpja LC 500, celbspēja 500 kg, galda izmēri 500* 800mm Augstums minimālais 450 mm, maks.1190 mm, svars 116 kg	1 x 680	680
	Kopsumma		13 142
Formēšanas darbnīcas aprīkojums			
26.	3D printeris, SLS (selective laser sintering)	1 x 1700	17 000
27.	Moduļu liešanas un žāvēšanas instrumenti, komplekts	1 x 4000	4 000
28.	Tīģelis elektriskais	1 x 3000	3 000
29.	Mufelis	1 x 3000	3 000
30.	Vakuuma iekārtas komplekts 12,5 l (71 l/min)	1 x 280	280
31.	Lincoln Electric Bester 210 ND elektrodu metināšanas iekārta vai ekvivalents	1 x 235	235
32.	Leņķa slīpmašīna	1 x 250	250
	Kopsumma		27 765
Reklāmas dizaina un Foto aprīkojums			
33.	Analogā foto aprīkojums, projekcijas kolonna	komplekts	2 000
34.	Reklāmas izgatavošanas aprīkojums	komplekts	5 000
	Kopsumma		7 000
	Kopā (Mākslas)		60 507
Nr.	Izglītības programmas Restaurācija aprīkojums	vienības, EUR	Izmaksas, EUR
Ķīmijas laboratorijas aprīkojums			
35.	Ķīmijas laboratorijas komplekts	komplekts	17 000
36.	Ledusskapis reaģentu glabāšanai	1 x 235	235
37.	Elektriskās plītiņas	5 x 80	400
38.	Minerālie pigmenti	1 x 250	250
39.	Infrasarkanā lampa	1 x 250	250
	Kopsumma		18 135
Datortehnika			
39.	Monitors 27"	1 x 350	350
40.	Mac mini M1	1 x 800	800
41.	iPad Pro 12.9" + Pencil	1 x 1500	1500
42.	Projektors ar audio	1 x 700	700
	Kopsumma		3 350
	Kopā Restaurācija		21 485
	Izglītības programmas Produktu dizains aprīkojums		

Dizaina darbnīcas iekārtas un aprīkojums			
43.	5 asu robota roka ar rotējošu galdu	komplekts	20 000
44.	Kompresors	komplekts	4 000
45.	Instrumentu glabāšanas skapis	4 x 800	3 200
46.	Darbnīcas mēbeles, komplekts	7 x 500	3 500
47.	Metināšanas darbavietas	2 x 1000	2 000
48.	Mac mini M1 + monitors 32"	1 x 1100	1 100
	Kopsumma		33 800
Keramikas izstrādājumu darbnīcas aprīkojums			
49.	Vakuuma skapis	1 x 9 080	9 080
50.	Māla rullēšanas iekārta	1 x 1 920	1 920
	Kopsumma		11 000
Koka izstrādājumu dizaina darbnīcas aprīkojums			
51.	Pneimatiskie instrumenti, komplekts	komplekts	6 000
52.	Rokas instrumentu komplekts, akumulatoru	komplekts	2 000
53.	Frēzes, komplekts	komplekts	700
54.	Zāģa disku komplekts, kokam/saplāksnim	komplekts	200
	Kopsumma		8 900
	Kopā Produktu dizains		53 700
Nr.	Izglītības programmu Apģērbu dizains un Materiālu dizains un tehnoloģijas aprīkojums	vienības, EUR	Izmaksas, EUR
Datortehnika			
57.	Stacionāro datoru	1 x 2000	2 000
58.	Datora monitors 32"	1 x 500	300
59.	iPad Pro 12.9 + Pencil	1 x 1 500	700
	Prioritātes kopsumma		3 000
Apģērbu konstruēšanas, šūšanas aprīkojums			
60.	Piegriešanas galds IKEA 1200 x 900x900	1 x 500	500
61.	SRD SIA HASHIMA dublēšanas iekārtas Dublējamā prese. Izmēri – 1660 (L)x880(W)x490(H)mm. Dublēšanas platums 450mm. Sildīšanas laiks 5-20 sek. Maks. Siksnas ātrums – 8.7m/min. Maks. Spiediens 1,5kg/cm. Maks. Temperatūra 195 grādi. Aprīkota ar rotējošo lentu un rotējošo audumu novades rullīti.	3 146	3 146
62.	Lietotne izšūšanai ELNA	1 500	1 500
63.	Konstruēšanas piegriešanas programmu GRAFIS	10 000	10 000
64.	Tradicionālas stelles	15 846	15 846

	Kopsumma		30 992
	Kopā (Apģērbu dizains, Materiālu dizains un tehnoloģijas)		33 992
Nr.	Komunikācijas dizaina aprīkojums	vienības, EUR	Izmaksas, EUR
Datortehnika			
65.	Stacionāro datoru iMac 24"	1 x 2 000	2 000
66.	iPad Pro 12.9 + Pencil	1 x 1 500	1 500
67.	Portatīvais dators MacBook Pro	1 x 2 700	2 700
68.	Krāsainais lāzerprinteris A3	1 x 1 500	1 500
	Kopsumma		7 700
Producēšanas iekārtas			
69.	Sietspiedes komplekts	1 x 5 000	5 000
70.	DJI combo 8K	1 x 12 000	12 000
71.	DJI pocket platleņķa action kamera	1 x 2 x 600	1 200
72.	Drons filmēšanai	1 x 4 000	4 000
73.	Skaņas sistēma, komplekts	1 x 900	900
74.	Studijas mikrofons, statīvu komplekts	1 x 500	500
75.	Studijas aprīkojums	1 x 15 000	15 000
	Kopsumma		38 600
	Kopā (Komunikācijas dizaina aprīkojums)		46 300
	KOPĀ		257 384

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas direktore

I.Šteinberga