Mākslu izglītības kompetences centrs "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola"

Atbrīvošanas aleja 56, Rēzekne, LV-4601, reģ.nr. 40900040227, tālr. 29115507, e-pasts pasts@lmmv.gov.lv, www.lmmv.gov.lv

Rēzekne, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums

Mākslu izglītības kompetences centra LATGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SASKAŅOTS
Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāra p.i. (paraksts*) B.Mūrniece

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2026

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mākslu izglītības kompetences centrs "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola" (turpmāk - MIKC LMMV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotības esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas un profesionālās ievirzes izglītības programmas, nodrošinot mākslu, kultūras un radošo industriju nozaru attīstības vajadzībām nepieciešamos speciālistus, kā arī veicinot izglītības procesā iesaistīto personu radošo talantu izkopšanu un attīstīšanu.

Izglītības iestādes direktors ir Raimonds Arbidāns.

Izglītības iestādes struktūrvienības:

- Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola (turpmāk – MIKC LMMV struktūrvienība JIRMS).
- Rēzeknes Mākslas un dizaina skola (turpmāk – MIKC LMMV struktūrvienība RMDS).

MIKC LMMV ir īpaša loma Latgales kultūrvides attīstībā. Gadu gaitā izveidotās tradīcijas ir drošs pamats jaunām izaugsmes iespējām. Kopjot tradīcijas un vērtības, izglītības iestāde sniedz savu ieguldījumu kultūrizglītībā un reģiona kultūrvides attīstībā.

MIKC LMMV īsteno metodisko darbu izglītības tematiskajā jomā "Mākslas", nodrošinot pedagogu tālākizglītību un metodisko atbalstu citām Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un profesionālās vidējās izglītības iestādēm. Profesionālās vidējās izglītības līmenī tiek īstenota metodiskā darba virsvadība izglītības programmu "Diriģēšana" (Baznīcas mūzikas dzīves organizators), "Mūzika" (Tradicionālās mūzikas speciālists), "Keramikas mākslinieciskā apstrāde" (Lietišķās mākslas speciālists keramikā) īstenošanai.

MIKC LMMV organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci īstenotajās profesionālajās kvalifikācijās.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. **īstenotās izglītības programmas** (2025./2026. mācību gads)

2025./2026. mācību gadā MIKC LMMV īstenotas 29 profesionālās vidējās izglītības programmas un 21 profesionālās ievirzes izglītības programmas.

- 2025./2026.mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās vidējās izglītības programmas: Stīgu instrumentu spēle, Taustiņinstrumentu spēle, Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle, Vokālā mūzika, Diriģēšana, Mūzika, Produktu dizains, Apģērbu dizains, Komunikācijas dizains, Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas, Mākslas, Tekstila mākslinieciskā apstrāde, Restaurācija, Keramikas mākslinieciskā apstrāde.
- 2025./2026.mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās ievirzes izglītības programmas: Stīgu instrumentu spēle, Taustiņinstrumentu spēle, Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle, Vokālā mūzika - Kora klase, Vizuāli plastiskā māksla I, Vizuāli plastiskā māksla II.

2.2. **izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām***
(2025./2026. mācību gads)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

**Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- ***izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās***

Izglītības programmas veids	Izglītojamo skaits 2025./2026. mācību gada sākumā (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits 2025./2026. mācību gada noslēgumā	Mācības pārtraukušo skaits %
Profesionālās vidējās izglītības programmās	**206**	**194**	**5,8**
Profesionālās ievirzes izglītības programmās	**399**	**360**	**9,8**
KOPĀ	**605**	**554**	**8,4**

Izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām un iegūstamajām kvalifikācijām skatīt:

- MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS - 1.pielikumā
- MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS - 2.pielikumā

Izglītojamo sadalījumu pa iegūstamajām kvalifikācijām un kursiem skatīt:

- MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS - 3.pielikumā
- MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS - 4.pielikumā

Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem:

2025./2026.mācību gadā dažādu iemeslu dēļ tika atskaitīti:

- 12 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās
- 39 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās

Secinājumi: Biežākie mācību pārtraukšanas iemesli saistīti ar izglītības iestādes maiņu, ģimenes dzīvesvietas maiņu, mācīšanās grūtībām, profesionālās ievirzes programmās – nespēja mācības savienot ar interešu izglītības pulciņiem, nevēlēšanās mācīties.

2.3. **absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām***
(2025./2026.mācību gads)

**Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:*

- ***profesionālo izglītību ieguvušo skaits***
- ***izglītību ieguvušo nodarbinātība***
- ***apgūto prasmju izmantošana darbavietā***

Absolventu skaits 2025./2026.mācību gadā:

- profesionālās vidējās izglītības programmās - 52 izglītojamie (8 - MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, 44 - MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS)
- profesionālās ievirzes izglītības programmās - 40 izglītojamie (18 - MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, 22 - MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS)

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 63% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2022./2023.mācību gadā pēc pamatizglītības apguves, un 67% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2023./2024.mācību gadā pēc vidējās izglītības apguves.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 88% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2022./2023.mācību gadā pēc pamatizglītības apguves.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Izglītības iestāde īsteno ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. 2025./2026.mācību gadā ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju ieguva viens eksaminējamais kvalifikācijā *Produktu dizainera asistents*.

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS profesionālās ievirzes izglītības programmas absolvēja 37% no izglītojamajiem, kuri uzsāka mācības 2018./2019.mācību gadā astoņgadīgajās izglītības programmās un 75% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2020./2021. mācību gadā sešgadīgajās izglītības programmās.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS profesionālās ievirzes izglītības programmu absolvēja 50% no izglītojamajiem, kuri 2019./2020.mācību gadā uzsāka mācības septiņgadīgās izglītības programmas 1.klasē.

Absolventu nodarbinātība un izglītības turpināšana:

Secinājumi par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu tālākajām gaitām:

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmas 2025./2026.mācību gadā absolvēja astoņi izglītojamie. Pieci (63%) no tiem turpina studijas augstākajās mācību iestādēs nozarē, viens gatavojas iestājpārbaudījumiem augstākajā mācību iestādē. Divi absolventi uzsākuši darba gaitas profesionālās ievirzes līmeņa izglītības iestādēs, un divi absolventi uzsākuši darba gaitas kultūrizglītības nozarē paralēli studijām augstākajās mācību iestādēs.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS profesionālās vidējās izglītības programmas 2025./2026.mācību gadā absolvēja 44 izglītojamie. No tiem 23 (52,3%) turpina izglītību. 16 absolventi izvēlējušies mākslas, dizaina, kultūras vai citu radošo nozaru izglītības programmas, septiņi turpina izglītību citās jomās, bet viens turpina mācības vispārējās vidējās izglītības programmā.

Deviņi absolventi norādījuši nodarbinātā statusu, bet trīs darbojas kā pašnodarbinātie. Absolventu profesionālā darbība aptver grafisko dizainu, 3D dizainu, fotogrāfiju, mēbeļu montāžu, tirdzniecību, pakalpojumu sniegšanu un citas nozares. Atsevišķi absolventi vienlaikus turpina studijas un strādā vai iesaistās radošā profesionālajā darbībā.

Četri absolventi savas turpmākās gaitas saistījuši ar ārvalstīm – viens studē Ķīnā, bet trīs norādījuši nodarbinātību ārvalstīs.

Seši absolventi norādījuši bezdarbnieka statusu, viens atrodas darba meklējumos, savukārt viens gatavojas kārtot centralizētos eksāmenus.

Apkopotie dati liecina, ka lielākā daļa MIKC LMMV absolventu turpina profesionālo pilnveidi mākslu, kultūras jomā vai radošajās nozarēs, savukārt citi veiksmīgi iekļaujas darba tirgū vai izvēlas turpināt izglītību citās profesionālajās jomās.

Informāciju par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu nodarbinātību un izglītības turpināšanu skatīt 5.pielikumā.

Secinājumi par profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu izglītības turpināšanu:

Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas 2025./2026.mācību gadā absolvēja 18 izglītojamie, no kuriem pieci turpina mācības profesionālās ievirzes 7./9.klasē, savukārt viena absolvente uzsāka mācības MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības mākslas programmā. Divi 2023./2024. un 2024./2025.mācību gadā absolventi pēc vispārējās pamatizglītības ieguves turpina savu izglītību profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmās MIKC LMMV.

Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas 2025./2026.mācību gadā absolvēja 22 izglītojamie, no kuriem astoņi (35%) turpina mācības profesionālās vidējās izglītības programmās: septiņi MIKC LMMV un viens Mākslu izglītības kompetences centrā "Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola Saules skola".

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Informāciju par profesionālās ievirzes programmu absolventu skaitu, kuri turpina mācības profesionālās vidējās izglītības pakāpē pēdējo trīs gadu laikā, skatīt 6. pielikumā.

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

3.1. Izglītības iestādes misija – Latgales identitātē balstīta atpazīstamība mākslu pasaulē.

3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot MIKC LMMV par mūsdienīgas, augstas kultūras Rēzeknes reģiona profesionālo vidējo izglītības iestādi, kuras darbība orientēta uz konkurētspējīgu, atbilstoši sabiedrības pieprasījumam veidotu izglītību, kurā tiktu atbalstīta katra izglītojamā brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot izglītojamo gatavību izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un kurā nodrošināts metodiski daudzveidīgs, kvalificētu pedagogu vadīts mācību process.

3.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

• Sadarbība – sadarbība starp izglītības programmām, dažādu tehnoloģiju pielietojums un radoša pieeja darbam sekmē mākslas darbu un laikmetīgu dizaina produktu izveidi. Darba devēju, profesionālo organizāciju un vecāku iesaiste mācību procesā veicina izglītojamo izaugsmi. Arvien plašākā mērogā sadarbojamies arī ar tuvākām un tālākām ārvalstīm. Viena no MIKC LMMV prioritātēm ir sadarbības veicināšana un nostiprināšana iekšējā kolektīvā.

• Radošums – MIKC LMMV atbalsta radošu personību izaugsmi un sekmē aktīvu darbību radošuma nemitīgā pilnveidē.

• Tradīcijas – MIKC LMMV ir svarīgi saglabāt un kopt tradīcijas mūzikas un mākslas jomā. Tradīcija - pamats unikālai latgaliskajā identitātē balstītai jaunradei.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2025./2026.mācību gadā (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu)

Prioritāte	**Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi**	**Norāde par uzdevumu izpildi** (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) **un komentārs**
Veicināt izglītības iestādes publicitāti un atpazīstamību reģiona, Valsts un starptautiskā mērogā.	Izglītības iestāde piedalās Rēzeknes valstspilsētas un reģiona izglītības un kultūras pasākumos. Izglītojamie tiek iesaistīti Valsts un starptautiska mēroga konkursos un festivālos. Izglītības iestāde piedāvā plašu un kvalitatīvu kultūrizglītības pasākumu klāstu.	**Sasniegts**
Veicināt sadarbību ar reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.	Izglītības iestāde organizē skolas prezentācijas braucienus uz vispārizglītojošajām un reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.	**Sasniegts**

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	Izglītības iestāde organizē Atvērto durvju dienas, aicinot iepazīt izglītības programmu piedāvājumu un izglītības iespējas MIKC LMMV. Izglītības iestāde piedalās pilsētā un reģionā organizētajās izglītības iestāžu publicitāti veicinošās aktivitātēs.	
Uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus.	Visiem izglītojamajiem ir pieejamas konsultācijas visos mācību priekšmetos. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija analizē izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultātus un regulāri pārrauga ikdienas mācību sasniegumus, ievērojot secinājumus, plāno pasākumus izglītojamo mācību sasniegumu, tai skaitā centralizēto eksāmenu rezultātu, uzlabošanai.	**Sasniegts**
Radīt interesi MIKC LMMV profesionālās ievirzes izglītības programmu, īpaši vecāko klašu izglītojamiem, par izglītības turpināšanu MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās.	Rīkot izglītības iestādē profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamiem saistošus un neformālus pasākumus ar vidusskolas izglītojamo piedalīšanos un līdzdarbošanos. Izveidot ciešāku sadarbību starp izglītības iestādes struktūrvienību vadību un profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagoģisko personālu, nodrošinot profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamiem interesi un sniedzot informāciju par izglītības turpināšanu MIKC LMMV. Izglītības iestāde organizē radošus konkursus reģiona un MIKC LMMV profesionālās ievirzes noslēguma klašu izglītojamajiem, radot iespēju konkursu ietvaros apmeklēt MIKC LMMV.	**Daļēji sasniegts** Neskatoties uz plašo pasākumu klāstu, lielākā daļa profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu izvēlējās turpināt izglītību citās izglītības iestādēs. Izglītojamo izvēli ietekmēja dažādi faktori, tostarp apdraudējuma faktors reģionā, citu izglītības iestāžu piedāvājums, dzīvesvietas attālums, individuālās karjeras intereses un vēlme izvēlēties citus izglītības vai profesionālās darbības virzienus.
Nodrošināt vecāku līdzatbildību un līdzdalību, iesaistot izglītības iestādes	Veidot vienotu izpratni par vecāku līdzdalību un līdzatbildību un to nozīmību izglītības iestādes mācību un	**Daļēji sasniegts** Vecāku iesaiste mācību un

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

mācību un audzināšanas darbā.	audzināšanas darbā. Ne retāk kā reizi semestrī rīkot vecāku sapulces un izglītības iestādes Padomes sapulces. Ieviest izglītojamo labbūtības "mērīšanas instrumentu" izglītības iestādē.	audzināšanas darbā ir nevienmērīga. Ne visi vecāki izmanto regulāras sadarbības iespējas, piedalās sapulcēs. Nepieciešams pilnveidot sadarbību ar vecākiem , veicinot viņu izpratni par viņu lomu izglītojamo mācību sasniegumu un labbūtības nodrošināšanā.
Sadarboties ar vecākiem jauniešu psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.	Piedāvāt izglītības iestādes atbalsta personāla (psihologa, karjeras konsultanta) konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem. Veikt izglītojamo un vecāku aptaujas, anketēšanu jauniešu psihoemocionālā stāvokļa un labbūtības izglītības iestādē apzināšanā.	**Sasniegts**
Nodrošināt diferencētu pieeju izglītojamajiem ar talanta potenciālu un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.	Veicināt izglītojamo ar talanta potenciālu dalību izstādēs, konkursos un citās aktivitātēs, kā arī mudināt turpināt izglītību nākamajā izglītības līmenī. Īstenot individuālu pieeju izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.	**Sasniegts**

5. Izglītības iestādes darbības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027.mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Formatīvās vērtēšanas nozīmīguma stiprināšana mācību procesā, pilnveidojot atgriezeniskās saites kvalitāti un veicinot izglītojamo līdzatbildību par savu mācīšanos.	Izglītojamais saprot, kādi kritēriji viņam jāizpilda, lai sasniegtu rezultātu. Atgriezeniskā saite tiek sniegta un saņemta mācību procesa laikā, ļaujot kļūdīties, lai uzlabotu rezultātu pirms summatīvā vērtējuma. Izglītojamais prot novērtēt savu darbu atbilstoši izvirzītajiem kritērijiem, kļūstot par aktīvu savas mācīšanās vadītāju, nevis pasīvu vērotāju.
Mākslīgā intelekta jēgpilna un atbildīga integrēšana mācību	Pedagogi mērķtiecīgi integrē MI rīkus mācību procesā, savukārt izglītojamie tos izmanto atbildīgi, kritiski izvērtējot

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

procesā, attīstot pedagogu un izglītojamo digitālo kompetenci un veicinot mūsdienīgu, inovatīvu mācību vidi.	iegūto informāciju un attīstot radošumu, digitālo pratību un pašvadītas mācīšanās prasmes.
Mācību sasniegumu kvalitātes paaugstināšana un individuāla mācību atbalsta pilnveide.	Samazinās izglītojamo skaits ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem. Visiem riska grupas izglītojamajiem tiek izstrādāts individuāls atbalsta plāns. Pedagogi regulāri izmanto diferenciācijas un individualizācijas pieejas. Izglītojamie saņem savlaicīgu un attīstošu atgriezenisko saiti. Paaugstinās izglītojamo motivācija un atbildība par mācību rezultātiem.
Drošas, iekļaujošas un emocionāli atbalstošas izglītības vides stiprināšana.	Veikta izglītojamo un darbinieku labbūtības aptauja un analizēti rezultāti. Visās struktūrvienībās īstenoti vismaz divi preventīvie pasākumi vardarbības mazināšanai un labbūtības veicināšanai. Izglītojamie jūtas droši un piederīgi izglītības iestādei. Ir skaidri zināma domstarpību risināšanas kārtība skolēniem un vecākiem. Uzlabojas komunikācija starp pedagogiem, izglītojamajiem un ģimenēm.
Pedagogu profesionālās kompetences un metodiskā darba attīstība.	Katrā metodiskās virsvadības jomā īstenots vismaz viens metodiskais pasākums. Palielinās pedagogu savstarpējo stundu vērošanas un pieredzes apmaiņas aktivitāšu skaits. Pedagogi izmanto mūsdienīgas mācību metodes un digitālos resursus. Notiek sistemātiska labās prakses pārnese starp struktūrvienībām. Uzlabojas mācību procesa kvalitāte un vienota pieeja vērtēšanai.
Izglītības iestādes atpazīstamības un izglītības turpināšanas pēctecības veicināšana	Organizētas vismaz trīs Atvērto durvju dienas un prezentācijas pasākumi reģiona skolās. Palielinās profesionālās vidējās izglītības programmās uzņemto izglītojamo skaits. Pieaug profesionālās ievirzes absolventu īpatsvars, kuri turpina izglītību MIKC LMMV. Nostiprinās izglītības iestādes tēls Latgales reģionā. Izglītojamie un vecāki ir labāk informēti par tālākizglītības iespējām.

Audzināšanas darba prioritārie virzieni 2026./2027.mācību gadā

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi "Mākslu izglītības kompetences centra "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola" Audzināšanas darba programma 2026./2027.-2028./2029.mācību gadam". Katra mācību gada sākumā kursu/grupu audzinātāji izstrādā "Audzinātāja darba plānu" attiecīgajam mācību gadam, kurā izvirza audzināšanas

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

darba mērķus un uzdevumus. Izglītības iestādes 2026./2027.mācību gada audzināšanas darba prioritātes, mērķi un sasniedzamie rezultāti:

Prioritāte	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts
Piederība	Stiprināt izglītojamo piederību MIKC "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolai", Latgales reģionam un Latvijas kultūrtelpai, veicinot aktīvu līdzdalību izglītības iestādes, kultūras un sabiedriskajās norisēs.	*Es jūtos daļa no kopienas* Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas, reģiona un valsts kultūras dzīvē, uztur un pilnveido skolas tradīcijas, apzinās savu lomu kultūras mantojuma saglabāšanā, demonstrē cieņpilnu attieksmi pret skolas un sabiedrības vērtībām, kā arī izjūt lepnumu par savu piederību MIKC LMMV un Latvijas kultūrvidei.
Integrācija	Veicināt izglītojamo integrāciju izglītības iestādes, kultūras un sabiedriskajā vidē, iesaistot viņus kopīgos mākslas, mūzikas un kultūras projektos un stiprinot piederību Latvijas kultūrtelpai.	*Es aktīvi iesaistos un sadarbojos kopienā* Izglītojamie aktīvi piedalās izglītības iestādes, pilsētas un valsts kultūras norisēs, veiksmīgi sadarbojas daudzveidīgās grupās, izprot un respektē kultūru daudzveidību, kā arī izjūt piederību izglītības iestādei un Latvijas kultūras mantojumam.
Pārnese	Veicināt izglītojamo spēju radoši un mērķtiecīgi izmantot mūzikas, mākslas un vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguvē iegūtās zināšanas, prasmes un vērtības profesionālajā darbībā, kultūras procesos un personīgajā izaugsmē.	*Es izmantoju gūto pieredzi un vērtības dažādās dzīves situācijās* Izglītojamie patstāvīgi pielieto iegūtās kompetences koncertdarbībā, izstādēs, konkursos, projektos un sabiedriskajās aktivitātēs, spēj sasaistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko darbību, reflektē par savu pieredzi un izmanto to turpmākās profesionālās un personīgās izaugsmes veicināšanai.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Metodiskā darba prioritātes 2026./2027.mācību gadā:

- Individuālā atbalsta sniegšana iekļaujošas izglītības kontekstā, kā arī izglītojamajiem, kuriem identificēts risks priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
- Mērķtiecīgas un atbalstošas mācību vides veidošana, kas balstīta aktīvā izglītojamo līdzdalībā, lai veicinātu sociāli emocionālās mācīšanās pieredzi.
- Diferencētas un iekļaujošas mācīšanās pieejas attīstīšana.
- Formatīvās vērtēšanas pieejas pilnveide.
- Mākslīgā intelekta jēgpilna un atbildīga integrēšana mācību procesā.
- Pedagogu profesionālās sadarbības un pieredzes apmaiņas stiprināšana.
- Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi metodiskās virsvadības jomās atbilstoši mūsdienu izglītības un tirgus prasībām, sekmējot kvalitatīvu profesionālās izglītības satura īstenošanu un metodiskā darba attīstību
- Karjeras izglītības un profesionālās identitātes attīstīšana.

Karjeras izglītība

Izglītības iestādē ir nodrošināti karjeras attīstības atbalsta sistēmas trīs galvenie komponenti – karjeras informācija, karjeras izglītība un karjeras konsultācijas.

Mērķis	Sasniedzamie rezultāti
Nodrošināt izglītojamajam pašizpētei, karjeras izpētei un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatprasmju un kompetenču apguvi.	Izglītojamais apzinās savas intereses, stiprās puses, talantus, profesionālās prasmes un vērtības, spēj formulēt personīgos izglītības un karjeras mērķus, izvērtē savu izaugsmi, nosakot turpmākās attīstības vajadzības.
Veidot izpratni par mūzikas, mākslas un radošo industriju darba tirgu, stiprinot saikni starp profesionālo izglītību un darba tirgus izvirzītajām prasībām.	Izglītojamais pārzina dažādas profesionālās darbības iespējas savā nozarē, izprot profesiju daudzveidību un darba tirgus prasības, prot atrast un izvērtēt informāciju par nodarbinātības iespējām, studijām un profesionālās pilnveides iespējām, izprotot saikni starp izglītības iestādē iegūstamo kvalifikāciju, profesionālajām kompetencēm un nodarbinātību.
Attīstīt sadarbības, komunikācijas un pilsoniskās līdzdalības prasmes	Izglītojamais sadarbojas ar vienaudžiem, pedagogiem, nozares profesionāļiem un darba devējiem, prot argumentēti paust savu viedokli, uzņemties atbildību un piedalīties skolas, kultūras un sabiedriskās dzīves norisēs.
Attīstīt izglītojamo digitālās un mūsdienu darba tirgum nepieciešamās prasmes, kas noderēs veiksmīgai karjeras veidošanai.	Izglītojamais izmanto digitālos rīkus profesionālās identitātes veidošanā, informācijas meklēšanā un savu darbu prezentēšanā, izprot mākslīgā intelekta iespējas un atbildīgas izmantošanas principus radošajā un profesionālajā darbībā.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Karjeras izglītības iekļaušana mācību un audzināšanas procesā MIKC LMMV tiek atspoguļota izglītības iestādes Kalendārajā plānā, Audzinātāju un Izglītības programmu darba plānā, Pedagoga karjeras konsultanta darba plānā un sociālajos tīklos.

Karjeras izglītības mērķis un uzdevumi izglītības iestādē 2025./2026.mācību gadā tiek īstenoti, izmantojot dažādas darba organizācijas formas un metodes: mācību priekšmetu stundas, audzināšanas stundas, meistarklases, mācību ekskursijas, lekcijas, Karjeras izstādes, Karjeras nedēļu, Ēnu dienas, ārpus stundu audzināšanas pasākumus.

MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumu sarakstu 2025./2026.mācību gadā skatīt 7.pielikumā.

Karjeras izglītības stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Veiksmīga, uz savstarpēju uzticību un pozitīvu rezultātu tendēta karjeras konsultanta un izglītojamo sadarbība karjeras izglītības plānošanā.	Veidot vienotu un sistemātisku karjeras izglītības pieeju visās kursu pakāpēs, nosakot katram izglītības posmam atbilstošus sasniedzamos rezultātus.
Veiksmīgi, daudzveidīgi un jēgpilni karjeras izglītības pasākumi un īstenotā "Karjeras nedēļa 2026".	Motivēt mācību priekšmetu/programmu pedagogus produktīvai sadarbībai ar karjeras konsultantu, pārliecināt par integrēto stundu pozitīvo ietekmi uz izglītojamo mācību motivāciju un iekļaut integrēto stundu īstenošanu mācību plānā ne tikai Karjeras nedēļas un audzināšanas stundu ietvarā, bet arī vispārizglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos.
Izglītojamajiem ir iespēja apgūt profesionālās prasmes, kas atbilst kultūras un radošo industriju vajadzībām,	Regulāri aktualizēt informāciju par darba tirgus tendencēm, pieprasītajām kompetencēm, jaunām profesijām un nodarbinātības iespējām radošajās industrijās.
Nepārtraukts metodiskais darbs un apmaiņa ar labās prakses piemēriem starp Rēzeknes karjeras atbalsta jomas speciālistiem un karjeras konsultantiem.	Sadarboties ar Rēzeknes karjeras atbalsta jomas speciālistiem un karjeras konsultantiem kopīgu pasākumu izveidē.
Izglītojamo aktīva dalība izglītības iestādes popularizēšanas pasākumos un dažādās karjeras izglītības ietvaros īstenotās izstādēs.	Rast iespēju izglītojamajiem piedalīties izglītības iestādes popularizēšanas pasākumos un dažādās izstādēs, kuru mērķis ir iepazīstināšana ar MIKC LMMV darbību.
Izglītojamajiem tiek sniegta informācija par iespējām turpināt profesionālo izaugsmi augstākās izglītības līmenī.	Nodrošināt sistemātisku informāciju un individuālu atbalstu par studiju iespējām Latvijā un ārvalstīs, stipendijām un profesionālās pilnveides iespējām.
Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar izglītības iestādes un reģiona profesionālās ievirzes programmu izglītojamajiem.	Veicināt izglītības iestādes un reģiona profesionālās ievirzes programmu izglītojamo izglītības turpināšanu MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās un nākotnes karjeras veidošanu izvēlētajā mākslu jomā.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Izglītojamajiem ir iespēja izmantot digitālos resursus mācību un profesionālajā darbībā.	Pilnveidot digitālās karjeras vadības prasmes, digitālo platformu izmantošanu un atbildīgu mākslīgā intelekta izmantošanu.

III. Elementu izvērtējums

attīstības plānošanas periodā (2021.gads - 2027.gads)

Stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

6. Elementa **"Kompetences un sasniegumi"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties reģiona, valsts un starptautiska mēroga konkursos, olimpiādēs, izstādēs, skatēs, festivālos, profesionālās pilnveides meistarklasēs.	Aktīvi motivēt un atbalstīt izglītojamo dalību valsts un starptautiskās aktivitātēs. Apzināt plašākas starptautiskās pieredzes iespējas izglītojamajiem.
Augsti ikdienas un mācību gada noslēguma mācību sasniegumu vērtējumi profesionālajos mācību priekšmetos (vidēji virs 7 ballēm).	Uzlabot ikdienas un mācību gada noslēguma vispārizglītojošo mācību priekšmetu vidējos sekmju rādītājus.
Valsts pārbaudes darbā Latviešu valodā un literatūrā saglabājas pozitīva dinamika. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais rādītājs pārsniedz 8 balles. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtojuši 100% izglītojamo.	Uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus, sasniedzot pozitīvu dinamiku arī Matemātikā un Svešvalodā.
Aktīva izglītojamo pašpārvaldes darbība sadarbībā ar pedagogu karjeras konsultantu.	Iesaistīt plašāku izglītojamo loku pašpārvaldes aktivitātēs, piedaloties karjeras projektos izglītības iestādē un ārpus tās.
Mērķtiecīgi īstenots audzināšanas darbs izglītības iestādē.	Veicināt sadarbību starp pedagogu, izglītojamo un vecākiem. Pilnveidot pedagogu kompetences un nodrošināt metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
Vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.	Nostiprināt vienotu izpratni par vērtēšanas sistēmu pedagogu vidū, lai ar formatīvās vērtēšanas starpniecību un nepārtrauktu mijiedarbi starp pedagogu un izglītojamo veidotos ikdienas mācīšanas un mācīšanās ieradumi.

7. Elementa **"Izglītības turpināšana un nodarbinātība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes absolventu vidū vērojamas stabilas tendences izglītības turpināšanā MIKC LMMV profesionālās	Intensīvi strādāt pie profesionālās ievirzes izglītojamo piesaistes izglītības turpināšanai MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

vidējās izglītības programmās pēc profesionālās ievirzes programmu apguves.	
90% no struktūrvienības JIRMS absolventiem turpina studijas augstākajās mācību iestādēs, no tiem 60% nozarē.	Stiprināt absolventu konkurētspēju citu valsts kultūrizglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu vidū.
Izglītojamie, mācoties vecākajos kursos, ir pieprasīti darba tirgū un uzsāk darbu profesionālās ievirzes un interešu izglītības jomā.	Regulāri aktualizēt mācību priekšmeta Pedagoģijas pamati un metodika saturu, reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu un aktualitātēm izglītības sfērā.

8. Elementa **"Vienlīdzība un iekļaušana"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir vienlīdzīga un iekļaujoša mācību vide.	Turpināt veikt preventīvu darbu neiecietības novēršanai, izglītot jauniešus un pedagogus par neiecietības un diskriminācijas jautājumiem. Pedagogus un darbiniekus informēt par vardarbības gadījumu rīcības algoritmu izglītības iestādē.
Izglītības iestāde nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi pilnīgi visiem izglītojamajiem, nodrošinot atbalsta pasākumus mācību grūtību novēršanai.	Turpināt nodrošināt papildus individuālās konsultācijas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
Piederības sajūtas izglītības iestādei veicināšana.	Izglītības iestādes aktivitātēs iesaistīt gan izglītojamos un pedagoģiskos darbiniekus, gan izglītojamo vecākus, tādējādi veicinot atbildības un piederības sajūtu izglītības iestādei.

9. Elementa **"Pieejamība"*** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katru mēnesi tiek veikta mācību procesa analīze, apkopojot sekmju rezultātus, kavējumu statistiku un tendences. Izglītības iestāde nodrošina konsultācijas mācību priekšmetos.	Strādāt pie iekļaujošās izglītības principiem. Aktīvi sadarboties ar vecākiem jauniešu psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.
Izglītības iestādē darbojas pedagogs karjeras konsultants.	Stiprināt sadarbību starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem, nodrošinot starppriekšmetu un starpnozaru saikni, iesaistot mācību procesā pedagogu karjeras konsultantu.
Izglītības iestādes izglītojamajiem ir pieejama dienesta viesnīca - 70 gultas vietas.	Turpināt sadarbību ar Rēzeknes valstspilsētas pašvaldību, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, SIA DIKSI par dienesta viesnīcas pakalpojumu izmantošanu. Ir iesniegts projekta pieteikums dienesta viesnīcas renovācijai Raiņa ielā 9.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2025./2026.mācību gadā ir izstrādāti tehniskie projekti vides pieejamības nodrošināšanai struktūrvienībā JIRMS Atbrīvošanas alejā 56, struktūrvienībā RMDS Baznīcas ielā 34a un dienesta viesnīcā Raiņa ielā 9.

** Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- ***profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana***
- ***riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā***

Riskam pakļauto izglītojamo mācīšanās virzība 2025./2026.mācību gadā:

2025./2026.mācību gadā izglītības iestādē mērķtiecīgi tiek īstenoti preventīvi un atbalstoši pasākumi riskam pakļauto izglītojamo mācīšanās sekmēšanai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai. Darbā ar izglītojamajiem tiek izmantota individuāla un uz izglītojamo vajadzībām orientēta pieeja, savlaicīgi identificējot mācību sasniegumu pazemināšanās, kavējumu, motivācijas trūkuma, sociālo, emocionālo vai veselības problēmu radītos riskus.

Izglītības iestādes vadība, kursu un grupu audzinātāji, izglītības programmu, metodisko komisiju vadītāji un pedagogi regulāri analizē izglītojamo mācību rezultātus un stundu apmeklējumu, nepieciešamības gadījumā iesaistot izglītojamo likumiskos pārstāvjus un organizējot individuālas pārrunas. Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem ar paaugstinātu mācību pārtraukšanas risku, nodrošinot konsultācijas, individuālu atbalstu un diferencētus mācību uzdevumus.

Pedagogi metodisko komisiju un izglītības programmu ietvaros regulāri apmainās ar informāciju par izglītojamo progresu, veidojot vienotu izpratni par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem. Sadarbībā ar likumiskajiem pārstāvjiem, audzinātājiem un izglītības iestādes vadību tiek meklēti risinājumi mācību, uzvedības un sociālo grūtību pārvarēšanai, sekmējot izglītojamo iesaisti mācību procesā un piederības sajūtu izglītības iestādei.

Veiktie pasākumi sekmē riskam pakļauto izglītojamo regulārāku iesaisti mācību procesā, savlaicīgu problēmu identificēšanu un efektīvāku atbalsta sniegšanu, tādējādi samazinot mācību pārtraukšanas risku un sekmējot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

10. Elementa **"Drošība un psiholoģiskā labklājība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti katra mācību gada septembrī.	Pastiprināti jāveic skaidrojošs darbs ar pirmo kursu izglītojamajiem, veidojot vienotu izpratni par vienlīdzības un drošības veicināšanu izglītības iestādē.
Izglītības iestādē ir nodrošināta ikviena cilvēka fiziska drošība: ir uzstādīta video novērošanas, ugunsdrošības, apsardzes trauksmes sistēmas, ierobežota trešo personu pārvietošanās izglītības iestādē. Katra pedagoga amata apraksts paredz pienākumu rūpēties par izglītojamo fizisko drošību izglītības iestādē.	Regulāri organizēt informatīvas instruktāžas drošības jautājumos izglītojamajiem un darbiniekiem.
Izglītības iestādē notiek iekļaujoši pasākumi, kas veicina izglītojamo un darbinieku labbūtību.	Turpināt attīstīt piederības sajūtu izglītības iestādei, organizējot kopīgus izglītojošus un ārpus stundu pasākumus.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2025./2026.mācību gada pavasarī pēc vairākkārtējiem apdraudējumiem gaisa telpā sadarbībā ar Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada sadarbības teritorijas civilās aizsardzības komisiju izglītības iestāde ir izstrādājusi iekšējos noteikumus Nr.1.13/2026/15 "Kārtība rīcībai apdraudējumu gadījumos".

Izglītības iestāde ir izvērtējusi un norādījusi drošās patvērum zonas apdraudējumu gadījumos. Lai mazinātu centralizēto eksāmenu pārtraukšanas risku, nodrošinātu drošu to norisi iespējamā apdraudējuma gadījumā, eksāmeni tika organizēti izglītības iestādes droša patvēruma zonās.

11. Elementa **"Infrastruktūra un resursi"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem un izglītojamajiem ir pieejamas aprīkotas telpas darbam un mācībām.	Paplašināt RMDS vispārizglītojošo klašu telpu funkcionalitāti, aprīkojot tās ar klavierēm (kur to pieļauj telpas kvadratūra un noslodze).
Pedagogi un izglītojamie efektīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos materiāltehniskos resursus kvalitatīvam darbam.	Regulāri apzināt pedagogu vajadzības, plānot mācību materiālu un citu resursu iegādi.
Materiāltehniskais nodrošinājums Skolā ir atbilstošs kvalitatīvai mācību procesa īstenošanai. Materiāltehniskās bāzes papildināšanas un uzlabošanas procesā tiek iesaistīti izglītības programmu, metodisko komisiju un struktūrvienību vadītāji. Budžeta līdzekļu ietvaros katru gadu prioritārā secībā tiek papildināts mūzikas instrumentu un mācību līdzekļu klāsts.	Uzsākt telpu rezervācijas sistēmas izstrādi, kas ļaus uzlabot to izmantošanas efektivitāti.
Izglītības iestādes telpas ir tīras un drošas, tajās var ērti pārvietoties, un tās rada vēlmi nākt uz izglītības iestādi, tajā uzturēties un mācīties.	Ikdienā nodrošināt izglītības iestādes telpu tīrību un drošību.
Jebkuru resursu iegādes lēmumu pieņemšana ir koleģiāla.	Veicināt aktīvāku kolektīva iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā par nepieciešamo resursu iegādi.
Digitālo resursu nodrošinājums tiek individuāli risināts ar katru izglītojamo.	Veicināt aktīvāku izglītojamo informēšanu par digitālo resursu pieejamību.
Izglītības iestādē ir uzstādītas dzeramā ūdens iekārtas.	
Izglītības iestādē pieejamie resursi tiek lietoti jēgpilni.	Nepieciešamības gadījumā un atsevišķos gadījumos turpināt izmantot attālināto mācību stundu formātu.
Izglītības iestādē ir atbilstoši iekārtotas telpas.	Risināt klašu telpu trūkuma jautājumu džeza un tradicionālās mūzikas izglītības programmām un Mākslu izglītības programmas gleznieciības/grafikas un tēlniecības virzieniem.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Izglītības iestādē ir multifunkcionālas telpas un mācīšanās zonas. Izglītības iestāde ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Lūznavas muižu par atjaunotās smēdes izmantošanu mācību un prakses vajadzībām. Izveidots mācību kabinets Produktu dizaina izglītības programmas un Restaurācijas izglītības programmas ārpus darbnīcām apgūstamā satura vajadzībām. Koka izstrādājumu dizaina darbnīcas aprīkotas atbilstoši arī Restaurācijas izglītības programmas vajadzībām.	Visās datorklasēs nodrošināt atbilstošu programmatūru, mobilākai stundu un praktisko nodarbību plānošanai, kā arī ārpusstundu darba iespēju nodrošināšanai izglītojamiem.

12. Elementa **"Mācīšana un mācīšanās"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.):

12.1. **Izglītojamo sniegumi ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek sistemātiski analizēti izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi, nodrošinot savlaicīgu atgriezenisko saiti un atbalstu mācību procesā.	Pilnveidot vienotu pieeju formatīvās vērtēšanas izmantošanai visos mācību priekšmetos, lai sekmētu sekmētu izglītojamo aktīvāku iesaisti savas izaugsmes plānošanā.
Pedagogi mērķtiecīgi izmanto diferencētu pieeju, pielāgojot mācību uzdevumus izglītojamo individuālajām spējām un vajadzībām.	Veicināt individualizētu mācību stratēģiju plašāku izmantošanu darbā ar izglītojamajiem, kuriem novērojamas ilgstošas mācību grūtības vai nepietiekama motivācija.
Izglītojamajiem tiek nodrošinātas individuālās un grupu konsultācijas, kas sekmē mācību satura apguvi un sasniegumu uzlabošanu.	Mudināt izglītojamos apmeklēt konsultācijas un veicināt atbildību par savu mācīšanās procesu.
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā lielākoties atbilst optimālam un augstam līmenim, nodrošinot sekmīgu profesionālo kompetenču attīstību.	Turpināt paaugstināt augstu sasniegumu īpatsvaru, īpašu uzmanību pievēršot mācību motivācijas stiprināšanai un talantīgo izglītojamo izaugsmes iespējām.
Mācību sasniegumu izvērtēšanā tiek iesaistīti pedagogi, audzinātāji, atbalsta personāls un izglītojamo vecāki, nodrošinot daudzpusīgu atbalstu izglītojamajiem.	Turpināt stiprināt sadarbību ar vecākiem, lai savlaicīgi novērstu kavējumu, motivācijas un mācību sasniegumu pasliktināšanās riskus.
Pedagogi regulāri sadarbojas metodiskajās komisijās un izglītības programmās, analizējot izglītojamo progresu un meklējot atbilstošākos atbalsta risinājumus.	Stiprināt datos balstītu lēmumu pieņemšanu, regulāri apkopojot un analizējot mācību progresu gan individuālā, gan izglītības programmu līmenī.

12.2. **Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:**

12.2.1. **mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ļoti labi. Vidējais vērtējums 2025./2026.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos – 7,6 balles.

MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir nemainīgi augsti, 2025./2026.mācību gadā - vidēji 8,8 balles.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti apliecina izglītojamo profesionālo kompetenču atbilstību nozares prasībām un izglītības programmu sasniedzamajiem rezultātiem.	Turpināt pilnveidot profesionālo mācību priekšmetu, moduļu un kvalifikācijas eksāmenu satura savstarpējo pēctecību, nodrošinot vienmērīgu kompetenču attīstību visā mācību periodā.
Mācību procesā iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes tiek sekmīgi demonstrētas profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.	Stiprināt sarežģītāko profesionālo uzdevumu apguvi un starpdisciplināro prasmju attīstību, lai paaugstinātu izcilu rezultātu īpatsvaru.
Pedagogi nodrošina mērķtiecīgu sagatavošanos eksāmeniem, organizējot konsultācijas, individuālu atbalstu un regulāru sasniegumu monitoringu.	Paplašināt individualizētu atbalstu izglītojamajiem, kuru sniegums sagatavošanās procesā ir nepietiekams vai nestabils.
Izglītojamo profesionālo prasmju pilnveidi sekmē dalība radošajos projektos, konkursos, izstādēs, meistardarbnīcās, koncertos un citās profesionālās darbības aktivitātēs.	Veicināt ciešāku sadarbību ar profesionālās nozares pārstāvjiem un darba vidi, lai pilnveidotu eksāmenu uzdevumu atbilstību aktuālajām nozares prasībām.
Kvalifikācijas eksāmenu rezultātu analīze tiek izmantota izglītības programmu pilnveidei un mācību procesa kvalitātes uzlabošanai.	Sistemātiski analizēt eksāmenu rezultātus pa programmām un kompetenču jomām, identificējot jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi mācību procesā.
Izglītības iestāde nodrošina atbalstošu un izaugsmi veicinošu vidi, kas sekmē izglītojamo profesionālo sagatavotību kvalifikācijas ieguvei.	Turpināt attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas un refleksijas prasmes, lai veicinātu augstāku atbildību par savu profesionālo izaugsmi un eksāmenu rezultātiem.

12.2.2. **mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

2025./2026.mācību gadā valsts obligāto pārbaudes darbu sasniegumi pārsniedz attiecīgos valsts vidējos rādītājus. Tas liecina par izglītības iestādes spēju nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu un efektīvu izglītojamo sagatavošanu valsts pārbaudes darbiem.

Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze liecina, ka latviešu valodas un literatūras eksāmenā izglītības iestādes izglītojamie pēdējo trīs gadu laikā uzrādījuši stabilus un kopumā augstākus sasniegumus nekā valstī vidēji. Īpaši pozitīvi vērtējams 2025./2026.mācību gada rezultāts (68,3 %), kas par 8,8 procentpunktiem pārsniedz valsts vidējo rādītāju (59,5 %).

Svešvalodā vērojama stabila izaugsmes tendence trīs gadu periodā, sasniegumiem pieaugot no 55,3 % līdz 69,4 %. Pēdējos divos mācību gados izglītojamo rezultāti pārsniedz valsts vidējo līmeni, kas liecina par mērķtiecīgu mācību darbu un izglītojamo valodu prasmju attīstību.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Matemātikā, lai gan sasniegumi joprojām ir zemāki nekā citos eksāmenos, 2025./2026.mācību gadā novērojams būtisks rezultātu pieaugums līdz 47,8 %, kas ir par 9,6 procentpunktiem vairāk nekā iepriekšējā gadā un par 5,2 procentpunktiem augstāks nekā valstī vidēji. Tas apliecina veiksmīgi īstenotus atbalsta pasākumus un uzlabojumus mācību procesā.

MIKC LMMV sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2025./2026.mācību gadā

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi (%) valsts pārbaudes darbos		
	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.	2025./2026. m.g.
Latviešu valoda un literatūra (optimālais apguves līmenis)	67,2 % (vidēji valstī 55,4 %)	60,7 % (vidēji valstī 55,9 %)	68,3 % (vidēji valstī 59,5 %)
Svešvaloda (optimālais apguves līmenis)	55,3 % (vidēji valstī 61,9 %)	64,2 % (vidēji valstī 60,7 %)	69,4 % (vidēji valstī 67,8 %)
Matemātika (optimālais apguves līmenis)	38,8 % (vidēji valstī 34,3 %)	38,17 % (vidēji valstī 43,7 %)	47,8 % (vidēji valstī 42,6 %)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valsts pārbaudes darbu rezultāti visos mācību priekšmetos ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.	Pilnveidot mācību procesa diferenciāciju un individualizāciju, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamajiem ar zemākiem mācību sasniegumiem un tiem, kuriem nepieciešams papildu atbalsts valsts pārbaudes darbu prasību sasniegšanai.
Vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskās komisijas pedagogi analizē izglītojamo eksāmenu darbus, nosakot stiprās un vājās puses.	Paplašināt datu analīzē balstītu pieeju valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanā, regulāri identificējot zināšanu un prasmju aspektus, kuros nepieciešama pilnveide.
Izglītības iestādē tiek nodrošināts mērķtiecīgs individuālais atbalsts izglītojamajiem, kas veicina sasniegumu uzlabošanos un sekmīgu sagatavošanos valsts pārbaudes darbiem.	Stiprināt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, atbildību par mācību rezultātiem un spēju plānot gatavošanos valsts pārbaudes darbiem.
Augsti sasniegumi valsts pārbaudes darbos apliecina pedagogu profesionālo kompetenci un izglītojamo motivāciju sasniegt augstus rezultātus.	Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp pedagogiem, nodrošinot vienotu pieeju caurviju prasmju un analītiskās domāšanas prasmju attīstīšanai. Turpināt pilnveidot digitālo tehnoloģiju un mākslīgā intelekta rīku jēgpilnu izmantošanu mācību procesā, lai stiprinātu izglītojamo mācīšanās efektivitāti un sagatavotību valsts pārbaudījumiem.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

13. Elementa "**Pedagogu profesionālā kapacitāte**"* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2023./2024.mācību gadā izglītības iestādē strādāja 122 pedagogi.	Strādāt pie jaunu pedagogu piesaistes, lai nodrošinātu pedagogu paaudžu pēctecību un profesionālās meistarības pārmantojamību.
Visi pedagogi regulāri piedalījušies profesionālās kompetences pilnveides programmās gan savas izglītības iestādes, gan citu organizatoru rīkotajās.	Rosināt un nodrošināt regulāru un savlaicīgu profesionālās kompetences pilnveidi pilnīgi visiem izglītības iestādē strādājošajiem pedagogiem, rīkojot dažādus kursus un meistarklases katras izglītības programmas pedagogiem. Sekot profesionālās pilnveides piedāvājumam, veicināt to izmantošanu pedagogu profesionālo kompetenču paplašināšanai un kvalitatīva mācīšanas procesa veicināšanai.
Izglītības iestāde īstenoja 32 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, kuras tika piedāvātas, mūzikas, mākslas un dizaina izglītības programmu pedagogiem. Unikālo dalībnieku skaits, kuri izmantojuši iespēju papildināt savu profesionālo kompetenci MIKC LMMV – 290.	

** Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- ***pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē***

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2025./2026.m.g.)

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	121
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	JIRMS - 58 RMDS - 45
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	JIRMS - 55 RMDS - 44

Informāciju par izglītības iestādes organizētiem pedagogu profesionālās pilnveides pasākumiem 2025./2026.mācību gadā skatīt 8.pielikumā.

14. Elementa "**Izglītības programmu īstenošana**" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katra mācību gada sākumā visās izglītības programmās notiek mācību priekšmetu programmu aktualizēšana.	Sekot līdzi jaunākajai mācību literatūrai, digitālajiem materiāliem un rīkiem, iekļaujot tos mācību priekšmetu programmu īstenošanā.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Notiek ļoti cieša pedagogu savstarpējā sadarbība vienas izglītības programmas vai metodiskās komisijas ietvaros.	Turpināt uzsākto darbu, paplašinot metodisko materiālu klāstu, izstrādājot pārbaudes darbu paraugus un citus mācību līdzekļus.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs starppriekšmetu un starpnozaru saiknes stiprināšanā.	Mācīšanas procesā vairāk akcentēt saikni ar citiem mācību priekšmetiem, tādējādi veicinot izglītojamiem izpratni par mācību priekšmetu satura saiknes nozīmīgumu.
Izglītības programmu pedagogi organizē izglītības iestādes un reģiona mēroga konkursus un festivālus, nodrošinot savstarpēju profesionālo pilnveidi, mijiedarbi un sadarbību, kā arī dalīšanos ar labās prakses piemēriem.	Mērķtiecīgi iesaistīt reģiona profesionālās ievirzes pedagogus labās prakses piemēru atspoguļošanā, tādējādi viņus motivējot un iedvesmojot.
Mācību process tiek plānots, kārtojot izglītojamo dienu pa blokiem, ņemot vērā viņu profesionālo specifiku, iesaisti kolektīvajā muzicēšanā, mācību stundu norisi abās struktūrvienībās un pārvietošanos starp tām.	Ņemt vērā izglītojamo un pedagogu ieteikumus darba dienas optimālam laika plānojumam, lai izglītojamajiem ir iespēja kvalitatīvi sagatavoties mācību stundām un pilnvērtīgi vingrināties.
Izglītojamie regulāri apmeklē izglītojošas aktivitātes (koncertus, izrādes, izstādes), dodas mācību braucienos, kā arī paši piedalās dažādos projektos, apgūstot mācību vielu un praksi ārpus izglītības iestādes.	Veicināt aktīvu izglītojamo piedalīšanos radošos projektos un aktivitātēs ārpus izglītības iestādes, atklājot viņu profesionālās perspektīvas un karjeras iespējas.
Izglītības iestāde aktīvi pilda metodiskā centra funkcijas, īstenojot reģiona profesionālās ievirzes mācību iestāžu metodisko virsvadību.	Organizēt metodiskā darba aktivitātes MIKC LMMV un apmeklēt mācību pasākumus reģiona izglītības iestādēs.
Izglītības iestāde veic metodiskā darba virsvadību izglītības programmās "Mūzika" (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs) un "Diriģēšana" (Baznīcas mūzikas dzīves organizators, kormeistars), piesaistot reflektantus no attālākām Latvijas pilsētām - Liepājas, Jelgavas.	Turpināt aktīvu izglītojamo piesaisti metodiskās virsvadības un citās jomās, reklamējot piedāvātās izglītības programmas reģiona un valsts mērogā.

15. Elementa **"Atbalsts un sadarbība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2024./2025.m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājam ir aktīva sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju.	Turpināt sadarboties ar dibinātāju tālredzīgai un stratēģiskai izglītības iestādes attīstībai. Sadarbojoties un konsultējoties ar konventa locekļiem, turpināt plānot izglītības iestādes turpmāko attīstību un resursu piesaisti.
Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar Rēzeknes valstspilsētas un novada pašvaldībām.	Turpināt sadarboties ar Rēzeknes valstspilsētas un novada pašvaldībām, iesaistoties pasākumu organizēšanā un

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	stiprinot kultūrizglītības nozīmi un atpazīstamību kopienā.
Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar augstākajām izglītības iestādēm – Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas akadēmiju, Latvijas Mākslas akadēmiju, Daugavpils Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti.	Turpināt sadarbību ar augstākajām izglītības iestādēm gan karjeras pasākumu ietvaros, gan MIKC LMMV izglītojamajiem apmeklējot atvēro durvju dienas, konsultācijas, izstādes un koncertus, tādējādi mudinot un iedrošinot jauniešus turpināt izglītības gaitas augstākās izglītības līmenī.
Ir noslēgti sadarbības līgumi ar Latgales Vēstniecību GORS, Lūznavas muižu, Latgales Kultūrvēstures muzeju, lai nodrošinātu izglītojamo mācību prakses norisi un paplašinātu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises vietas.	Turpināt īstenot darba vidē balstītu mācību praksi un meklēt sadarbības partnerus jaunu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises vietu nodrošināšanai.
Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo dalību izglītības iestādes, valstspilsētas, reģiona, Valsts un starptautiska līmeņa pasākumos – koncertos, izstādēs, festivālos u.c.	Turpināt atbalstīt izglītojamo dalību dažāda līmeņa pasākumos (koncertos, izstādēs, festivālos u.c.), veicinot izglītības iestādes atpazīstamību, popularizējot MIKC LMMV vārdu Valsts un starptautiskā līmenī.
Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, regulāri komunicējot individuālu jautājumu risināšanā un ne retāk kā reizi semestrī organizējot vecāku sapulces un Padomes darbu.	Sekmēt skolas padomes darbu, regulāri un pēc iespējas vairāk iesaistot vecākus izglītības iestādes darbībā.
Izglītības iestāde atbalsta regulāru pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Definēt pedagogu personīgo atbildību un intereses par savu profesionālās kompetences pilnveidi.
Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar citām profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēm.	Turpināt sadarbību ar citām profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēm, daloties pedagoģiskā darba pieredzē un savstarpēji piedaloties izglītības iestāžu organizētajos pasākumos.
Izglītības iestādē darbojas pedagogs karjeras konsultants, sniedzot individuālas konsultācijas izglītojamajiem karjeras jautājumos.	Rosināt izglītojamos aktīvi izmantot pedagoga karjeras konsultanta konsultācijas. Turpināt integrēt pedagoga karjeras konsultanta darbu audzināšanas un mācību stundās.
Visiem izglītojamajiem izglītības iestādē pieejamas psihologa konsultācijas.	Turpināt informēt izglītojamos par iespēju individuāli pieteikties psihologa konsultācijām E-klasē. Iedrošināt un mudināt izglītojamos izmantot psihologa konsultācijas.
Ar radošu konkursu starpniecību notiek sadarbība starp mūzikas un mākslas jomām, kā arī starp profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības pakāpēm.	Veicināt jaunu radošu aktivitāšu norisi izglītības iestādē, paplašinot dalībnieku auditoriju.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Informācija par izglītības iestādē pieejamo atbalsta personālu (2025./2026.m.g.):

Izglītības iestādē ir nodrošināta psihologa (0,2 likmes) un pedagoga karjeras konsultanta (1 likme) pieejamība. Atbalsta personas sadarbojas ar pedagogiem, izglītojamajiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, lai savlaicīgi identificētu vajadzības un nodrošinātu nepieciešamo atbalstu.

Psihologs sniedz individuālas konsultācijas emocionālās labbūtības, savstarpējo attiecību, motivācijas un adaptācijas jautājumos. Psihologa atbalsts veicina izglītojamo psihoemocionālo labklājību un sekmīgu iesaisti mācību procesā.

Būtiska atbalsta sistēmas sastāvdaļa ir pedagogs karjeras konsultants, kurš sniedz individuālas un grupu konsultācijas karjeras izglītības jautājumos, palīdzot izglītojamajiem apzināt savas intereses, spējas un plānot turpmāko izglītības vai profesionālās darbības ceļu.

Secinājumi: Kopumā izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls nodrošina atbalstu izglītojamo labbūtībai, izaugsmei un karjeras attīstībai. Vienlaikus, izvērtējot izglītojamo vajadzības un iekļaujošās izglītības īstenošanas prasības, turpmāk būtu lietderīgi izvērtēt iespēju paplašināt atbalsta personāla kapacitāti, iespēju robežās palielinot psihologa slodzi izglītības iestādē (vismaz 0,5 likmes) un izvērtējot sociālā pedagoga piesaistes iespējas individualizēta atbalsta nodrošināšanai.

16. Elementa **"Administratīvā efektivitāte"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbība tiek plānota un organizēta atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem, nodrošinot skaidru attīstības virzību.	Pilnveidot attīstības plānošanas procesu, regulāri izvērtējot sasniegtos rezultātus un precizējot prioritātes atbilstoši aktuālajām izglītības nozares tendencēm.
Vadības komanda nodrošina efektīvu sadarbību starp administrāciju, pedagogiem, atbalsta personālu un vecākiem.	Paplašināt visu iesaistīto pušu, īpaši izglītojamo un vecāku, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un izglītības iestādes attīstības plānošanā.
Lēmumu pieņemšanā tiek izmantoti pašvērtēšanas un kvalitātes izvērtēšanas dati.	Pilnveidot datu analīzes sistēmu, nodrošinot regulāru datu izmantošanu mācību kvalitātes, resursu efektivitātes un risku izvērtēšanā.
Izveidota skaidra iekšējās komunikācijas sistēma, kas nodrošina savlaicīgu informācijas apriti.	Turpināt pilnveidot digitālās komunikācijas risinājumus, veicinot informācijas pieejamību un darba procesu efektivitāti.
Finanšu, personāla un materiāltehnisko resursu plānošana nodrošina kvalitatīvu izglītības procesa īstenošanu.	Turpināt attīstīt ilgtermiņa resursu plānošanu un risināt papildu finansējuma iespējas izglītības vides modernizācijai.
Vadība sekmē darbinieku profesionālo pilnveidi un inovāciju ieviešanu.	Veicināt mērķtiecīgu profesionālās pilnveides plānošanu atbilstoši iestādes prioritātēm, tostarp digitālajai transformācijai un mākslīgā intelekta izmantošanai.
Tiek uzturēta veiksmīga sadarbība ar nozares, kultūras un augstākās izglītības partneriem.	Paplašināt sadarbības partneru loku, veicinot starptautiskās sadarbības iespējas un karjeras izglītības attīstību.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Vadības darbs ir orientēts uz kvalitatīva un droša izglītības procesa nodrošināšanu.	Pilnveidot risku pārvaldības un kvalitātes monitoringa sistēmu, lai savlaicīgi identificētu un novērstu iespējamos izaicinājumus.

17. Elementa **"Vadības profesionālā darbība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadības darbība balstīta normatīvo aktu prasību ievērošanā, nodrošinot tiesisku un kvalitatīvu izglītības iestādes pārvaldību.	Turpināt pilnveidot iekšējo normatīvo dokumentu aktualizēšanas sistēmu, nodrošinot savlaicīgu atbilstību izmaiņām normatīvajā regulējumā un izglītības sistēmas prasībām.
Vadītājs īsteno demokrātisku un uz sadarbību vērstu līderību, iesaistot personālu izglītības iestādes attīstības plānošanā un lēmumu pieņemšanā.	Stiprināt dalītas līderības principu īstenošanu, paplašinot pedagogu un vidējā līmeņa vadītāju iesaisti pārmaiņu vadībā un stratēģisko mērķu sasniegšanā.
Nodrošināta efektīva un atklāta komunikācija ar personālu, izglītojamajiem, vecākiem un sadarbības partneriem.	Pilnveidot daudzveidīgu komunikācijas kanālu izmantošanu un sistemātiski izvērtēt iesaistīto pušu apmierinātību ar informācijas aprites kvalitāti.
Vadītājs sniedz profesionālu, uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti un veicina uz izaugsmi vērstu mācīšanās organizācijas kultūru.	Attīstīt vienotu profesionālās refleksijas un atgriezeniskās saites sistēmu, veicinot regulāru pašvērtēšanu un profesionālo izaugsmi visos organizācijas līmeņos.
Vadības darbībā tiek ievēroti augsti profesionālās ētikas principi, nodrošinot taisnīgu, cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret visām mērķgrupām.	Turpināt stiprināt organizācijas kopīgo izpratni par profesionālās ētikas, cieņpilnas komunikācijas un labbūtības nozīmi izglītības vidē.
Vadītājam ir laba izpratne par izglītības attīstības prioritātēm un nozares aktualitātēm, sekmējot mērķtiecīgu iestādes attīstību.	Veicināt mērķtiecīgāku datu analīzē balstītu lēmumu pieņemšanu. Sistemātiski izvērtēt attīstības iniciatīvas un to ietekmi uz izglītības kvalitāti.
Vadītājs sekmē inovāciju ieviešanu un pedagogu profesionālo pilnveidi, veidojot uz attīstību orientētu organizācijas kultūru.	Pilnveidot digitālās līderības kompetences, veicinot mākslīgā intelekta un citu inovatīvu risinājumu jēgpilnu integrēšanu iestādes pārvaldībā un mācību procesā.

IV. Cita informācija

18. Informācija par 2025./2026.mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

Nr.p.k.	Projekts	Mērķis	Rezultāts
1.	Mācību vides modernizēšana MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā, Nr. 4.2.1.6/2/24/I/002	Būvdarbu tehniskās dokumentācijas izstrāde, būvdarbu veikšana un piegādes mācību vides uzlabošanai.	Izstrādāts un būvvaldē akceptēts būvprojekts Atbrīvošanas aleja 56. Būvprojekts izstrādes procesā -

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	3 000 000 EUR		Raiņa 9, Baznīcas 34a. Iegādāts aprīkojums – datortehnika.
2.	"Energoefektivitāti veicinoši pasākumi Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā", Nr. 2.1.1.8/1/25/I/003	Būvdarbu tehniskās dokumentācijas izstrāde, būvdarbu veikšana ēku energoefektivitātes uzlabošanai.	Būvprojekti Atbrīvošanas aleja 56 un Raiņa 9 izstrādes procesā.
3.	Eiropas Sociālais fonda Plus projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"	Pedagogu profesionālā pilnveide.	1. Praktiskā darba seminārs - "Keramikas tehnoloģijas", 24 stundas (2025. gada novembris). 2. Seminārs par aktualitātēm - "Izglītības loma kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā Latgalē", 8 stundas (30.03.2026.). 3. Praktiskā darba seminārs - "Balss dažādu dziedāšanas stilu ietvarā", 6 stundas (13.04.2026.). 4. Praktiskā darba seminārs - "Diriģēšanas tehnikas un darba ar kori profesionālo iemaņu pilnveidošana"; 6 stundas (24.04.2026.). 5. Praktiskā darba seminārs – "Dabas formu, materiālu izmantošana keramikā", 8 stundas, (09.06.2026.).

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

4.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"	Nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.	Noorganizēta 21 norise, piedalījušies 194 izglītojamie.
5.	MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola kā norises īstenotāja, Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"	Nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.	Noorganizētas 4 norises, piedalījušies 89 izglītojamie.
6.	Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas "Latviešu vēsturisko zemju attīstības programma" projekts "Koncerts "Ermoņikas Latgalē""	Mērķis ir veicināt jauniešu kvalitatīvu un daudzveidīgu Latgales tradicionālās mūzikas iepazīšanu un izpildījumu, dodot iespēju to popularizēt plašākā sabiedrībā.	– Apzināta un apkopota informācija par 20 ierakstiem; - Veiktas 7 ierakstu transkripcijas; - Noorganizēts koncerts Latgales Vēstniecības GORS mazajā zālē; - Popularizēta Latgales reģionam raksturīgā Pēterburgas ermoņika un *garmane.*
7.	Erasmus+ akreditācija, 2025-1-	Īstenot mobilitātes atbilstoši iestādes internacionalizācijas mērķiem.	16-24 mobilitātes.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	LV01-KA121-VET-000336668, 89 450,00 EUR		
8.	Erasmus+ akreditācija, 2026-1-LV01-KA121-VET-000435699, 106 925,00 EUR	Īstenot mobilitātes atbilstoši iestādes internacionalizācijas mērķiem.	20-26 mobilitātes.
9.	2025-1-DIA-M04005, Mūzikas instrumentu iegāde, 3200 EUR	Uzlabot mācību materiālo bāzi.	Iegādāts mūzikas instruments.
10.	Iesniegts un atbalstīts Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas "Latviešu vēsturisko zemju attīstības programma" projekts "Jāņa Ivanova 120 gadu jubilejai veltīts pasākumu cikls nacionālās pašapziņas attīstībai"", īstenošana 2026.gada rudenī	Projekta mērķis ir godināt Latgales izcilā simfoniķa augstvērtīgā kultūras mantojumu, izveidojot Jāņa Ivanova 120 gadu jubilejai veidotu pasākumu ciklu.	1. Gleznošanas konkurss 2. Lekcijas un diskusijas par J.Ivanova dzīvi I.Grunde, A.Vecumnieks, I.Medne 3. Koncertlekcija R.Plešanovs

19. Informācija par 2025./2026. mācību gada citiem sasniegumiem

MIKC LMMV izglītojamie aktīvi un ar panākumiem ir piedalījušies reģionāla, Valsts un Latvijas, kā arī starptautiskos konkursos, kā arī vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs. Kopā ir iegūtas 319 godalgotas vietas, tostarp Grand Prix, Atzinības raksti un Pateicības.

Sasniegumus konkursos un olimpiādēs skatīt 9., 10., 11., 12., 13. pielikumos.

20. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

MIKC LMMV struktūrvienības JIRMV izglītības programmu akreditācijā 2021./2022.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Ieteikumi	Komentārs par ieteikumu izpildi
Sadarbībā ar dibinātāju ir nepieciešams paust redzējumu un iespējamo risinājumu, lai pilnveidotu izglītības iestādes vides	**Daļēji izpildīts** Ir noslēgušies projektēšanas darbi. 2026./2027.m.g. tiks izsludināts būvniecības iepirkums.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	

MIKC LMMV struktūrvienības RMDV izglītības programmu akreditācijā 2022./2023.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Elements	Uzdevumi	Komentārs
2.1.	2. Iesaistīties dažādās Eiropas Savienības mēroga dizaina izglītības, aktualitāšu un kultūras mantojuma saglabāšanas iniciatīvās, kas būtu Ziemeļvalstu savstarpējās sadarbības programmas, piemēram, https://www.norden.org/en un citas, tai skaitā pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni uz līdzīgām skolām, ERASMUS, New European Bauhaus iniciatīva, dažādi kultūras mantojumu saglabāšanas un attīstības fondi, starptautiski mākslas vidusskolu konkursi, prakses iespējas.	**Izpildīts**

Informācija par izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā 2024./2025.mācību gadā norādīto uzdevumu izpildi:

Ieteikums	**Norāde par izpildi** (izpildīts/ daļēji izpildīts/ nav izpildīts) **Komentārs**
Nodrošināt, ka visu aptauju, tostarp par labbūtību, rezultāti tiek saprotami izskaidroti pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem, stiprinot uzticību un veicinot atgriezenisko saiti. Iegūtos datus izmantot stratēģiskai plānošanai, rīcības plānu izstrādei un lēmumu pieņemšanai, iesaistot visas iesaistītās puses. Regulāri analizēt labbūtības aptauju rezultātus un ieviest mērķtiecīgus uzlabojumus, konkrētus pasākumus, lai veidotu drošu un atbalstošu vidi iestādē.	**Izpildīts**

Pielikumi:

1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2025./2026. mācību gadā
2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2025./2026. mācību gadā
3. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2025./2026.mācību gadā
4. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2025./2026.mācību gadā

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

5. Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem
6. Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.mācību gada profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem
7. MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumi 2025./2026.mācību gadā
8. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2025./2026.mācību gadā
9. Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2025./2026.mācību gadā
10. Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2025./2026.mācību gadā
11. MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumi 2025./2026. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)
12. Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2025./2026.mācību gadā
13. MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumi 2025./2026. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)

Izglītības iestādes vadītājs (paraksts*) Raimonds Arbidāns

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1.pielikums

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. mācību gadu	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025. mācību gadu
		Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis pianists, koncertmeistars)	33212011	P_970	23.01.2019.	5	5
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis ērģelnieks, koncertmeistars)	33212011	P-16892	13.06.2018.	1	1
Stīgu instrumentu spēle (mūziķis – vijolnieks)	33212021	P_971	23.01.2019.	4	3
Stīgu instrumentu spēle (mūziķis – altists)	33212021	P_972	23.01.2019	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_2303	01.04.2020.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis flautists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_973	23.01.2019.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_974	23.01.2019.	1	1

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_999	23.01.2019.	3	2
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis tubists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_980	23.01.2019.	1	1
Diriģēšana (kormeistars, kora dziedātājs)	33212051	P_980	23.01.2019.	4	4
Vokālā mūzika (vokālists - kora dziedātājs)	33212061	P_981	23.01.2019.	3	3
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-11161	24.02.2015.	5	5
Mūzika (mūziķis basģitārists/ kontrabasists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16896	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16898	13.06.2018.	2	2
Mūzika (mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16897	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis vokālists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16899	13.06.2018.	5	5
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	35b212091	P_4805	12.06.2021.	2	2

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Vokālā mūzika (vokālists, kora dziedātājs)	35b212061	P_2305	01.04.2020.	1	1
Mūzika (mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	35b212091	P_2304	01.04.2020.	1	1
Mūzika (mūziķis basģitārists/ kontrabasists, ansambļa vadītājs)	35b212091	P_6086	10.06.2022.	1	1
Sitaminstrumentu spēle (Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	35b212041	P-14114	27.05.2016.	1	1
Klavierspēle I	20V212011	P_8730	22.08.2024.	42	41
Ērģeļspēle I	20V212011	P_8729	22.08.2024.	2	2
Akordeona spēle	20V212011	P-14726	26.09.2016.	4	4
Akordeona spēle II	20V212011	P_8731	22.08.2024.	9	8
Vijoles spēle II	20V212021	P_8727	22.08.2024.	23	22
Čella spēle II	20V212021	P_8720	22.08.2024.	6	5
Ģitāras spēle II	20V212021	P_8716	22.08.2024.	7	7
Ģitāras spēle	20V212021	P-14731	26.09.2016.	4	4
Flautas spēle II	20V212031	P_8713	22.08.2024.	9	7
Flautas spēle	20V212031	P-14732	26.09.2016.	2	2
Klarnetes spēle II	20V212031	P_8712	22.08.2024.	4	4
Klarnetes spēle	20V212031	P-14733	26.09.2016.	1	1
Saksofona spēle	20V212031	P-14735	26.09.2016.	2	2
Saksofona spēle II	20V212031	P_8710	22.08.2024.	3	3
Trompetes spēle II	20V212031	P_8709	22.08.2024.	2	2
Eifonija spēle II	20V212031	P_8706	22.08.2024.	1	1

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Sitaminstrumentu spēle	20V212041	P-14741	26.09.2016.	4	4
Sitaminstrumentu spēle II	20V212041	P_8704	22.08.2024.	11	10
Kora klase II	20V212061	P_8714	22.08.2024.	47	45

2.pielikums

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2025./2026. mācību gadu	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2025./2026. mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
Komunikācijas dizains	33214011		Pk-4910	14.07.2021.	27	25
Mākslas	33211011		P-4908	14.07.2021.	48	50
Restaurācija	33211031		P-4922	20.07.2021.	11	12
Apģērbu dizains	33214111		P-3949	31.08.2020.	25	23
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	33213011		Pk_3948	31.08.2020.	8	8
Produktu dizains	33214151		Pk_4909	14.07.2021.	32	35
Keramikas mākslinieciskā apstrāde	33216061		P-9039	25.08.2025.	4	4
Tekstila mākslinieciskā apstrāde	33216031		P_8817	02.09.2024	4	2
Vizuāli plastiskā māksla I	20V211011	Sakstagala mācību punkts**	P-8725	22.08.2024	32	30
Vizuāli plastiskā māksla I	20V211011	Gaigalavas mācību punkts***	P-8725	22.08.2024	19	19

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Vizuāli plastiskā māksla I	20V211011	Kaunatas mācību punkts****	P-8725	22.08.2024	8	7
Vizuāli plastiskā Māksla II	20V211011		P-8724	22.08.2024	157	130

*18.novembra iela 26, Rēzekne, LV-4601
**Skolas iela 13, Ciukori, Sakstagala pag. Rēzeknes novads LV-4638;
***Skolas iela 5 Gaigalava, Gaigalavas pag. Rēzeknes novads, LV-4618;
****Rāznas iela 17, Kaunata, Kaunatas pag. Rēzeknes nov. LV-4622

3.pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2025./2026.mācību gadā

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
212011	**Taustiņinstrumentu spēle**	**6**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	5	0	3	0	0	0	2	0	0	0
	Mūziķis ērģelnieks, koncertmeistars	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
212021	**Stīgu instrumentu spēle**	**5**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**
	Mūziķis vijolnieks	4	0	2	0	0	0	1	0	1	0
	Mūziķis altists	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
212051	**Diriģēšana**	**4**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
	Kormeistars, kora dziedātājs	4	0	1	0	2	0	1	0	0	0
212061	**Vokālā mūzika**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**
	Vokālists, kora dziedātājs	3	1	0	0	0	0	3	1	0	0
212041	**Sitaminstrumentu spēle**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
212031	**Pūšaminstrumentu spēle**	**9**	**0**	**5**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0
	Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
212091	**Mūzika**	**14**	**4**	**4**	**1**	**3**	**1**	**4**	**2**	**3**	**0**
	Tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs	5	2	1	1	2	0	2	1	0	0
	Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	Mūziķis vokālists, ansambļa vadītājs	5	0	1	0	1	0	1	0	2	0
	Mūziķis basģitārists/kontrabasists, ansambļa vadītājs	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0
KOPĀ:		**41**	**6**	**16**	**1**	**8**	**2**	**12**	**3**	**5**	**0**

4.pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2025./2026.mācību gadā

Kods	**Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija**	**33**	**1.kurss**	**2.kurss**	**3.kurss**	**4.kurss**
			33	**33**	**33**	**33**
214011	Komunikācijas dizains (Grafikas dizainera asistents)	27	6	7	6	8
214151	Produktu dizains (Produktu dizainera asistents)	32	6	5	11	10
214111	Apģērbu dizains (Apģērbu dizainera asistents)	25	6	7	6	6
216061	Keramikas mākslinieciskā apstrāde (Lietišķās mākslas speciālists keramikā)	4	4	0	0	0
216031	Tekstila mākslinieciskā apstrāde (lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā)	4	2	2	0	0
213011	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas (Fotogrāfs)	8	0	8	0	0
211011	Mākslas (Vizuālās mākslas speciālists)	48	8	6	15	19
211031	Restaurācija (Koka konstrukciju restaurācijas tehniķis)	11	3	0	5	3
KOPĀ:		**159**	**35**	**35**	**43**	**46**

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

5.pielikums

Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem

Izglītības programmas nosaukums	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā (skaits)					
		studē Latvijas augstskolās		studē ārvalstīs		strādā profesijā kultūras un radošās industrijas nozarē	strādā citā profesijā
		kultūrizglītības nozarē	citā nozarē	kultūrizglītības nozarē	citā nozarē		
Stīgu instrumentu spēle	1	1					
Mūzika	5	3				2	
Vokālā mūzika	1					1	
Pūšaminstrumentu spēle	1	1				1	
Apģērbu dizains	6	2		1		1	2
Mākslas(mācās LV12 un 1ārz)	19	12		1		3	2
Produktu dizains	9	3	1			1	3
Komunikācijas dizains	7	3				1	1
Restaurācija	3	1					1

6.pielikums

Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.mācību gada profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem

Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits (mūzikas jomā)	Turpina mācības MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (mūzikas jomā)
2023./2024.m.g.	19	2	1
2024./2025.m.g.	16	8	0
2025./2026.m.g.	18	1	0
Mācību gads	**Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits** (mākslas jomā)	**Turpina mācības MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā**	**Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs** (mākslas jomā)
2023./2024.m.g.	29	6	0
2024./2025.m.g.	18	3	1
2025./2026.m.g.	22	7	1

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

7.pielikums

MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumi 2025./2026.mācību gadā

Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums	Mērķauditorija
1.	Tikšanās ar AS "Swedbank" finanšu konsultanti E.Davidovsku "Tava nauda- tavas iespējas"	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
2.	JIRMS izglītojamo prezentācijas brauciens uz Kārsavas Mūzikas un mākslas skolu	Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas profesionālās ievirzes programmu izglītojamie
3.	Karjeras nedēļa "Zaļā karjera tavai nākotnei"	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
3.	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS prezentācijas brauciens uz Arvīda Žilinska Jēkabpils Mūzikas skolu	Arvīda Žilinska Jēkabpils Mūzikas skolas profesionālās ievirzes programmu izglītojamie
4.	Mācību brauciens uz Marka Rotko muzeju, lekcija"Jaunieši Rotko muzejā"	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
5.	Prezentācijas brauciens uz Ludzas Mūzikas pamatskolu	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, Ludzas Mūzikas un mākslas skolas profesionālās ievirzes programmu izglītojamie
6.	Projekta"Future Entrepreneurs" spēle "Domā kā uzņēmējs!"	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
7.	Prezentācijas brauciens uz Gulbenes un Balvu Mūzikas skolām	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, Gulbenes un Balvu mūzikas skolu profesionālās ievirzes programmu izglītojamie
8.	Ciblas pamatskolas izglītojamo viesošanās RMDS	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, Ciblas pamatskolas izglītojamie
9.	RMDS prezentācija Madonā pasākumā "Dizaina balss - 2025.Gaismas līnijas."	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie Jāņa Simsona Madonas Mākslas skolas, MIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas "Saules skola",Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolas izglītojamie.
10.	Modes skate "Dabas stihijas- uguns, ūdens, zeme, gaiss" Špoģos	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		izglītības programmu izglītojamie,Špoģu . Naujienas, Ilūkstes, Ludzas, Ropažu, Vecumnieku, Ulbrokas, Siguldas, Rīgas Mūzikas un mākslas skolu izglītojamie.
11.	MIKC LMMV izglītojamo mācību brauciens uz Rīgu. (Latvijas Nacionālās operas, Jāzepa Vītola Mūzikas akadēmijas, Latvijas Nacionālā Dabas muzeja apmeklējums)	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
12.	Fermāta 2026 (Iedvesmas tikšanās ar bijušajiem JIRMS absolventiem "Benča sarunas" (L.Tihovska, D.Backāne))	Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamie, MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
13.	MIKC LMMV izglītojamo mācību brauciens uz Rīgu. (Latvijas Nacionālā Mākslas muzeja, Latvijas Mākslas akadēmijas, Dailes teātra izrādes "Rotkho" apmeklējums)	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
14.	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo tikšanās - lekcija "Esi tas, kurš sāk!"ar mūziķi, uzņēmēju Mārtiņu Kanteru	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
15.	Atvērto durvju diena struktūrvienībā RMDS	Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamie
16.	Profesionālās un augstākās izglītības iestāžu izstāde "Izglītība un Karjera 2026 " Rēzeknē	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, Latgales reģiona izglītības iestāžu izglītojamie
17.	Jelgavas tipogrāfijas un uzņēmuma " Antalis" apmeklējums	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmas "Komunikāciju dizains" 2.kursa izglītojamie
18.	Izglītības izstādes "Skola 2026"apmeklējums	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
19.	Mācību brauciens uz Daugavpili – Martinsona gada balvas izstādes apmeklējums Rotko muzejā, uzņēmuma SIA "Industrial Welding" apmeklējums	MIKC LMMV RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
20.	Ēnu diena "Ar karjeru nejoko!"	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
21.	Pasākums "Mācīties MIKC LMMV ir stilīgi!"	MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolas profesionālās ievirzes programmu izglītojamie
22.	Filmu vakars "Ābolu maiss" (izlītojamo pašu veidoto filmu demonstrēšana)	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

23.	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss "*Skills Latvia 2026"*	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
24.	Rīgas Tehniskās universitātes filiāles apmeklējums STEM projekta ietvaros.	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
25.	Pasākums "Pievienojies mums!"	Baltinavas RMDS izglītojamo viesošanās MIKC LMMV
26.	Pasākums Rēzeknes tehnikumā "Pozitīvās pieredzes forums"	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, LV profesionālo vidusskolu izglītojamie
27.	Žanetes Grendes lekcija-nodarbība "Uzdrīksties veidot savu karjeru un dzīvi pats!"	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
28.	Atvērto durvju diena JIRMS	Rēzeknes valstspilsētas pirmsskolu izglītojamie
29.	Modes kokteilis 2026	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, Ludzas izglītības iestāžu izglītojamie

8.pielikums

Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2025./2026.mācību gadā

Nr.p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecību skaits
1.	30.09.2025.	Metodiskā darba un savstarpējās sadarbības veicināšana 2025./2026. mācību gadā	MICK LMMV reģiona mūzikas skolu vadītāji	3	11
2.	30.09.2025.	Reģiona mākslas skolu metodiskā darba kvalitātes optimizēšana izglītojamo talantu un profesionālās kompetences attīstīšanai tālākai izglītības	MICK LMMV reģiona mākslas skolu vadītāji	3	12

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		pēctecības nodrošināšanai augstākā pakāpē			
3.	30.09.2025.	Etīžu grūtības un to risinājumi darbā ar izglītojamajiem no 2.-9. klasei	MIKC LMMV JIRMS IP "Stīgu instrumentu spēle" pedagogi un izglītojamie, metodiskā centra sadarbības skolu IP "Stīgu instrumentu spēle" pedagogi un izglītojamie	6	17
4.	20.10.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Raku krāsns tehnoloģijas"	Profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi		14
5.	21.10.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Forma. Plastika. Faktūra. Darbs ar cietējošo plastiku DAS, JOVI"	Profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	4	11
6.	24.10.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi " Inovatīvas audzināšanas metodes. Stop kadru ("stop motion") animācija"	MIKC LMMV audzinātāji	4	9
7.	30.10.2025.	Mākslinieciskā iztēle un tās tehniskā izpildījuma realizēšana klavierspēlē	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle pedagogi,	9	31

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			Latgales reģiona mūzikas skolu pedagogi		
8.	13.11.2025.	Mākslinieciskā un profesionālā sasaiste skaņdarba apguvē	Mākslu izglītības kompetences centrs "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola" Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skolas pedagogi un izglītojamie, reģiona mūzikas skolu pedagogi	6	22
9.	21.11.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Eņģeļu darbnīca"	Profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	6	8
10.	24.11.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi " Modulis: PA3 Gleznošana I, tā apguve RMDV(1. kurss)"	Profesionālo un profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi, vispārizglītojoš o skolu vizuālās mākslas pedagogi	3	28
11.	14., 28.11.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Keramikas tehnoloģijas"	Mākslas, lietišķās mākslas un dizaina izglītības programmu profesionālo mācību priekšmetu pedagogi	24	21
12.	28.11.2025.	Plēšu un daudzstīgu tradicionālās mūzikas instrumentu meistarklases	MICK LMMV JIRMS IP Mūzika (Tradicionālā mūzika) un reģiona mūzikas skolu pedagogi	7	7

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			un izglītojamie, reģiona folkloras kopu vadītāji		
13.	05.12.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Shibori - japāņu batika, tās pielietojums Dizaina pamatos un Darbs materiālā”	Vispārizglītojošo, interešu izglītības un reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	6	10
14.	29.12.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Mācību procesa dokumentācija un skolotāja metodiskais darbs mūsdienu profesionālajā izglītībā"	MIKC LMMV RMDS pedagogi	8	29
15.	29.01.2026.	Valsts konkursa „Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu klavierspēles izglītojamajiem 2025./2026. mācību gadā” II kārtas metodiskais seminārs	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle pedagogi, Latgales reģiona mūzikas skolu pedagogi.	6	35
16.	30.01.2026.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Stop kadru (“stop motion”)	Rēzeknes novada vizuālās mākslas vispārizglītojošo skolu skolotāji	8	10

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		animācija, tās pielietojums mācību procesā"			
17.	11.02.2026.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Maketēšana „ Ideju miniatūras”"	Vispārizglītojošo, interešu izglītības un reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	4	10
18.	12.02.2026.	Tradicionālās mūzikas elementu iekļaušana džeza mūzikā - iespējas un izaicinājumi. III Starptautiskā etnodžeza mūzikas ansambļu konkursa “Guoyu pa JAZZ” programmas noklausīšanās un izvērtējums	Džeza un tradicionālās mūzikas izglītības programmu pedagogi	8	20
19.	26.02.2026.	Latgales reģiona Mūzikas skolu profesionālās ievirzes izglītības programmas “Stīgu instrumentu spēle” ansambļu konkursa “Muzicēsim kopā” programmas noklausīšanās un izvērtējums	MIKC LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Stīgu instrumentu spēle pedagogi	8	23
20.	18.03.2026.	Mūzikas valodas elementu daudzveidība	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mūzikas teorijas mācību	6	20

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		V.A.Mocarta skaņdarbos	priekšmetu pedagogi		
21.	20.03.2026.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi " O. Zvejsalnieka ainavu gleznieciības kolorīta kodi. "	Vizuālās mākslas vispārizglītojošo skolu skolotāji un profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	3	31
22..	20.03.2026.	Metodiskais seminārs VI Mazo dziedātāju konkursa "Saules zaķis" repertuāra aktualitātes, vokālo metožu un rotaļdziesmu izmantošana pirmskolas pedagoģiskajā procesā	Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada pirmskolas izglītības iestāžu mūzikas mācības pedagogi	3	10
23.	30.03.2026.	Foruma "Dažādu izglītības formu ieguldījums lietišķās mākslas vērtību saglabāšanā Latgalē" ietvaros pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Izglītības loma kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā Latgalē"	Vispārizglītojošo, interešu izglītības, profesionālo un profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	8	45
24.	09.04.2026.	XII jauno vokālistu konkursa "Skaņais	XII jauno vokālistu konkursa "Skaņais bolss"	6	32

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		bolss" noklausīšanās, rezultātu analīze. Diskusija par dziesmu interpretāciju dažādos vecumposmos un repertuāra atbilstību	dalībnieku skolu IP Vokālā mūzika – Kora klase pedagogi		
25.	15.04.2026.	Profesionālās mūziķa karjeras veidošanas veicinošie faktori darbā ar profesionālās ievirzes izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle un izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle izglītojamajiem, konkursa programmas noklausīšanās un analīze	X Latgales reģiona mūzikas skolu profesionālās ievirzes IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle izglītojamo konkursa dalībnieku skolu pedagogi un koncertmeistari.	8	39
26.	16.04.2026.	Metālpūšaminstrumentu spēles apguve: principi un metodes. X Latgales reģiona mūzikas skolu profesionālās ievirzes IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle izglītojamo konkursa programmas noklausīšanās un analīze	X Latgales reģiona mūzikas skolu profesionālās ievirzes IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle izglītojamo konkursa dalībnieku skolu pedagogi un koncertmeistari.	8	28
27.	16.04.2026.	Pedagogu profesionālās	Vispārizglītojošo, interešu	8	8

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		kompetences pilnveides kursi “Pirmie soļi. Sīkplastikas un formēšanas pamati. Medaļa.”	izglītības un reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi		
28.	13.04.2026.	“Balss dažādu dziedāšanas stilu ietvarā”	Profesionālo izglītības programmu “Mūzika” (tradicionālā un džeza mūzika), “Vokālā mūzika” un “Diriģēšana” pedagogi	6	30
29.	24.04.2026.	“Diriģēšanas tehnikas un darba ar kori profesionālo iemaņu pilnveidošana”	profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes mūzikas programmu pedagogi mācību priekšmetos Kora diriģēšana, Diriģēšana, Koris, Solo dziedāšana, Dziedāšana, Darbs ar kori	6	33
30.	09.06.2026.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Dabas formu nospiedumu izmantošana keramikā"	Interešu izglītības un reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	8	12
31.	11.06.2026.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi " Intarsija. Ģeometrisks ornaments '	vispārizglītojoš o, interešu izglītības un reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	6	6
32.	12.06.2026	Pedagogu profesionālās kompetences	vispārizglītojoš o, interešu izglītības un	6	7

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		pilnveides kursi " SketchUp Web pamati "	reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi		

9.pielikums

Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2025./2026.mācību gadā

Nr.p.k.	Olimpiāde	Sasniegums	Nodaļa un kurss
1.	Matemātikas olimpiāde 9.-12.klasei	2. vieta	Mūzika, 2.kurss
2.	Rēzeknes valstspilsētas angļu valodas olimpiāde 10.-12.kl.skolēniem	divas 3.vietas	Māksla, 4.kurss
3.	Rēzeknes valstspilsētas latviešu valodas olimpiāde 11.-12.klasēm	2.vieta 3.vieta	Māksla, 2.kurss Māksla, 3.kurss

10.pielikums

Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2025./2026.mācību gadā

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	12	10	5	0
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	27	22	18	8
Reģionālie konkursi	12	6	8	4

11.pielikums

MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumi 2025./2026. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)

Klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
3.kurss	Visas Latvijas jauno talantu konkurss par Teodora Reitera balvu	09.10.2025	3.vieta
2.-5.klase	XX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2025"	06.12.2025	1.vieta 2.vieta 3.vieta – 2
3.kurss	III Starptautiskais Staņislava Broka Jauno kordiriģentu konkurss	16.01.2026	3.vieta

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1.,3.kurss	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu KLAVIERSPĒLES izglītojamajiem 2025./2026. mācību gadā II kārta	15.-16.01.2026	3.vieta – 2
3.klase	Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais jauno pianistu konkurss Valmierā	21.01.2026	1.vieta
3.-8.klase	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu KLAVIERSPĒLES izglītojamajiem 2025./2026. mācību gadā II kārta	29.01.2026	1.vieta 2.vieta - 2 3.vieta – 3
4.-6.klase	Solo dziedāšanas konkurss "Vidzemes cīrulīši"	09.02.2026	3.vieta – 3
1., 5., 7. klase	VIII Vislatvijas akordeonistu - izpildītāju konkurss	20.02.2026	1.vieta - 2 2.vieta
3.klase	XVI Starptautiskajā Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	07.03.2026	2.vieta
2., 6., 8.klase, 1., 2., 4. kurss	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss Naujene WIND 2026	25.-26.02.2026	1.vieta 2.vieta - 4 3.vieta - 2
2.kurss	Matemātikas olimpiāde 9.-12.klasei		2.vieta
1.-4.kurss	III Starptautiskais etnodžeza konkurss Guoyu pa Jazz	12.02.2026	1.vieta
5.-7.klase	VIII Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas skolu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle-Akordeona spēle ansambļu konkurss Ulbrokā	06.03.2026	1.vieta - 2
4.klase	Arvīda Žilinska VIII jauno vokālistu konkurss	06.03.2026	1.vieta - 2 3.vieta
2.-8.klase	Vokālās mūzikas konkurss BALSIS II kārta	25.02.2026	Grand Prix 1.vieta
2.klase	Latgales mūzikas un mākslas skolu stīgu instrumentu nodaļas (lociņinstrumenti) izglītojamo – solistu konkurss Pavasara stīgas 2026	04.03.2026	2.vieta
2.,3.kurss	Komponista Māra Lasmaņa II Starptautiskais Jauno vokālistu Garīgās mūzikas konkurss	31.03.2026	Grand Prix 1.vieta - 2
2.-9.klase	Latgales reģiona Mūzikas skolu profesionālās ievirzes izglītības programmas "Stīgu instrumentu spēle" ansambļu konkurss "Muzicēsim kopā"	26.02.2026	1.vieta - 2 2.vieta - 2 3.vieta - 3
7.-8.klase	Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu festivāls "Mocarts. Mocarts? Mocarts!"	18.03.2026	2.vieta

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2.-6.klase	XVIII Latgales jauno pianistu konkurss Balvos	17.04.2026	1.vieta - 4 2.vieta -2 Atzinība - 1
2., 3.kurss	Valsts konkurss „Latvijas profesionālās vidējās izglītības programmas Mūzikas vēsture un teorija izglītojamajiem 2025./2026. mācību gadā”	01.04.2026	2.vieta - 2 3.vieta
4.kurss	Latvijas skolēnu skatuves runas konkurss Latgales kultūrvēsturiskajā novadā	18.03.2026	Grand Prix
1.,5.,7.klase	XXIII Starptautiskais akordeonistu - solistu un ansambļu konkurss "Naujene - 2026"	14.04.2026	1.vieta - 2 2.vieta - 3
1.-7.klase	Jauno vokālistu konkurss "Skaņais Bolss 2026"	09.04.2026	1.vieta - 4 2.vieta - 7 3.vieta - 5 Atzinība - 4
5., 8.klase	Jauno izpildītāju konkurss "Ģitāras stāsts"	28.04.2026	1.vieta 2.vieta 3.vieta Atzinība
8.klase	Latvijas klasiskās ģitārspēles konkurss "Latvijas Gada ģitārists 2026"	22.04.2026	Atzinība
5., 8.klase	Andra Grīnberga ģitāristu konkurss XIII "Kur ta tu nu biji 2026"	18.04.2026	1.vieta 2.vieta - 3 3.vieta - 2
1.-3.kurss	Ziemeļlatgales novada Bērnu un jauniešu folkloras kopu skate/sarīkojums "Pi azara as dzīdoju, puor azaru nūskanieja"	09.04.2026	1.vieta
1.-6.klase	X Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle izglītojamo konkurss	15.-16.04.2026	1.vieta - 3 2.vieta Atzinība - 2
6. klase	J.Zābera piemiņai veltītais zēnu vokālistu konkurss "AIVIEKSTES LAKSTĪGALAS"	01.05.2026	2.vieta
1.-6.klase	XXI Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkursā "Dziedu Dievmātei"	06.05.2026	1.vieta 2.vieta Atzinība - 2
5.-7.klase	VI Starptautiskais akordeona spēles konkurss "Concord of Sounds 2026"	06.05.2026	Grand Prix 1.vieta - 2 2.vieta
1.-3.kurss	Tradicionālās dziedāšanas konkurss "Dziesmu dziedu kāda bija 2026", fināls	25.04.2026	1.vieta - 5
1.-3.kurss	Tradicionālās muzicēšanas konkurss "Klaberjakte 2026", fināls	25.04.2026	1.vieta - 5

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

12.pielikums

Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2025./2026.mācību gadā

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi			2	2
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	6	2	3	18
Reģionālie konkursi	6	7	8	4

13.pielikums

MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumi 2025./2026. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)

Klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
2.kurss	J.Pīgožņa balva ainavas gleznojuma konkursā jauniešiem.	19.09.2025.	3.vieta
3.kurss			Atzinība
4.kurss	J.Pīgožņa balva ainavas gleznojuma konkursā jauniešiem.	2024.gada septembris	2.vieta
4.kurss			Atzinība - 5
3.klase	Pasaule bez robežām	10.10.2026.	3.vieta -2
			Atzinība
3.,4.kurss	Patentu valdes organizētais pasākums-hakatons "Radošais intelektuālis"	26.11.2025.	Atzinība
1.kurss	VIAA un ARPC "Zeimuļs" rīkotais Skatuves runas konkurss 1.kārta(Rēzekne)	27.11.2024.	1.vieta
4.klase	Karikatūru, šaržu un komiksu zīmējumu konkurss "Pa- smejies!" – tēma: "Kad pazūd internets..."	02.03.2026	Atzinība
6.klase	II tekstilšķiedras konkurss "Jūras vārti" uz tēmu "Atslēga"	06.03.2026	1.vieta
3.kurss	Valsts konkursa Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības mākslu jomas izglītojamajiem 2025./2026.m.g. II kārta	27.03.2026.	1.vieta
3.kurss			2.vieta
2.kurss			Atzinība
1.kurss	Konkurss - izstāde „Osvalda Zvejsalnieka ainavu gleznieccības kodi"	27.04.2026.	1.vieta
			2.vieta
			3.vieta - 3
3.kurss			1.vieta
			3.vieta

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

4.kurss			1.vieta
			2.vieta
			3.vieta
5.klase			1.vieta
			2.vieta -5
			Atzinība - 4
1.kurss	KOMPOZĪCIJA “SIENAS GLEZNOJUMS Sapņu Kāpņu telpa.”	29.04.2026.	1.vieta
			2.vieta
2.kurss			2.vieta
			3.vieta
3.kurss			1.vieta
4.kurss			3.vieta
			3.vieta
3.kurss	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2026	06.-09.05.2026.	Atzinība - 2
4.kurss			Atzinība - 2
5.klase	Radošais konkurss “Mantojums”	11.05.2026	Atzinība
6.klase			1.vieta - 3
6.klase	Utenos (Lietuva) meno mokykla Mākslas nodaļas organizētajā starptautiskajā pasta mākslas konkursā "Mail Art"	20.05.2026.	3.vieta - 2
2.kurss			Atzinība

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU