



Mākslu izglītības kompetences centrs "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola"

Atbrīvošanas aleja 56, Rēzekne, LV-4601, reģ.nr. 40900040227, tālr. 29115507, e-pasts pasts@lmmv.gov.lv, www.lmmv.gov.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Rēzeknē

18.09.2026.

Nr.1.13/2026/24

Kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība

*Izdota saskaņā ar
2026.gada 25.augusta Ministru kabineta
noteikumiem Nr. 510 "Kombinēto mācību
īstenošanas un organizēšanas kārtība"*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka kombinēto mācību organizēšanu un īstenošanu Mākslu izglītības kompetences centrā "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola" (turpmāk – izglītības iestāde).
2. Kārtības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu, pilnvērtīgu, iekļaujošu un izglītojamo sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu kombinēto mācību procesu.
3. Kombinēto mācību formas ir:
 - 3.1. attālinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;
 - 3.2. tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
 - 3.3. tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā tehnoloģijas ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam un izglītojamajam atrodoties vienā fiziskā vietā.
4. Kombinētās mācības organizē kā izglītības programmas sastāvdaļu, nodrošinot izglītojamajam iespēju sasniegt izglītības programmā noteiktos sasniedzamos mācīšanās rezultātus.
5. Kombinēto mācību organizēšanā ievēro izglītības iestādes iekšējos normatīvos aktus par mācību procesa organizāciju, skolvadības sistēmas E-klase (turpmāk – E-klase) lietošanu, mācību sasniegumu vērtēšanu, izglītojamo drošību un iekšējo kārtību.

II. Kombinēto mācību apjoms

6. Profesionālās vidējās izglītības programmās attālinātas un tiešsaistes mācības var īstenot līdz 20 procentiem no izglītības programmas kopējā stundu apjoma.
7. Profesionālās ievirzes izglītības programmās attālinātas un tiešsaistes mācības var īstenot līdz pieciem procentiem no plānotā kopējā stundu skaita programmā gadā.
8. Mācību gada laikā attālinātas un tiešsaistes mācības īsteno:

- 8.1. vismaz divās izglītības programmas sastāvdaļās – mācību priekšmetos,ursos, moduļos vai praksēs, ciktāl tas attiecināms uz konkrēto izglītības programmu;
- 8.2. vienā mācību priekšmetā, kursā vai modulī īsteno ne vairāk kā 30 procentu apjomā no tam noteiktā stundu apjoma.
9. Valsts pārbaudes darbus attālināti vai tiešsaistē neīsteno, izņemot gadījumus, ja ārējie normatīvie akti konkrētā valsts pārbaudes darba organizēšanai nosaka citādi.
10. Plānojot kombinētās mācības, pedagogs un izglītības programmas vadītājs izvērtē mācību satura specifiku un to, vai sasniedzamos mācīšanās rezultātus iespējams pilnvērtīgi sasniegt un objektīvi novērtēt izvēlētajā mācību formā.

III. Kombinēto mācību plānošana un saskaņošana

11. Kombinētās mācības tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša klātienē mācību procesa daļa, lai nodrošinātu iespēju izglītojamajam apgūt mācību procesā plānotos sasniedzamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu izglītojamajam diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.
12. Kombinētās mācības notiek saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja apstiprināto mācību stundu sarakstu.
13. Attālināto un tiešsaistes mācību norisi pedagogs ne vēlāk kā iepriekšējās darba dienas laikā saskaņo E-klasē ar:
- 13.1. attiecīgās struktūrvienības vadītāju profesionālās vidējās izglītības programmās;
- 13.2. attiecīgās struktūrvienības vadītāja vietnieku profesionālās ievirzes izglītības programmās.
14. Attālināto un tiešsaistes mācību gadījumā pedagogs veic attiecīgu ierakstu E-klases žurnāla piezīmju sadaļā.

IV. Kombinēto mācību organizēšana un norise

15. Kombinēto mācību forma – attālinātās mācības izglītības iestādē notiek, ja:
- 15.1. pedagogs, saskaņā ar attiecīgā mācību priekšmeta saturu, plāno mācību stundas norisi ārpus izglītības iestādes – muzejā, koncertzālē, baznīcā, pilsētvidē, bibliotēkā, laboratorijā, dabā u.c.;
- 15.2. pedagogs vada mācību priekšmetu Plenērs.
16. Par izglītojamo drošību attālinātajās mācībās ir atbildīgs attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs.
17. Kombinēto mācību forma – tiešsaistes mācības (sinhronas vai asinhronas) izglītības iestādē notiek, ja:
- 17.1. pedagogs mācību stundu laikā aktīvas mākslinieciskās darbības dēļ atrodas citā ģeogrāfiskā vietā;
- 17.2. mācību stundu norise klātienē nav iespējama objektīvu apstākļu dēļ (dabas stihija, apdraudējums, pandēmija u.c.);
- 17.3. attaisnojošu iemeslu dēļ pedagogs nevar nodrošināt grupu vai individuālo mācību stundu vadīšanu klātienē, par ko ir saņemts attiecīgās struktūrvienības vadītāja vai struktūrvienības vadītāja vietnieka (ja attiecināms) rakstisks saskaņojums;
- 17.4. tiešsaistes mācības (grupu un individuālās nodarbības) veselības stāvokļa dēļ ir rekomendētas konkrētam izglītojamajam, ko apliecina ārsta izziņa un par ko tiek izdots izglītības iestādes vadītāja rīkojums.
18. Attiecīgās struktūrvienības vadītāja norīkots pedagoģiskais darbinieks (piem., izglītības metodiķis, pedagogs karjeras konsultants u.c.) klātienē uzrauga un veic izglītojamo dalības uzskaiti tiešsaistes grupu mācību stundās, un ir atbildīgs par izglītojamo drošību un saziņas nodrošināšanu ar

nepilngadīgu izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā.

19. Par tiešsaistes nodarbību organizēšanu un norisi grupu mācību priekšmetos ir atbildīgs attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs, kurš nodrošina:
 - 19.1. mācību stundas norisi saskaņā ar mācību priekšmeta programmu un stundu sarakstu;
 - 19.2. tiešsaistes nodarbības saites iesūtīšanu ne vēlāk kā 1 (vienu) darba dienu pirms plānotās mācību stundas E-klasē izglītojamajiem un pedagoģiskajam darbiniekam;
 - 19.3. sinhronas un/vai asinhronas attālinātas mācīšanās iespējas izglītojamajiem;
 - 19.4. atgriezeniskās saites saņemšanas veidu;
 - 19.5. izglītojamajiem uzdoto uzdevumu izpildes uzraudzību;
 - 19.6. individuālās konsultācijas izglītojamajiem;
 - 19.7. saziņu ar pedagoģisko darbinieku, lai piedāvātu risinājumu, ja izglītojamo dalība attālinātajās mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ.
20. Par individuālu tiešsaistes mācību stundu organizēšanu un norisi ir atbildīgs attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs, kurš nodrošina:
 - 20.1. tiešsaistes mācību stundas saskaņošanu šo noteikumu 13.punktā noteiktajā kārtībā;
 - 20.2. pilngadīga izglītojamā vai nepilngadīga izglītojamā likumiskā pārstāvja informēšanu E-klasē par tiešsaistes mācību stundas norisi, saņemot pilngadīga izglītojamā vai nepilngadīga izglītojamā likumiskā pārstāvja piekrišanu atbildes vēstulē (ja tehniski tas ir iespējams);
 - 20.3. mācību stundas norisei atbilstošu saziņas veidu/platformu;
 - 20.4. izglītojamajam uzdoto uzdevumu izpildes uzraudzību;
 - 20.5. atgriezeniskās saites saņemšanas veidu;
 - 20.6. saziņu ar izglītojamo vai nepilngadīga izglītojamā likumisko pārstāvi, lai piedāvātu risinājumu, ja izglītojamā dalība tiešsaistes mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ.

V. Tehniskais nodrošinājums un risinājums

21. Organizējot tiešsaistes mācības grupu mācību priekšmetos, izglītības iestāde nodrošina, ka:
 - 21.1. E-klasē ir ievietota informācija par plānotām tiešsaistes mācību stundām;
 - 21.2. izglītojamajiem ir pieejami tehniskie līdzekļi, resursi un infrastruktūra (piemēram, telpas, bibliotēka, aprīkojums, dators, kamera, austiņas u.c.) tiešsaistes mācību procesa nodrošināšanai;
 - 21.3. pedagoģiskais darbinieks sazinās ar mācību priekšmeta pedagogu un vienojas par citu mācību vielas apguves formu, ja izglītojamo dalība tiešsaistes mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ.

VI. Rīcības izglītojamo drošības un veselības apdraudējuma gadījumā

22. Ja kombinēto mācību laikā tiek konstatēts izglītojamā drošības vai veselības apdraudējums, pedagogs rīkojas saskaņā ar izglītības iestādes Iekšējās kārtības noteikumu 5.nodaļu.

VII. Rīcība gadījumā, ja tiek konstatēta vardarbība vai ir aizdomas par vardarbību pret izglītojamo

23. Ja tiek konstatēta vardarbība vai ir aizdomas par vardarbību pret izglītojamo kombinēto grupu mācību stundu laikā:

- 23.1. attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs vai pedagoģiskais darbinieks nekavējoties ziņo struktūrvienības vadītājam vai struktūrvienības vadītāja vietniekam (ja attiecināms);
- 23.2. struktūrvienības vadītājs vai struktūrvienības vadītāja vietnieks noskaidro situācijas apstākļus un par notikušo informē izglītības iestādes vadītāju un izglītojamā likumiskos pārstāvjus, kopīgi pieņemot lēmumu par tālāko rīcību.
24. Ja tiek konstatēta vardarbība vai ir aizdomas par vardarbību pret izglītojamo kombinēto individuālo mācību stundu laikā:
- 24.1. mācību priekšmeta pedagogs rīkojas patstāvīgi, izvērtē situācijas apstākļus un nekavējoties ziņo struktūrvienības vadītājam vai struktūrvienības vadītāja vietniekam (ja attiecināms), kurš sazinās ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem un informē izglītības iestādes vadītāju;
- 24.2. mācību priekšmeta pedagogs rīkojas patstāvīgi, ziņo Valsts policijai vai pašvaldības policijai un informē izglītības iestādes vadītāju, ja individuālo kombinēto mācību stundu laikā tiek konstatēta vardarbība ģimenē.

VIII. Noslēguma jautājumi

25. Apdraudējuma, ārkārtas vai citās iepriekš neparedzētās situācijās kombinētās mācības var tikt organizētas atbilstoši ārējos normatīvajos aktos noteiktajiem izņēmuma nosacījumiem.
26. Jautājumus, kas nav atrunāti šajā kārtībā, risina saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem aktiem un citiem izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem.
27. Kārtība stājas spēkā 2026.gada 1.oktobrī.

Direktors

(*paraksts)

R. Arbidāns

*DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU