



Mākslu izglītības kompetences centrs "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola"

Atbrīvošanas aleja 56, Rēzekne, LV-4601, reģ.nr. 40900040227, tālr. 29115507, e-pasts pasts@lmmv.gov.lv, www.lmmv.gov.lv

Rēzekne, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums

**Mākslu izglītības kompetences centra
LATGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS

Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāre (paraksts*) D. Vilsone

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2025

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mākslu izglītības kompetences centrs “Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola” (turpmāk - MIKC LMMV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotības esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas un profesionālās ievirzes izglītības programmas, nodrošinot mākslu, kultūras un radošo industriju nozaru attīstības vajadzībām nepieciešamos speciālistus, kā arī veicinot izglītības procesā iesaistīto personu radošo talantu izkopšanu un attīstīšanu.

Izglītības iestādes direktors ir Raimonds Arbidāns.

Izglītības iestādes struktūrvienības:

- Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola (turpmāk – MIKC LMMV struktūrvienība JIRMS).
- Rēzeknes Mākslas un dizaina skola (turpmāk – MIKC LMMV struktūrvienība RMDS).

MIKC LMMV ir īpaša loma Latgales kultūrvides attīstībā. Gadu gaitā izveidotās tradīcijas ir drošs pamats jaunām izaugsmes iespējām. Kopjot tradīcijas un vērtības, izglītības iestāde sniedz savu ieguldījumu kultūrizglītībā un reģiona kultūrvides attīstībā.

MIKC LMMV īsteno metodisko darbu izglītības tematiskajā jomā “Mākslas”, nodrošinot pedagogu tālākizglītību un metodisko atbalstu citām Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un profesionālās vidējās izglītības iestādēm. Profesionālās vidējās izglītības līmenī tiek īstenota metodiskā darba virsvadība izglītības programmu “Diriģēšana” (Baznīcas mūzikas dzīves organizators), “Mūzika” (Tradicionālās mūzikas speciālists), “Keramikas mākslinieciskā apstrāde” (Lietišķās mākslas speciālists keramikā) īstenošanai.

MIKC LMMV organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci īstenotajās profesionālajās kvalifikācijās.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. Īstenotās izglītības programmas (2024./2025. mācību gads)

2024./2025. mācību gadā MIKC LMMV īstenotas 30 profesionālās vidējās izglītības programmas un 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas.

- 2024./2025.mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās vidējās izglītības programmas: Stīgu instrumentu spēle, Taustiņinstrumentu spēle, Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle, Vokālā mūzika, Diriģēšana, Mūzika, Produktu dizains, Apģērbu dizains, Komunikācijas dizains, Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas, Mākslas, Tekstila mākslinieciskā apstrāde, Restaurācija.
- 2024./2025.mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās ievirzes izglītības programmas: Stīgu instrumentu spēle, Taustiņinstrumentu spēle, Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle, Vokālā mūzika - Kora klase, Vizuali plastiskā māksla I, Vizuali plastiskā māksla II.

2.2. izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām* (2024./2025. mācību gads)

**Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- *izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās*

Izglītības programmas veids	Izglītojamo skaits 2024./2025 mācību gada sākumā (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits 2024./2025 mācību gada noslēgumā
Profesionālās vidējās izglītības programmās	219	201
Profesionālās ievirzes izglītības programmās	401	371
KOPĀ	620	572

Izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām un iegūstamajām kvalifikācijām skatīt:

- MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS - 1.pielikumā
- MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS - 2.pielikumā

Izglītojamo sadalījumu pa iegūstamajām kvalifikācijām un kursiem skatīt:

- MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS - 3.pielikumā
- MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS - 4.pielikumā

Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem:

2024./2025.mācību gadā dažādu iemeslu dēļ tika atskaitīti:

- 23 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās
- 29 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās

Secinājumi: Biežākie mācību pārtraukšanas iemesli saistīti ar izglītības iestādes maiņu, ģimenes dzīvesvietas maiņu, mācīšanās grūtībām, profesionālās ievirzes programmās – nespēja mācības savienot ar interešu izglītības pulciņiem.

2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām* (2024./2025. mācību gads)

**Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:*

- *profesionālo izglītību ieguvušo skaits*
- *izglītību ieguvušo nodarbinātība*
- *apgūto prasmju izmantošana darbavietā*

Absolventu skaits 2024./2025.mācību gadā:

- profesionālās vidējās izglītības programmās - 47 izglītojamie (11 - MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, 36 - MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS)
- profesionālās ievirzes izglītības programmās - 34 izglītojamie (16 - MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, 18 - MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS)

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 83% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2021./2022.mācību gadā pēc pamatzglītības apguves, un 50% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2022./2023.mācību gadā pēc vidējās izglītības apguves.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 83,7% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2021./2022.mācību gadā pēc pamatzglītības apguves, pēc vidējās izglītības apguves 2022./2023.mācību gadā mācības uzsākušu absolventu nebija.

Izglītības iestāde īsteno ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. 2024./2025.mācību gadā ceturrtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju

ieguva divi eksaminējamie: kvalifikācijā *Mūzikas basģitārists/kontrabasists, ansamblā vadītājs* un kvalifikācijā *Produktu dizainera asistents*.

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS profesionālās ievirzes izglītības programmas absolvēja 45% no izglītojamajiem, kuri uzsāka mācības 2017./2018.mācību gadā astoņgadīgajās izglītības programmās un 55% no izglītojamajiem, kuri uzsāka mācības 2019./2020. mācību gadā sešgadīgajās izglītības programmās.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS profesionālās ievirzes izglītības programmu absolvēja 60% no izglītojamajiem, kuri 2018./2019.mācību gadā uzsāka mācības septiņgadīgās izglītības programmas 1.klasē.

Absolventu nodarbinātība un izglītības turpināšana:

Secinājumi par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu tālākajām gaitām:

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmas 2024./2025.mācību gadā absolvēja 11 izglītojamie. Deviņi (82%) no tiem turpina studijas augstākajās mācību iestādēs: no tiem septiņi turpina studijas augstākajās izglītības iestādēs nozarē, divi studē augstākajās izglītības iestādēs citās nozarēs, viens gatavojas iestājpārbaudījumiem augstākajā mācību iestādē un viens uzsācis darba gaitas apkalpojošajā sfērā.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS profesionālās vidējās izglītības programmas 2024./2025.mācību gadā absolvēja 36 izglītojamie, no kuriem 17 (47%) turpina izglītību. Deviņi turpina izglītību mākslas un dizaina profesionālās vidējās vai augstākās izglītības programmās, astoņi izvēlējušies un studē cita profila augstākās izglītības programmās, pieci strādā nozarē, astoņi uzsākuši darbu ar mākslu un dizainu maz saistītās vai nesaistītās nozarēs, divi ir darba meklējumos, trīs strādā ārzemēs vai gatavojas turp doties, viens nestrādā un nemācās.

Informāciju par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu nodarbinātību un izglītības turpināšanu skatīt 5. pielikumā.

Secinājumi par profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu izglītības turpināšanu:

Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas 2024./2025.mācību gadā absolvēja 16 izglītojamie, no kuriem trīs turpina mācības 7./9.klasē un pēc gada gatavojas turpināt izglītību mūzikas vidusskolā, savukārt astoņi (50%) izglītojamie (2024./2025. vai 2023./2024.mācību gada absolventi) turpina savu izglītību profesionālās vidējās izglītības pakāpē MIKC LMMV.

Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas 2024./2025.mācību gadā absolvēja 18 izglītojamie, no kuriem četri (22%) turpina mācības profesionālās vidējās izglītības programmās MIKC LMMV.

Informāciju par profesionālās ievirzes programmu absolventu skaitu, kuri turpina mācības profesionālās vidējās izglītības pakāpē pēdējo trīs gadu laikā, skatīt 6. pielikumā.

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

3.1. Izglītības iestādes misija – Latgales identitātē balstīta atpazīstamība mākslu pasaulē.

3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot MIKC LMMV par mūsdienīgas, augstas kultūras Rēzeknes reģiona profesionālo vidējo izglītības iestādi, kuras darbība orientēta uz konkurētspējīgu, atbilstoši sabiedrības pieprasījumam veidotu izglītību, kurā tiktu atbalstīta katra izglītojamā brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar

saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot izglītojamo gatavību izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un kurā nodrošināts metodiski daudzveidīgs, kvalificētu pedagogu vadīts mācību process.

3.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- **Sadarbība** – sadarbība starp izglītības programmām, dažādu tehnoloģiju pielietojums un radoša pieeja darbam sekmē mākslas darbu un laikmetīgu dizaina produktu izveidi. Darba devēju, profesionālo organizāciju un vecāku iesaiste mācību procesā veicina izglītojamo izaugsmi. Arvien plašākā mērogā sadarbojamies arī ar tuvākām un tālākām ārvalstīm. Viena no MIKC LMMV prioritātēm ir sadarbības veicināšana un nostiprināšana iekšējā kolektīvā.
- **Radošums** – MIKC LMMV atbalsta radošu personību izaugsmi un sekmē aktīvu darbību radošuma nemitīgā pilnveidē.
- **Tradīcijas** – MIKC LMMV ir svarīgi saglabāt un kopt tradīcijas mūzikas un mākslas jomā. Tradīcija - pamats unikālai latgaliskajā identitātē balstītai jaunradei.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2024./2025. mācību gadā
(informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Ieviest vienotu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Nostiprināt vienotu izpratni par vērtēšanas sistēmu pedagogu vidū, lai ar normatīvās vērtēšanas starpniecību un nepārtrauktu mijiedarbi starp pedagogu un izglītojamo veidotos ikdienas mācīšanas un mācīšanās ieradumi.	Izglītības iestādē ir ieviesta vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Katrā struktūrvienībā ir organizētas pedagogu kopsapulces un sniegtas individuālās konsultācijas pedagogiem, skaidrojot jaunās vērtēšanas kārtības aspektus.	Sasniegts
Īstenot vienotu pieeju E-klases ierakstu veikšanā.	Pedagogu kopsapulcēs, izglītības programmu un metodisko komisiju sanāksmēs un individuālās konsultācijās pedagogiem tiek skaidrots un demonstrēts darbs E-klases sistēmā.	Sasniegts
Rast iespēju apgūt izglītojamiem jaunākās 3D datorprogrammas, piemēram, pašattīstošo bezmaksas datorprogrammu/platformu	Izglītības programmu Apģērbu dizains, Produktu dizains, Komunikācijas dizains izglītojamie ir uzsākuši datorprogrammas Blender apguvi. Plānots ar šo programmu iepazīstināt	Sasniegts

Blender https://www.blender.org	arī citu izglītības programmu izglītojamās.	
Uzlabot pedagogu angļu valodas prasmes (kursi, sarunvaloda, izbraukumi, filmas, pašiniciatīva), kas nepieciešamas informācijas uztverei un mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.	Pedagogi piedalās ERASMUS + aktivitātēs, tādējādi attīstot iemaņas komunicēt angļu valodā, izmanto interneta un izglītības iestādes bibliotēkas resursus angļu valodā, gatavojot uzskates un ilustratīvus materiālus mācību stundām.	Darbs turpināms
Pilnveidot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	Apstiprināts projekts “Mācību vides modernizēšana MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā”, Nr. 4.2.1.6/2/24/I/002, kurā paredzēti vides pieejamības jautājumu risināšana cilvēkiem ar ierobežotām iespējām pārvietoties abās mācību ēkās un dienesta viesnīcā. Ir noslēgti pakalpojuma līgumi un uzsākta būvprojektu izstrāde.	Daļēji sasniegts
Aktīvi motivēt un atbalstīt izglītojamo dalību valsts un starptautiskās izstādēs, konkursos, koncertos un citās aktivitātēs. Apzināt plašākas starptautiskās pieredzes iespējas izglītojamajiem.	Izglītojamie piedalās izstādēs, koncertos, meistardarbnīcās, meistarklasēs gan Latvijā, gan ārzemēs. Izglītības iestāde organizē mācību braucienus – vismaz viens brauciens semestrī katras struktūrvienības izglītojamajiem. Katru mācību semestri izglītojamajiem ir iespēja pieteikties starptautiskajām Erasmus+ mobilitātēm.	Sasniegts
Uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus, sasniedzot pozitīvu dinamiku.	Svešvalodā vērojams straujš rezultātu uzlabojums. Matemātikā rezultāti ir stabili, taču zemāki par vidējiem rādītājiem valstī. Latviešu valodā un literatūrā rezultāti ir pasliktinājušies, taču tie joprojām ir augstāki	Daļēji sasniegts

	par vidējiem rādītājiem valstī.	
Veicināt sadarbību starp pedagogu, izglītojamo un izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk - vecākiem). Pilnveidot pedagogu kompetences un nodrošināt metodisko atbalstu audzināšanas jomā.	Izglītības iestādē mērķtiecīgi tiek īstenots audzināšanas darbs. Notiek ļoti cieša saziņa starp mācību priekšmetu pedagogiem, audzinātājiem un izglītojamo vecākiem. Vecāku sapulces tiek rīkotas ne retāk kā reizi semestrī. Izglītības iestādē aktīvi darbojas Padome, kura izsaka priekšlikumus izglītības iestādes turpmākās attīstības jautājumos.	Sasniegts

5. Izglītības iestādes darbības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Veicināt izglītības iestādes publicitāti un atpazīstamību reģiona, Valsts un starptautiskā mērogā.	Izglītības iestāde piedalās Rēzeknes valstspilsētas un reģiona izglītības un kultūras pasākumos. Izglītojamie tiek iesaistīti Valsts un starptautiska mēroga konkursos un festivālos. Izglītības iestāde piedāvā plašu un kvalitatīvu kultūrizglītības pasākumu klāstu.
Veicināt sadarbību ar reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.	Izglītības iestāde organizē skolas prezentācijas braucienus uz vispārīzglītojošajām un reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. Izglītības iestāde organizē Atvērto durvju dienas, aicinot iepazīt izglītības programmu piedāvājumu un izglītības iespējas MIKC LMMV. Izglītības iestāde piedalās pilsētā un reģionā organizētajās izglītības iestāžu publicitāti veicinošās aktivitātēs.
Uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus.	Visiem izglītojamajiem ir pieejamas konsultācijas visos mācību priekšmetos. Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija analizē izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultātus un regulāri pārrauga ikdienas mācību sasniegumus, ievērojot secinājumus, plāno pasākumus izglītojamo mācību sasniegumu, tai skaitā centralizēto eksāmenu rezultātu, uzlabošanai.
Radīt interesi MIKC LMMV profesionālās ievirzes izglītības programmu, īpaši vecāko klašu izglītojamiem, par izglītības turpināšanu	Rīkot izglītības iestādē profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamiem saistošus un neformālus pasākumus ar vidusskolas izglītojamo piedalīšanos un līdzdarbošanos. Izveidot ciešāku sadarbību starp izglītības iestādes struktūrvienību vadību un profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagoģisko personālu,

MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās.	nodrošinot profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamiem interesi un sniedzot informāciju par izglītības turpināšanu MIKC LMMV. Izglītības iestāde organizē radošus konkursus reģiona un MIKC LMMV profesionālās ievirzes noslēguma klašu izglītojamajiem, radot iespēju konkursu ietvaros apmeklēt MIKC LMMV.
Nodrošināt vecāku līdzatbildību un līdzdalību, iesaistot izglītības iestādes mācību un audzināšanas darbā.	Veidot vienotu izpratni par vecāku līdzdalību un līdzatbildību un to nozīmību izglītības iestādes mācību un audzināšanas darbā. Ne retāk kā reizi semestrī rīkot vecāku sapulces un izglītības iestādes Padomes sapulces. Ieviest izglītojamo labbūtības “mērīšanas instrumentu” izglītības iestādē.
Sadarboties ar vecākiem jauniešu psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.	Piedāvāt izglītības iestādes atbalsta personāla (psihologa, karjeras konsultanta) konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem. Veikt izglītojamo un vecāku aptaujas, anketēšanu jauniešu psihoemocionālā stāvokļa un labbūtības izglītības iestādē apzināšanā.
Nodrošināt diferencētu pieeju izglītojamajiem ar talanta potenciālu un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.	Veicināt izglītojamo ar talanta potenciālu dalību izstādēs, konkursos un citās aktivitātēs, kā arī mudināt turpināt izglītību nākamajā izglītības līmenī. Īstenot individuālu pieeju izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Audzināšanas darba prioritārie virzieni 2025./2026. mācību gadā

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi “Mākslu izglītības kompetences centra “Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola” Audzināšanas darba programma 2023./2024.-2025./2026.mācību gadam”. Katra mācību gada sākumā kursu/grupu audzinātāji izstrādā “Audzinātāja darba plānu” attiecīgajam mācību gadam, kurā izvirza audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. 2025./2026.mācību gada audzināšanas darba prioritātes, mērķi un sasniedzamie rezultāti:

Prioritāte	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts
Līdzdalība	Dažādot līdzdalības formas izglītojamo, pedagogu un izglītības iestādes darbinieku ikdienas norisēs izglītības iestādē, veidojot izglītojamos par līdzatbildīgiem skolas kopienas dalībniekiem.	Izglītojamais veidojas par aktīvu, radošu personību ar pozitīvu attieksmi pret dzīves pamatvērtībām.
Atbalsts	Stiprināt atbalsta sistēmu izglītojamajiem mācību un audzināšanas procesā, karjeras izglītībā un pašpārvaldes darbā izglītības iestādē.	Izglītības iestādē ir pieejams atbalsts katra izglītojamā vajadzībām un ir radīti priekšnosacījumi viņa izaugsmei.
Pieredze	Izglītības procesā veidot plašāku izglītojamo izglītības pieredzi, kurā ir vienota mācīšana un mācīšanās, pašaudzināšana un audzināšana, vērtības balstītu ieradumu veidošana, pilsoniskā līdzdalība, kultūras	Ikvienam izglītojamajam ir iespējas iegūt plašāku izglītības pieredzi mērķtiecīgi organizētā izglītības procesā, sekmējot mācību saturā

	pasākumu apmeklēšana, iesaiste izglītības iestādes un vietējās kopienas dzīvē.	sasniedzamos rezultātus un sniegtot jaunu sociālo un emocionālo pieredzi.
--	--	---

Metodiskā darba prioritātes 2025./2026. mācību gadā:

- Mācīšanās procesa plānošanas un karjeras virzības aktualizēšana atbilstoši izglītojamo individuālajiem mērķiem.
- Diferencētas mācīšanās pieejas pilnveide, nodrošinot atbilstošus mācību uzdevumus un metodes gan izglītojamajiem ar atbalsta vajadzībām, gan talantīgajiem izglītojamajiem.
- Individuālā atbalsta sniegšana iekļaujošas izglītības kontekstā, kā arī izglītojamajiem, kuriem identificēts risks priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
- Mērķtiecīgas un atbalstošas mācību vides veidošana, kas balstīta aktīvā izglītojamo līdzdalībā, lai veicinātu mācīšanās motivāciju, atbildību un sasniegumus.
- Atbalstošas sadarbības ar reģiona profesionālās ievirzes un vispārējās izglītības iestādēm turpināšana un attīstīšana.

Karjeras izglītība

Izglītības iestādē ir nodrošināti karjeras attīstības atbalsta sistēmas trīs galvenie komponenti – karjeras informācija, karjeras izglītība un karjeras konsultācijas.

Mērķis	Sasniedzamie rezultāti
Nodrošināt izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatprasmju un kompetenču apguvi.	Pašizpētes rezultātā izglītojamais ir motivēts un spējīgs plānot savu karjeru, apzinoties savas prasmes, izvērtējot savas stiprās un vājās puses.
Sekmēt izglītojamiem ilgspējīgu karjeras plānošanu, spēju pielāgoties izmaiņām mākslas un kultūras jomā.	Izglītojamais ir ieguvis zināšanas un prasmes, kā pielāgoties izmaiņām mākslas un kultūras jomā.
Paplašināt izglītības iestādes kontaktus ar nozares profesionāļiem, uzņēmumiem, kultūras institūcijām un starptautisko vidi, īstenojot mācību ekskursijas, vieslekcijas, meistarklases.	Izglītojamais piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos, bagātinot savu izpratni par turpmākajām karjeras iespējām.
Attīstīt izglītojamo prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgai karjeras veidošanai (ne tikai tehniskās/šauri profesionālās, bet arī <i>soft skills</i> , uzņēmējdarbība, mārketinga, sadarbība).	Izglītojamais ir ieguvis uzņēmējdarbības, mārketinga un sadarbības prasmes.

Karjeras izglītības iekļaušana mācību un audzināšanas procesā MIKC LMMV tiek atspoguļota izglītības iestādes Kalendārajā plānā, Audzinātāju un Izglītības programmu darba plānā, Pedagoģa karjeras konsultanta darba plānā un sociālajos tīklos.

Karjeras izglītības mērķis un uzdevumi izglītības iestādē 2024./2025. mācību gadā tiek īstenoti, izmantojot dažādas darba organizācijas formas un metodes: mācību priekšmetu stundas, audzināšanas stundas, meistarklases, mācību ekskursijas, lekcijas, Karjeras izstādes, Karjeras nedēļu, Ēnu dienas, ārpusstundu audzināšanas pasākumus.

MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumu sarakstu 2024./2025.mācību gadā skatīt 7.pielikumā.

Karjeras izglītības stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Veiksmīga, uz savstarpēju uzticību un pozitīvu rezultātu tendēta karjeras konsultanta un izglītojamo sadarbība grupu stundās.	Padziļināt pedagoga karjeras konsultanta profesionālo kvalifikāciju ar iespēju sniegt izglītojamajiem individuālas konsultācijas, pētot un analizējot viņu prasmes, vēlmes un mērķus. Mācību procesā iekļaut izglītības saturu pasākumus, kuros izglītojamie gūtu plašāku informāciju par darba tirgus dinamiku, tā jaunākajām tendencēm un speciālistu pieprasījumu.
Veiksmīgi, daudzveidīgi un jēgpilni karjeras izglītības pasākumi un īstenotā “Karjeras nedēļa 2024”.	Motivēt mācību priekšmetu/programmu pedagogus produktīvai sadarbībai ar karjeras konsultantu, pārliecināt par integrēto stundu pozitīvo ietekmi uz izglītojamo mācību motivāciju un iekļaut integrēto stundu īstenošanu mācību plānā ne tikai Karjeras nedēļas un audzināšanas stundu ietvarā, bet arī vispārīzglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos. Izglītojamo vecāku iesaistīšana Karjeras izglītības procesā.
Nepārtraukts metodiskais darbs un apmaiņa ar labās prakses piemēriem starp Rēzeknes karjeras atbalsta jomas speciālistiem un karjeras konsultantiem.	Sadarboties ar Rēzeknes karjeras atbalsta jomas speciālistiem un karjeras konsultantiem kopīgu pasākumu izveidē.
Izglītojamo aktīva dalība izglītības iestādes popularizēšanas pasākumos un dažādās karjeras izglītības ietvaros īstenotās izstādēs.	Rast iespēju izglītojamajiem piedalīties izglītības iestādes popularizēšanas pasākumos un dažādās izstādēs, kuru mērķis ir iepazīstināšana ar MIKC LMMV darbību.
Izglītojamo mērķtiecība un interese par ilgtspējīgu karjera plānošanu.	Izglītojamie plāno ilgtspējīgu karjeru, pielāgojoties aktuālajām tendencēm un izmaiņām mākslas un kultūras jomā.
Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu darbu ar profesionālās ievirzes izglītojamajiem.	Veicināt izglītības iestādes un reģiona profesionālās ievirzes programmu izglītojamo izglītības turpināšanu MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās un nākotnes karjeras veidošanu izvēlētajā mākslu jomā.

III. Elementu izvērtējums
attīstības plānošanas periodā (2021.gads - 2027.gads)
Stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

6. Elementa **“Kompetences un sasniegumi”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties reģiona, valsts un starptautiska mēroga konkursos, olimpiādēs, izstādēs, skatēs, festivālos, profesionālās pilnveides meistarklasēs.	Aktīvi motivēt un atbalstīt izglītojamo dalību valsts un starptautiskās aktivitātēs. Apzināt plašākas starptautiskās pieredzes iespējas izglītojamajiem.
Augsti ikdienas un mācību gada noslēguma mācību sasniegumu vērtējumi profesionālajos mācību priekšmetos (vidēji virs 7 ballēm).	Uzlabot ikdienas un mācību gada noslēguma vispārīzglītojošo mācību priekšmetu vidējos sekmju rādītājus.
Valsts pārbaudes darbā Latviešu valodā un literatūrā saglabājas pozitīva dinamika. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais rādītājs pārsniedz 8 balles. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtojuši 100% izglītojamo.	Uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus, sasniedzot pozitīvu dinamiku arī Matemātikā un Svešvalodā.
Aktīva izglītojamo pašpārvaldes darbība sadarbībā ar pedagogu karjeras konsultantu.	Iesaistīt plašāku izglītojamo loku pašpārvaldes aktivitātēs, piedaloties karjeras projektos izglītības iestādē un ārpus tās.
Mērķtiecīgi īstenots audzināšanas darbs izglītības iestādē.	Veicināt sadarbību starp pedagogu, izglītojamo un vecākiem. Pilnveidot pedagogu kompetences un nodrošināt metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
Vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.	Nostiprināt vienotu izpratni par vērtēšanas sistēmu pedagogu vidū, lai ar formatīvās vērtēšanas starpniecību un nepārtrauktu mijiedarbi starp pedagogu un izglītojamo veidotos ikdienas mācīšanas un mācīšanās ieradumi.

7. Elementa **“Izglītības turpināšana un nodarbinātība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes absolventu vidū vērojamas stabilas tendences izglītības turpināšanā MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās pēc profesionālās ievirzes programmu apguves.	Intensīvi strādāt pie profesionālās ievirzes izglītojamo piesaistes izglītības turpināšanai MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās.
90% no struktūrvienības JIRMS absolventiem turpina studijas augstākajās mācību iestādēs, no tiem 60% nozarē.	Stiprināt absolventu konkurētspēju citu valsts kultūrizglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu vidū.

Izglītojamie, mācoties vecākajosursos, ir pieprasīti darba tirgū un uzsāk darbu profesionālās ievirzes un interešu izglītības jomā.	Regulāri aktualizēt mācību priekšmeta Pedagoģijas pamati un metodika saturu, reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu un aktualitātēm izglītības sfērā.
---	--

8. Elementa **“Vienlīdzība un iekļaušana”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir vienlīdzīga un iekļaujoša mācību vide.	Turpināt veikt preventīvu darbu neiecietības novēršanai, izglītot jauniešus un pedagogus par neiecietības un diskriminācijas jautājumiem. Pedagogus un darbiniekus informēt par vardarbības gadījumu rīcības algoritmu izglītības iestādē.
Izglītības iestāde nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi pilnīgi visiem izglītojamajiem, nodrošinot atbalsta pasākumus mācību grūtību novēršanai.	Turpināt nodrošināt papildus individuālās konsultācijas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
Piederības sajūtas izglītības iestādei veicināšana.	Izglītības iestādes aktivitātēs iesaistīt gan izglītojamos un pedagoģiskos darbiniekus, gan izglītojamo vecākus, tādējādi veicinot atbildības un piederības sajūtu izglītības iestādei.

9. Elementa **“Pieejamība”*** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katru mēnesi tiek veikta mācību procesa analīze, apkopojot sekmju rezultātus, kavējumu statistiku un tendences. Izglītības iestāde nodrošina konsultācijas mācību priekšmetos.	Strādāt pie iekļaujošās izglītības principiem. Aktīvi sadarboties ar vecākiem jauniešu psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.
Izglītības iestādē darbojas pedagogs karjeras konsultants.	Stiprināt sadarbību starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem, nodrošinot starppriekšmetu un starpnozaru saikni, iesaistot mācību procesā pedagogu karjeras konsultantu.
Izglītības iestādes izglītojamajiem ir pieejama dienesta viesnīca - 70 gultas vietas.	Turpināt sadarbību ar Rēzeknes valstspilsētas pašvaldību, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, SIA DIKSI par dienesta viesnīcas pakalpojumu izmantošanu. Ir iesniegts projekta pieteikums dienesta viesnīcas renovācijai Raiņa ielā 9.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- *profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana*
- *riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*

Riskam pakļauto izglītojamo mācīšanās virzība 2024./2025.mācību gadā:

Ikdienas darbā ar izglītojamajiem tiek īstenota holistika pieeja riska faktoru identificēšanā, lai, pamanot dažādus brīdinājuma signālus, laicīgi nodrošinātu atbalstu mācību pārtraukšanas riskam pakļautam izglītojamajam. Izglītības iestāde veido atbalstošu komunikāciju ar izglītojamo, ņemot vērā izglītojamā vecumposmu, attīstības līmeni un veselības stāvokli. Izglītības iestādes vadība ar kursu/grupu audzinātāju starpniecību preventīvi veic regulāru mācību sasniegumu analīzi, mācību stundu kavējumu statistiku, nepieciešamības gadījumā nekavējoties sazinās ar izglītojamā vecākiem, informē attiecīgo izglītības programmu un metodisko komisiju vadītājus un kopīgi lemj par tālāko rīcību. Pedagogi, sadarbojoties izglītības programmās un metodiskajās komisijās, regulāri apmainās ar informāciju par izglītojamo individuāliem mācību sasniegumiem un viņu progresu.

10. Elementa “**Drošība un psiholoģiskā labklājība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti katra mācību gada septembrī.	Pastiprināti jāveic skaidrojošs darbs ar pirmo kursu izglītojamajiem, veidojot vienotu izpratni par vienlīdzības un drošības veicināšanu izglītības iestādē.
Izglītības iestādē ir nodrošināta ikviena cilvēka fiziska drošība: ir uzstādīta video novērošanas, ugunsdrošības, apsardzes trauksmes sistēmas, ierobežota trešo personu pārvietošanās izglītības iestādē. Katra pedagoga amata apraksts paredz pienākumu rūpēties par izglītojamo fizisko drošību izglītības iestādē.	Regulāri organizēt informatīvas instruktāžas drošības jautājumos izglītojamajiem un darbiniekiem.
Izglītības iestādē notiek iekļaujoši pasākumi, kas veicina izglītojamo un darbinieku labbūtību.	Turpināt attīstīt piederības sajūtu izglītības iestādei, organizējot kopīgus izglītojošus un ārpus stundu pasākumus.

11. Elementa “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem un izglītojamajiem ir pieejamas aprīkotas telpas darbam un mācībām.	Paplašināt RMDS vispārīzglītojošo klašu telpu funkcionalitāti, aprīkojot tās ar klavierēm (kur to pieļauj telpas kvadrātūra un noslodze).
Pedagogi un izglītojamie efektīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos materiāltehniskos resursus kvalitatīvam darbam.	Regulāri apzināt pedagogu vajadzības, plānot mācību materiālu un citu resursu iegādi.
Materiāltehniskais nodrošinājums Skolā ir atbilstošs kvalitatīvai mācību procesa īstenošanai. Materiāltehniskās bāzes papildināšanas un uzlabošanas procesā tiek iesaistīti izglītības programmu, metodisko	Uzsākt telpu rezervācijas sistēmas izstrādi, kas ļaus uzlabot to izmantošanas efektivitāti.

komisiju un struktūrvienību vadītāji. Budžeta līdzekļu ietvaros katru gadu prioritārā secībā tiek papildināts mūzikas instrumentu un mācību līdzekļu klāsts.	
Izglītības iestādes telpas ir tīras un drošas, tajās var ērti pārvietoties, un tās rada vēlmi nākt uz izglītības iestādi, tajā uzturēties un mācīties.	Ikdienā nodrošināt izglītības iestādes telpu tīrību un drošību.
Jebkuru resursu iegādes lēmumu pieņemšana ir koleģiāla.	Veicināt aktīvāku kolektīva iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā par nepieciešamo resursu iegādi.
Digitālo resursu nodrošinājums tiek individuāli risināts ar katru izglītojamo.	Veicināt aktīvāku izglītojamo informēšanu par digitālo resursu pieejamību.
Izglītības iestādē ir uzstādītas dzeramā ūdens iekārtas.	
Izglītības iestādē pieejamie resursi tiek lietoti jēgpilni.	Nepieciešamības gadījumā un atsevišķos gadījumos turpināt izmantot attālināto mācību stundu formātu.
Izglītības iestādē ir atbilstoši iekārtotas telpas.	Risināt klašu telpu trūkuma jautājumu džeza un tradicionālās mūzikas izglītības programmām un Mākslu izglītības programmas glezniecības/grafikas un tēlniecības virzieniem.
Izglītības iestādē ir multifunkcionālas telpas un mācīšanās zonas. Izglītības iestāde ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Lūznavas muižu par atjaunotās smēdes izmantošanu mācību un prakses vajadzībām. Izveidots mācību kabinets Produktu dizaina izglītības programmas un Restaurācijas izglītības programmas ārpus darbnīcām apgūstamā satura vajadzībām. Koka izstrādājumu dizaina darbnīcas aprīkotas atbilstoši arī Restaurācijas izglītības programmas vajadzībām.	Visās datorklasēs nodrošināt atbilstošu programmatūru, mobilākai stundu un praktisko nodarbību plānošanai, kā arī ārpusstundu darba iespēju nodrošināšanai izglītojamiem.

12. Elementa **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2024./2025. m.g.):

12.1. **Izglītojamo sniegumi ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi pielāgo katra izglītojamā spējām un vajadzībām atbilstošas mācīšanas un mācīšanās metodes.	Profesionālajos mācību priekšmetos mācību uzdevumus diferencēt atbilstoši katra izglītojamā spējām, saglabājot iespēju sasniegt mācību priekšmetu/moduļu sasniedzamos rezultātus, tādējādi radot iespēju katram izglītojamajam izpausties

	radoši un attīstīt katra profesionālās kompetences.
Pedagogi rosina izglītojamos ieguldīt pūles un uzņemties atbildību par savu mācīšanos.	Veidot un attīstīt izglītojamo izpratni par profesionālo kompetenču nozīmi dzīves tālākajos posmos.
Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti par izglītojamo sasniegtajiem mācību rezultātiem.	Panākt sistemātiskumu mācību rezultātu izvērtēšanā un analizē.
Notiek mērķtiecīga mācību stundu vērošana. Iegūtā informācija tiek analizēta un apkopota izglītības programmās un metodiskajās komisijās.	Veicināt izglītības programmu un mācību priekšmetu/moduļu pedagogu sadarbību, plānojot kopīgas mācību stundas līdzīgu profesionālo kompetenču apguvei.
Pedagogu darbs ir vērsts uz izglītojamo profesionālo izaugsmi, pieredzes iegūšanu un paplašināšanu, spēju konkurēt studiju un darba vidē.	Rast iespēju izglītojamajiem vairāk iepazīt darba vidi un profesionālu darba rezultātu, organizējot mācību ekskursijas uz uzņēmumiem vai tikšanās ar uzņēmējiem izglītības iestādē.
Pedagogi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un izglītības iestādes atbalsta personālu izglītojamo mācību pārtraukšanas riska samazināšanai.	Paplašināt izglītības iestādes atbalsta personāla un katra pedagoga iesaistīšanos izglītojamo mācību pārtraukšanas riska samazināšanā un radušos problēmsituāciju risināšanā.
Visiem izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt individuālās un grupu konsultācijas.	Rosināt izglītojamos vairāk izmantot iespēju apmeklēt individuālās konsultācijas.
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā ir optimāli un augsti.	Paaugstināt izglītojamo profesionālās kompetences. Atbalstīt un mērķtiecīgi virzīt katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām.

12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

12.2.1. **mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ļoti labi. Vidējais vērtējums 2024./2025.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos – 8,45 balles.

MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir nemainīgi augsti, 2024./2025.mācību gadā - vidēji 8,5 balles.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamie spēj sagatavot augstas sarežģītības pakāpes koncertprogrammas.	Veicināt izglītojamo aktīvo praksi, iesaistoties aktīvā koncertdarbībā, iepazīstot dažādas kultūrvietas, skatuves un gūstot pieredzi.
MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītības programmu “Mūzika” (džeza mūzika) un “Taustiņinstrumentu spēle” -	Paplašināt izglītības programmu loku, kuras īsteno profesionālās kvalifikācijas

Ērģeļspēle izglītojamajiem profesionālās kvalifikācijas koncerteksāmens notiek uz Latgales Vēstniecības GORS skatuves.	eksāmenus Latgales vēstniecībā GORS. Piedāvāt jaunas eksāmenu norises vietas.
MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītības programmu “Mākslas” profesionālās kvalifikācijas eksāmens notika Latgales Vēstniecībā GORS, izglītības programmas “Apģērbu dizains” profesionālās kvalifikācijas eksāmens notika Rēzeknes valstspilsētas rekreācijas centrā, izglītības programmas "Produktu dizains" profesionālās kvalifikācijas eksāmens notika Rēzeknes novada domē.	Veicināt kvalifikācijas darbu ekspozīciju pieejamību plašākai sabiedrībai. Piedāvāt jaunas eksāmenu norises vietas.

12.2.2. mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

MIKC LMMV izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā ir ar atšķirīgu dinamiku. Latviešu valodā un literatūrā rezultāti ir stabili labi, pārsniedzot vidējos rādītājus valstī. Matemātikā rezultāti ir stabili, taču zemi, atrodoties zem vidējā rādītāja valstī. Svešvalodā ir noticis straujš rezultātu lēcienš, iegūstot augstākus rādītājus par vidējiem rādītājiem valstī.

MIKC LMMV sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2024./2025.mācību gadā

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi (%) valsts pārbaudes darbos		
	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Latviešu valoda un literatūra	62,4 % (vidēji valstī 53,8 %)	67,2 % (vidēji valstī 55,4 %)	60,7 % (vidēji valstī 55,9 %)
Svešvaloda	76,8 % (vidēji valstī 63 %)	55,3 % (vidēji valstī 61,9 %)	64,2 % (vidēji valstī 60,7 %)
Matemātika	48,2 % (vidēji valstī 35,1 %)	38,8 % (vidēji valstī 34,3 %)	38,17 % (vidēji valstī 43,7 %)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Latviešu valodā un literatūrā, kā arī Svešvalodā ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.	Integrēt mazākumtautību izglītojamos latviskā vidē, veicinot komunikāciju valsts valodā un audzinot valstisko piederību un patriotismu.
Mācību priekšmetu pedagogi analizē izglītojamo eksāmenu darbus, nosakot stiprās un vājās puses.	Analizējot izglītojamo eksāmenu darbus, izvēlēties atbilstošu metodiku vēlamā rezultāta sasniegšanai.

Izglītojamajiem tiek piedāvātas individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos.	Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām konsultācijas organizēt sistemātiski un regulāri un veicināt konsultāciju apmeklējumu.
Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija regulāri apkopo un analizē datus par mācību sasniegumiem. Rezultāti tiek pārrunāti metodiskās komisijas sēdēs un kursu/grupu audzinātāju sanāksmēs.	Motivēt pedagogus meklēt un ieviest mācību procesā inovatīvas metodes (digitālie mācību rīki, mācīšanās platformas), kas ļautu izglītojamajiem uzlabot mācību sasniegumus. Rosināt pedagogus darboties skolo.lv digitālajās istabās.

13. Elementa “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**”^{*} stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2023./2024.mācību gadā izglītības iestādē strādāja 122 pedagogi.	Strādāt pie jaunu pedagogu piesaistes, lai nodrošinātu pedagogu paaudžu pēctecību un profesionālās meistarības pārmantojamību.
Visi pedagogi regulāri piedalījušies profesionālās kompetences pilnveides programmās gan savas izglītības iestādes, gan citu organizatoru rīkotajās.	Rosināt un nodrošināt regulāru un savlaicīgu profesionālās kompetences pilnveidi pilnīgi visiem izglītības iestādē strādājošajiem pedagogiem, rīkojot dažādus kursus un meistarklases katras izglītības programmas pedagogiem. Sekot profesionālās pilnveides piedāvājumam, veicināt to izmantošanu pedagogu profesionālo kompetenču paplašināšanai un kvalitatīva mācīšanas procesa veicināšanai.
Izglītības iestāde īstenoja 32 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, kuras tika piedāvātas, mūzikas, mākslas un dizaina izglītības programmu pedagogiem. Unikālo dalībnieku skaits, kuri izmantojuši iespēju papildināt savu profesionālo kompetenci MIKC LMMV – 290.	

^{*} Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē**

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2024./2025. m.g.)

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	121
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	JIRMS - 65 RMDS - 5
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	JIRMS - 109 RMDS - 71

Izglītības iestādes organizētos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus 2024./2025.mācību gadā skatīt 8.pielikumā.

14. Elementa **“Izglītības programmu īstenošana”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katra mācību gada sākumā visās izglītības programmās notiek mācību priekšmetu programmu aktualizēšana.	Sekot līdzi jaunākajai mācību literatūrai, digitālajiem materiāliem un rīkiem, iekļaujot tos mācību priekšmetu programmu īstenošanā.
Notiek ļoti cieša pedagogu savstarpējā sadarbība vienas izglītības programmas vai metodiskās komisijas ietvaros.	Turpināt uzsākto darbu, paplašinot metodisko materiālu klāstu, izstrādājot pārbaudes darbu paraugus un citus mācību līdzekļus.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs starppriekšmetu un starpnozaru saiknes stiprināšanā.	Mācīšanas procesā vairāk akcentēt saikni ar citiem mācību priekšmetiem, tādējādi veicinot izglītojamiem izpratni par mācību priekšmetu satura saiknes nozīmīgumu.
Izglītības programmu pedagogi organizē izglītības iestādes un reģiona mēroga konkursus un festivālus, nodrošinot savstarpēju profesionālo pilnveidi, mijiedarbi un sadarbību, kā arī dalīšanos ar labās prakses piemēriem.	Mērķtiecīgi iesaistīt reģiona profesionālās ievirzes pedagogus labās prakses piemēru atspoguļošanā, tādējādi viņus motivējot un iedvesmojot.
Mācību process tiek plānots, kārtojot izglītojamo dienu pa blokiem, ņemot vērā viņu profesionālo specifiku, iesaisti kolektīvajā muzicēšanā, mācību stundu norisi abās struktūrvienībās un pārvietošanos starp tām.	Ņemt vērā izglītojamo un pedagogu ieteikumus darba dienas optimālam laika plānojumam, lai izglītojamajiem ir iespēja kvalitatīvi sagatavoties mācību stundām un pilnvērtīgi vingrināties.
Izglītojamie regulāri apmeklē izglītojošas aktivitātes (koncertus, izrādes, izstādes), dodas mācību braucienos, kā arī paši piedalās dažādos projektos, apgūstot mācību vielu un praksi ārpus izglītības iestādes.	Veicināt aktīvu izglītojamo piedalīšanos radošos projektos un aktivitātēs ārpus izglītības iestādes, atklājot viņu profesionālās perspektīvas un karjeras iespējas.
Izglītības iestāde aktīvi pilda metodiskā centra funkcijas, īstenojot reģiona profesionālās ievirzes mācību iestāžu metodisko virsvadību.	Organizēt metodiskā darba aktivitātes MIKC LMMV un apmeklēt mācību pasākumus reģiona izglītības iestādēs.
Izglītības iestāde veic metodiskā darba virsvadību izglītības programmās “Mūzika” (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs) un “Diriģēšana” (Baznīcas mūzikas dzīves organizators, kormeistars), piesaistot reflektantus no attālākām Latvijas pilsētām - Liepājas, Jelgavas.	Turpināt aktīvu izglītojamo piesaisti metodiskās virsvadības un citās jomās, reklamējot piedāvātās izglītības programmas reģiona un valsts mērogā.

15. Elementa “**Atbalsts un sadarbība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2024./2025. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājam ir aktīva sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju.	Turpināt sadarboties ar dibinātāju tālredzīgai un stratēģiskai izglītības iestādes attīstībai. Sadarbojoties un konsultējoties ar konventa locekļiem, turpināt plānot izglītības iestādes turpmāko attīstību un resursu piesaisti.
Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar Rēzeknes valstspilsētas un novada pašvaldībām.	Turpināt sadarboties ar Rēzeknes valstspilsētas un novada pašvaldībām, iesaistoties pasākumu organizēšanā un stiprinot kultūrizglītības nozīmi un atpazīstamību kopienā.
Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar augstākajām izglītības iestādēm – Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas akadēmiju, Latvijas Mākslas akadēmiju, Daugavpils Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti.	Turpināt sadarbību ar augstākajām izglītības iestādēm gan karjeras pasākumu ietvaros, gan MIKC LMMV izglītojamajiem apmeklējot atvērto durvju dienas, konsultācijas, izstādes un koncertus, tādējādi mudinot un iedrošinot jauniešus turpināt izglītības gaitas augstākās izglītības līmenī.
Ir noslēgti sadarbības līgumi ar Latgales Vēstniecību GORS, Lūznavas muižu, Latgales Kultūrvēstures muzeju, lai nodrošinātu izglītojamo mācību prakses norisi un paplašinātu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises vietas.	Turpināt īstenot darba vidē balstītu mācību praksi un meklēt sadarbības partnerus jaunu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises vietu nodrošināšanai.
Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo dalību izglītības iestādes, valstspilsētas, reģiona, Valsts un starptautiska līmeņa pasākumos – koncertos, izstādēs, festivālos u.c.	Turpināt atbalstīt izglītojamo dalību dažāda līmeņa pasākumos (koncertos, izstādēs, festivālos u.c.), veicinot izglītības iestādes atpazīstamību, popularizējot MIKC LMMV vārdu Valsts un starptautiskā līmenī.
Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, regulāri komunicējot individuālu jautājumu risināšanā un ne retāk kā reizi semestrī organizējot vecāku sapulces un Padomes darbu.	Sekmēt skolas padomes darbu, regulāri un pēc iespējas vairāk iesaistot vecākus izglītības iestādes darbībā.
Izglītības iestāde atbalsta regulāru pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Definēt pedagogu personīgo atbildību un intereses par savu profesionālās kompetences pilnveidi.
Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar citām profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēm.	Turpināt sadarbību ar citām profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēm, daloties pedagoģiskā darba pieredzē un savstarpēji piedaloties izglītības iestāžu organizētajos pasākumos.
Izglītības iestādē darbojas pedagogs karjeras konsultants, sniedzot individuālas	Rosināt izglītojamos aktīvi izmantot pedagoga karjeras konsultanta konsultācijas. Turpināt integrēt pedagoga karjeras

konsultācijas izglītojamajiem karjeras jautājumos.	konsultanta darbu audzināšanas un mācību stundās.
Visiem izglītojamajiem izglītības iestādē pieejamas psihologa konsultācijas.	Turpināt informēt izglītojamos par iespēju individuāli pieteikties psihologa konsultācijām E-klasē. Iedrošināt un mudināt izglītojamos izmantot psihologa konsultācijas.
Ar radošu konkursu starpniecību notiek sadarbība starp mūzikas un mākslas jomām, kā arī starp profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības pakāpēm.	Veicināt jaunu radošu aktivitāšu norisi izglītības iestādē, paplašinot dalībnieku auditoriju.

IV. Cita informācija

16. Informācija par 2024./2025.mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

Nr.p.k.	Projekts	Mērķis	Rezultāts
1.	Energoefektivitātes pasākumi MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā. Nr.:1.2.1.4.i.0/1/23/I/CFL A/009 250 000 EUR	Sagatavot būvdarbu tehnisko dokumentāciju.	Izstrādāts un būvvaldē akceptēts būvprojekts.
2.	Mācību vides modernizēšana MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā. Nr. 4.2.1.6/2/24/I/002 3 000 000 EUR	Būvdarbu tehniskās dokumentācijas izstrāde, būvdarbu veikšana un piegādes mācību vides uzlabošanai.	Veikti iepirkumi projektēšanas pakalpojumiem.
3.	Erasmus+ akreditācija, 2024-1-LV01-KA121-VET-000206531, 116 188,00 EUR	Īstenot mobilitātes atbilstoši iestādes internacionalizācijas mērķiem.	43 mobilitātes.
4.	2025-1-DIA-M04005, Bāze dizaina konverģencei, 4200 EUR	Uzlabot mācību materiālo bāzi.	Uzlabotas šūšanas un sietspiedes darbnīcas.
5.	2025-1-TRK004, Tradicionālās muzicēšanas meistarklase, 550 EUR	Nemateriālā kultūras mantojumu - tradicionālās dziedāšanas un muzicēšanas popularizēšana un tālāknodošana.	Noorganizēta meistarklase "Tradicionālā muzicēšana ansamblī".
6.	025-1-MDM-M02017, Taustiņinstrumentu bāzes pilnveidošana, 4598 EUR	Uzlabot mācību materiālo bāzi.	Iegādāts pianīns Yamaha.

7.	Rēzeknes novada VAF aktivitāte Lubānas pludmales sanācija, niedru mākslas festivāls 5000 EUR	Radošs mākslas pasākums.	Nenotika, jo uz Lubāna neizveidojās noturīga ledus kārts.
----	--	--------------------------	---

17. Informācija par 2024./2025. mācību gada citiem sasniegumiem

MIKC LMMV izglītojamie aktīvi un ar panākumiem ir piedalījušies reģionāla, Valsts un Latvijas, kā arī starptautiskos konkursos, kā arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs. Kopā ir iegūtas 152 godalgotas vietas, tostarp Grand Prix, Atzinības raksti un Pateicības.

Sasniegumus konkursos un olimpiādēs skatīt 9., 10., 11., 12., 13. pielikumos.

18. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

MIKC LMMV struktūrvienības JIRMV izglītības programmu akreditācijā 2021./2022.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Ieteikumi	Komentārs par ieteikumu izpildi
Sadarbībā ar dibinātāju ir nepieciešams paust redzējumu un iespējamo risinājumu, lai pilnveidotu izglītības iestādes vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	Daļēji izpildīts Iesniegts projekta pieteikums CFLA un noslēgts līgums, lai risinātu vides pieejamības jautājumu cilvēkiem ar ierobežotām iespējām pārvietoties. Ir uzsākti projektēšanas darbi.

MIKC LMMV struktūrvienības RMDV izglītības programmu akreditācijā 2022./2023.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Elements	Uzdevumi	Komentārs
Elements	Rast iespēju talantīgo audzēkņu iesaistīšanu ERASMUS programmās – apmaiņas braucienos, praksēs.	Izpildīts
	Rast iespēju apgūt izglītojamiem jaunākajās 3D datorprogrammās, kas būs nākotnē ārkārtīgi aktuālas, piemēram, pašattīstošo bezmaksas datorprogrammu/platformu Blender https://www.blender.org	Izpildīts
2.1.	1. Dizaina un mākslas starptautiskā valoda ir angļu, ir svarīgi uzlabot pedagogu angļu valodas prasmes (kursi, sarunvaloda, izbraukumi, filmas, pašiniciatīva), kas nepieciešama informācijas uztverei un mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.	Izpildīts

	2. Iesaistīties dažādās Eiropas Savienības mēroga dizaina izglītības, aktualitāšu un kultūras mantojuma saglabāšanas iniciatīvās, kas būtu Ziemeļvalstu savstarpējās sadarbības programmas, piemēram, https://www.norden.org/en un citas, tai skaitā pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni uz līdzīgām skolām, ERASMUS, New European Bauhaus iniciatīva, dažādi kultūras mantojumu saglabāšanas un attīstības fondi, starptautiski mākslas vidusskolu konkursi, prakses iespējas.	Daļēji izpildīts Piešķirtā budžeta ietvaros gan pedagogi, gan izglītojamie dodas pieredzes apmaiņas braucienos uz līdzīgām izglītības iestādēm Eiropas valstīs Erasmus + programmu ietvaros, izglītojamajiem tiek organizētas prakses Eiropas valstu izglītības iestādēs vai uzņēmumos.
--	--	--

Informācija par izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā 2024./2025.mācību gadā norādīto uzdevumu izpildi:

Ieteikums	Norāde par izpildi (izpildīts/ daļēji izpildīts/ nav izpildīts) Komentārs
Nodrošināt, ka visu aptauju, tostarp par labbūtību, rezultāti tiek saprotami izskaidroti pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem, stiprinot uzticību un veicinot atgriezenisko saiti. Iegūtos datus izmantot stratēģiskai plānošanai, rīcības plānu izstrādei un lēmumu pieņemšanai, iesaistot visas iesaistītās puses. Regulāri analizēt labbūtības aptauju rezultātus un ieviest mērķtiecīgus uzlabojumus, konkrētus pasākumus, lai veidotu drošu un atbalstošu vidi iestādē.	Izpildes termiņš – 2026.gada 31.oktobris

Pielikumi:

1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā
2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā
3. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2024./2025.mācību gadā
4. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2024./2025.mācību gadā
5. Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem
6. Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem
7. MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumi 2024./2025.mācību gadā
8. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2024./2025.mācību gadā

9. Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2024./2025.mācību gadā
10. Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2024./2025.mācību gadā
11. MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumi 2024./2025. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)
12. Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2024./2025.mācību gadā
13. MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumi 2024./2025. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts*)

Raimonds Arbidāns

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. mācību gadu	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025. mācību gadu
		Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstru mentu spēle (mūzikis pianists, koncertmeista rs)	33212011	P_970	23.01.2019.	3	3
Taustiņinstru mentu spēle (mūzikis ērģelnieks, koncertmeista rs)	33212011	P-16892	13.06.2018.	1	1
Stīgu instrumentu spēle (mūzikis – vijolnieks)	33212021	P_971	23.01.2019.	3	2
Stīgu instrumentu spēle (mūzikis – altists)	33212021	P_972	23.01.2019	1	1
Pūšaminstru mentu spēle (mūzikis eifonists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_2303	01.04.2020.	2	1
Pūšaminstru mentu spēle (mūzikis flautists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_973	23.01.2019.	2	2
Pūšaminstru mentu spēle (mūzikis klarnetists,	33212031	P_974	23.01.2019.	1	1

ansambļa vadītājs)					
Pūšaminstrumentu spēle (mūzikis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_999	23.01.2019.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (mūzikis tubists, ansambļa vadītājs)	33212031	P_980	23.01.2019.	1	0
Diriģēšana (kormeistars, kora dziedātājs)	33212051	P_980	23.01.2019.	3	3
Vokālā mūzika (vokālists - kora dziedātājs)	33212061	P_981	23.01.2019.	6	5
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-11161	24.02.2015.	5	6
Mūzika (mūzikis pianists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16894	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūzikis bašģitārists/ kontrabasists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16896	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūzikis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16898	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūzikis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212091	P-16897	13.06.2018.	1	0
Mūzika (mūzikis vokālists,	33212091	P-16899	13.06.2018.	5	5

ansambļa vadītājs)					
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	35b212091	P_4805	12.06.2021.	2	2
Vokālā mūzika (vokālists, kora dziedātājs)	35b212061	P_2305	01.04.2020.	2	1
Mūzika (mūzikis pianists, ansambļa vadītājs)	35b212091	P_2304	01.04.2020.	1	1
Mūzika (mūzikis basģitārists/ kontrabasists, ansambļa vadītājs)	35b212091	P_6086	10.06.2022.	1	1
Sitaminstrumentu spēle (Mūzikis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	35b212041	P-14114	27.05.2016.	1	1
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V212011	P-14698	16.09.2016.	50	48
Taustiņinstrumentu spēle – Ērgļspēle	20V212011	P – 4632	21.04.2021.	2	2
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V212011	P-14726	26.09.2016.	12	11
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V212021	P-14727	26.09.2016.	21	21
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V212021	P-14729	26.09.2016.	6	6
Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle	20V212021	P-14731	26.09.2016.	12	10

Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V212031	P-14732	26.09.2016.	8	8
Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	20V212031	P-14733	26.09.2016.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V212031	P-14735	26.09.2016.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V212031	P-14736	26.09.2016.	3	3
Sitāminstrumentu spēle	20V212041	P-14741	26.09.2016.	17	17
Vokālā mūzika – Kora klase	20V212061	P-14742	26.09.2016.	47	44

2.pielikums

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. mācību gadu	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025. mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
Komunikācijas dizains	33214011		Pk-4910	14.07.2021.	26	24
Mākslas	33211011		P-4908	14.07.2021.	54	51
Restaurācija	33211031		P-4922	20.07.2021.	12	11
Apģērbu dizains	33214111		P-3949	31.08.2020.	22	23
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	33213011		Pk_3948	31.08.2020.	6	8
Produktu dizains	33214151		Pk_4909	14.07.2021.	43	35

Materiālu dizains un tehnoloģijas	33214141		P-4921	20.07.2021.	5	5
Tekstila mākslinieciskā apstrāde	33216031		P-8817	02.09.2024	5	2
Vizuāli plastiskā māksla I	20V211011	Sakstagala mācību punkts**	P-8725	22.08.2024	35	32
Vizuāli plastiskā māksla I	20V211011	Gaigalavas mācību punkts***	P-8725	22.08.2024	14	11
Vizuāli plastiskā māksla I	20V211011	Kaunatas mācību punkts****	P-8725	22.08.2024	11	8
Vizuāli plastiskā Māksla II	20V211011		P-8724	22.08.2024	156	143

*18.novembra iela 26, Rēzekne, LV-4601

**Skolas iela 13, Ciukori, Sakstagala pag. Rēzeknes novads LV-4638;

***Skolas iela 5 Gaigalava, Gaigalavas pag. Rēzeknes novads, LV-4618;

****Rāznas iela 17, Kaunata, Kaunatas pag. Rēzeknes nov. LV-4622

3.pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2024./2025.mācību gadā

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
212011	Taustiņinstrumentu spēle	4	0	0	0	2	0	0	0	2	0
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0
	Mūziķis ērģelnieks, koncertmeistars	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
212021	Stīgu instrumentu spēle	4	0	2	0	1	0	1	0	0	0
	Mūziķis vijolnieks	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0
	Mūziķis altists	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
212051	Diriģēšana	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	Kormeistars, kora dziedātājs	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0
212061	Vokālā mūzika	6	2	0	1	4	1	0	0	2	0
	Vokālists, kora dziedātājs	6	2	0	1	4	1	0	0	2	0
212041	Sitaminstrumentu spēle	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
212031	Pūšaminstrumentu spēle	8	0	3	0	1	0	1	0	3	0
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0

	Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
212091	Mūzika	15	4	4	1	5	1	3	2	3	0
	Tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs	6	2	2	0	2	1	0	1	2	0
	Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	Mūziķis vokālists, ansambļa vadītājs	5	0	1	0	1	0	2	0	1	0
	Mūziķis basģitārists/kontrabasists, ansambļa vadītājs	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
KOPĀ:		40	7	1	3	1	2	5	2	10	0
				1		4					

4.pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2024./2025.mācību gadā

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss
			33	33	33	33
214011	Komunikācijas dizains (Grafikas dizainera asistents)	26	7	7	7	5
214151	Produktu dizains (Produktu dizainera asistents)	42	9	14	11	9
214111	Apģērbu dizains (Apģērbu dizainera asistents)	22	6	6	5	5
214141	Materiālu dizains un tehnoloģijas (Modes aksesuāru dizainera asistents)	5	0	0	0	5
216031	Tekstila mākslinieciskā apstrāde (Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā)	5	5	0	0	0
213011	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas (Fotogrāfs)	6	6	0	0	0
211011	Mākslas (Vizuālās mākslas speciālists)	54	6	18	20	10
211031	Restaurācija (Koka konstrukciju restaurācijas tehniķis)	12	0	5	4	3
KOPĀ:		173	39	50	47	37

**Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās vidējās
izglītības programmu absolventiem**

Izglītības programmas nosaukums	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā (skaits)					
		studē Latvijas augstskolās		studē ārvalstīs		strādā profesijā kultūras un radošās industrija s nozarē	strādā citā profes ijā
		kultūrizglītīb as nozarē	citā nozarē	kultūrizglītīb as nozarē	citā nozarē		
Taustiņinstrumentu spēle	2	1	1				
Mūzika	4			3			
Vokālā mūzika	2	1	1				
Pūšaminstrumentu spēle	3	2					
Apģērbu dizains	5	2				1	1
Materiālu dizains un tehnoloģijas	5		3				1
Mākslas	10	2	2			3	2
Produktu dizains	9		2	2			3
Komunikācijas dizains	4	2	1				
Restaurācija	3	1				1	1

**Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās ievirzes
izglītības programmu absolventiem**

Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits (mūzikas jomā)	Turpina mācības MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (mūzikas jomā)
2022./2023.m.g.	21	8	0
2023./2024.m.g.	19	2	1
2024./2025.m.g.	16	8	0
Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits(mākslas jomā)	Turpina mācības MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (mākslas jomā)
2022./2023.m.g.	38	9	1
2023./2024.m.g.	29	6	0
2024./2025.m.g.	18	3	1

MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumi 2024./2025.mācību gadā

Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums	Mērķauditorija
1.	MIKC LMMV prezentācijas pasākums Rēzeknes 5.pamatskolā	Rēzeknes 5. pamatskolas izglītojamie
2.	Iedvesmas tikšanās ar skolas absolventiem projekta “Spāks kūpā byušonā” ietvaros	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
3.	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS prezentācijas brauciens uz Arvīda Žilinska Jēkabpils Mūzikas skolu	Arvīda Žilinska Jēkabpils Mūzikas skolas profesionālās ievirzes programmu izglītojamie
4.	Mācību ekskursija uz Marka Rotko muzeju un Daugavpils Universitātes apmeklējums	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
5.	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas apmeklējums	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
6.	LNB izstādes “Birkerts. Biblotēkas. Gaisma” un Latvijas Nacionālā mākslas muzeja apmeklējums	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
7.	Latvijas Nacionālās Operas un Baleta apmeklējums, opera "Fausts"	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
8.	Jauniešu forums “Iedvesmo Rēzekni”	Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu izglītojamie
9.	Izglītības iespēju izstāde “Gribu studēt 2025” Balvu Valsts ģimnāzijā	Latgales reģiona izglītības iestāžu 9.klašu izglītojamie
10.	Fermāta 2025 (Iedvesmas tikšanās ar bijušajiem JIRMS absolventiem “Benča sarunas” (M.Lipskis, E.Everss, D.Slišāns))	Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamie
11.	Tikšanās ar “Organic Products” uzņēmējiem Zandu un Gunti Trukšāniem	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
12.	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo tikšanās ar uzņēmēju Mārtiņu Kiščenko	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
13.	Atvērto durvju diena struktūrvienībā RMDS	Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamie
14.	Profesionālās un augstākās izglītības iestāžu izstāde “Izglītība un Karjera” Rēzeknē	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, Latgales reģiona izglītības iestāžu izglītojamie
15.	Izglītības programmas Restaurācija un AS “Latvijas Valsts meži” rīkotās “Putnu dienas”	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie, Rēzeknes 5. pamatskolas izglītojamie
16.	Tikšanās ar filmas “Straume” mūzikas veidotāju Rihardu Zaļupi	MIKC LMMV izglītojamie
17.	“Bite Latvija” un NVA rīkotais pasākums “Karjeras iespējas Rēzeknes pilsētas un novada jauniešiem”	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
18.	Ēnu diena	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie

19.	Latgales profesionālās izglītības iestāžu forums “Maini pasauli - sāc ar sevi!”	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
20.	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss <i>Skills Latvia 2025</i>	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
21.	Daugavpils Universitātes pārstāvju viesošanās MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
22.	Krāslavas novada Mūzikas un mākslas jauniešu viesošanās MIKC LMMV	Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie
23.	Īrijas vēstnieces Eimear Friel viesošanās MIKC LMMV	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie
24.	NBS Jūras spēku orķestra pārstāvju viesošanās MIKC LMMV	MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie

8.pielikums

Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2024./2025.mācību gadā

Nr.p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecību skaits
1.	23.09.2024.	Vokālistu elpas izturības un veiklības uzlabošanas metodes, muskuļu treniņš. Metodes balss attīstībai un elpas nostiprināšanai	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītības programmu Vokālā mūzika, Mūzika (Džeza un mūsdienu ritma mūzika), Mūzika (Tradicionālā mūzika), Pūšaminstrumentu spēle pedagogi, iepriekš minēto izglītības programmu reģiona mūzikas skolu pedagogi	5	31
2.	24.09.2024.	Metodiskā darba un savstarpējās sadarbības veicināšana 2024./2025. mācību gadā	MIKC LMMV reģiona mūzikas skolu vadītāji	3	9
3.	24.09.2024.	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadības un pārstāvju seminārs Metodiskā darba savstarpējās sadarbības veicināšana 2024./2025.mācību gadā	MIKC LMMV reģiona mākslas skolu vadītāji	3	14
4.	04.10.2024.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Tiffany vitrāžu darbnīca”	Latgales reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi, MIKC LMMV un tās filiāļu pedagogi	6	10

5.	09.10.2024	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi Restaurācijas pamati	Profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi, MIKC LMMV un tās filiāļu pedagogi	6	10
6.	16.10.2024.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi Restaurācijas pamati-2	Profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi, MIKC LMMV un tās filiāļu pedagogi	6	12
7.	22.10.2024	Profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogu seminārs "Gleznošanas programmas aktualizēšana pēc LNKC vadlīnijām. Pieredzes apmaiņa."	Latgales reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi, MIKC LMMV un tās filiāļu pedagogi	3	11
8.	22.10.2024	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Papīra liešana"	Latgales reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	6	8
9.	23.10.2024.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi Restaurācijas pamati-3	Latgales reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi, MIKC LMMV un tās filiāļu pedagogi	6	13
10.	25.10.2024.	Ģitāras spēles iemaņu pilnveide, darbs ar skaņdarbu	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS un reģiona mūzikas skolu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle pedagogi un izglītojamie	6	7
11.	30.10.2024.	Diriģēšanas īpatnības darbā ar dažādu vecumu posmu audzēkņiem	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītības programmas Diriģēšana pedagogi, reģiona mūzikas skolu pedagogi	6	19
12.	01.11.2024.	Vokālā māksla - skaņveide un koncerta iestudēšanas process	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītības programmu Vokālā mūzika un Vokālā mūzika – Kora klase pedagogi, reģiona mūzikas skolu pedagogi, citu izglītības programmu interesenti, kuri darbojas vokālajos ansambļos	8	33
13.	29.11.2024.	Seminārs "Profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) mācību priekšmetu programmu izstrādes	Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu skolu pedagogi	2	33

		metodika. MIKC LMMV pieredze”			
14.	29.11.2024.	Interpretācijas nianšes un problēmsituācijas klavierspēlē	VII Jāņa Ivanova jauno pianistu konkursa Latgales skicējums dalībnieku pārstāvēto profesionālās ievirzes izglītības iestāžu klavierspēles pedagogi, MIKC LMMV izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle pedagogi	8	29
15.	07.02.2025.	Andra Grīnberga gammu meistarklase. Ģitāristu orķestra spēles pamatprincipi	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS un reģiona mūzikas skolu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle pedagogi un izglītojamie	7	9
16.	19.03.2025.	Mūzikas valodas elementu daudzveidība Emīla Dārziņa solo dziesmās	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mūzikas teorētisko mācību priekšmetu pedagogi	6	15
17.	24.03.2025.	Tradicionālā muzicēšana ansablī	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītības programmas Mūzika (Tradicionālā mūzika) un reģiona mūzikas skolu pedagogi un izglītojamie	7	14
18.	27.03.2025.	Sitaminstrumentu pielietojums dažādos mūzikas žanros	MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS un reģiona mūzikas skolu izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle pedagogi un izglītojamie	7	27
19.	01.04.2025.	Darbs pie klavierspēles tehnikas. Skaņdarba interpretācijas iespējas	MICK LMMV struktūrvienības JIRMS un reģiona mūzikas skolu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle pedagogi un izglītojamie	7	27

20.	04.04.2025.	XI jauno vokālistu konkursa “Skaņais bolss” noklausīšanās, rezultātu analīze. Dziesmu interpretācija dažādos vecumos un repertuāra atbilstība	XI jauno vokālistu konkursa “Skaņais bolss” dalībnieku skolu izglītības programmas Vokālā mūzika – Kora klase pedagogi	6	23
21.	08.04.2025.	Profesionālās mūziķa karjeras veidošanas veicinošie faktori darbā ar profesionālās ievirzes izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle audzēkņiem, konkursa programmas noklausīšanās un analīze	IX Latgales reģiona mūzikas skolu profesionālās ievirzes izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle konkursa dalībnieki, izglītības iestāžu pedagogi un koncertmeistari	8	44
22.	09.04.2025.	Soli pa solim metālpūšaminstrumentu spēles apguvē. IX Latgales reģiona mūzikas skolu profesionālās ievirzes izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkursa programmas noklausīšanās un analīze	IX Latgales reģiona mūzikas skolu profesionālās ievirzes izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle konkursa dalībnieki, izglītības iestāžu pedagogi un koncertmeistari	8	34
23.	10.04.2025.	V Mazo dziedātāju konkursa “Saules zaķis” repertuāra aktualitātes, vokālo metožu un rotaļdziesmu izmantošana pirmskolas pedagoģiskajā procesā	Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada pirmskolas izglītības iestāžu mūzikas mācības pedagogi	3	9
24.	16.04.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Raku krāsns tehnoloģijas”	Latgales reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	6	-
25.	16.-17.04.2025.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Intarsijas pamati”	Latgales reģiona profesionālās ievirzes un pamatzglītības pedagogiem	6	17
26.	23.04.2025.	Ievas Krūmiņas meistarklase “Radoši atjaunots”	MIKC LMMV struktūrvienības RMDS pedagogiem	3	-

9.pielikums**Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2024./2025.mācību gadā**

Nr.p.k.	Olimpiāde	Sasniegums	Nodaļa un kurss
1.	Angļu valodas valsts olimpiāde	3. vieta	Mākslas (foto), 4.kurss
2.		3.vieta	Mūzika, 4.kurss
3.		Atzinība	Komunikācijas dizains, 4.kurss
4.		Pateicība	Mākslas, 3.kurss Mūzika, 1.kurss, Mākslas, 4.kurss
5.	Vācu valodas olimpiāde	Atzinība	Mākslas (foto), 4.kurss
6.	Latviešu valodas olimpiāde	Pateicība	Mūzika, 2.kurss

10.pielikums**Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2024./2025.mācību gadā**

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	7	18	5	2
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	38	23	16	10
Reģionālie konkursi	8	2	4	6

11.pielikums**MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumi 2024./2025. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)**

klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
2.-8. klase	VI Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss "Latgales skicējums"	29.11.2024	1.vieta 2.vieta 3.vieta- 3 diplomu
3. kurss	Rēzeknes valstspilsētas publiskās runas konkurss "Tēvzemei un brīvībai"	12.11.2024.	1.vieta
4.kurss	Rēzeknes valstspilsētas angļu valodas olimpiāde 10.-12.klašu skolēniem	05.11.2024.	3.vieta
2.-3. kurss	Tulkošanas minikonkurss "Juvenes Translatores"	02.12.2024.	1.vieta 2.vieta- 2 diplomu
3.-6.klase	Valsts konkurss profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības	22.01.2025.	2.vieta- 2 diplomu 3.vieta- 2 diplomu

	iestāžu Akordeona spēles audzēkņiem 2024./2025.mācību gadā - II kārtā		
2.-7.klase	Valsts konkurss profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņiem 2024./2025.mācību gadā - II kārtā	28.01.2025.	2.vieta- 2 diplomu 3.vieta
1.kurss	Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu akadēmiskās saksofonspēles audzēkņu konkurss XIV Starptautiskā saksofonmūzikas festivāla SAXOPHONIA 2025 ietvaros	19. -22.02.2025.	2.vieta
7. klase	VI Latgales jauno vijolnieku konkurss 2025	16.01.2025.	3.vieta
8.klase	Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais jauno pianistu konkurss	29.01.2025.	3.vieta
4.kurss	I Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu konkurss vispārējās klavierēs “Meln un balts”	05.03.2025.	1.vieta
2.-5.klase	Solo dziedāšanas konkurss “Vidzemes cīrulīši”	10.02.2025.	1.vieta 2.vieta- 2 diplomu 3.vieta
3.klase	Starptautiskais sitaminstrumentu spēles konkurss “Ritma mozaika 2025”	12.02.2025.	2.vieta
8.klase	XV Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	08.03.2025.	3.vieta
3.-5. klase	I Latvijas jauno izpildītāju vokālistu konkurss “Skaņi dziedi, gavilē!”	06.03.2025.	1.vieta 2.vieta
4.klase- 4.kurss	Starptautiskais kameransambļu mūzikas konkurss “Spēlēsim mūziku kopā 2025”	08.03.2025	2.vieta
1.-2.kurss	Profesionālās vidējās izglītības iestāžu individuālo izpildītāju, instrumentālo un vokāli instrumentālo ansambļu konkurss “Ventpils Groove” 2025	13.03.2025.	2.vieta 3.vieta
3.klase	IV Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	12.03.2025.	2.vieta
4.-7.klase	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujēne WIND 2025”	26.02.2025.	1.vieta - 2 diplomu 2.vieta - 5 diplomu 3.vieta - 3 diplomu
1.-3. kurss	Rēzeknes valstspilsētas Skatuves runas konkurss	26.02.2025.	1.vieta- 2 diplomu 3.vieta

4.klase	II Starptautiskais izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss BUNGU RITMI	19.03.2025.	2.vieta
6.klase	Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu konkurss "Melanholiskais valsis"	19.03.2025.	1.vieta
1.-7.klase	IX Latgales reģiona mūzikas skolu izglītības programmu Pūšaminstrumentu, Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss	8.-9.04.2025.	1.vieta- 3 diplomu 2.vieta- 2 diplomu 3.vieta - 1 diploms
1.-7. klase	XI jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss"	04.04.2025.	Grand Prix 1.vieta- 4 diplomu 2.vieta- 3 diplomu 3.vieta - 4 diplomu
2.-4. klase	XVI Jēkaba Graubiņa jauno pianistu konkurss	11.04.2025.	1.vieta 2.vieta- 2 diplomu
2.kurss	Publiskās runas konkurss "We know what we are, but not what we may be"	29.03.2025.	1.vieta
7.klase 1.kurss	III Starptautiskais Marka Rotko mūzikas jauno izpildītāju konkurss	12.04.2025.	Grand Prix 1.vieta- 2 diplomu
3.-6.klase	XXII Starptautiskais akordeonistu - solistu un ansambļu konkurss "Naujene - 2025"	15.04.2025.	2.vieta- 5 diplomu
1.-4.kurss	Tradicionālās dziedāšanas konkurss "Dziesmu dziedu kāda bija 2025" FINĀLS	26.04.2025.	Grand Prix 1.vieta- 3 diplomu 2.vieta
1.-4.kurss	Tradicionālās muzicēšanas konkurss "Klāberjakte 2025" FINĀLS	26.04.2025.	1.vieta- 4 diplomu 2.vieta- 2 diplomu
1.-4.kurss	Bērnu un jauniešu folkloras kopu skate/reģionālais sarīkojums Gaigalavas KN	10.04.2025.	1.vieta
2.-8. klase	XVII Latgales jauno pianistu konkurss Balvos	25.05.2025.	1.vieta- 3 diplomu 2.vieta
4.-6. klase	V Starptautiskais akordeona spēles konkurss "Concord of Sounds 2025"	14.05.2025.	2.vieta- 2 diplomu
4.kurss	XXVI starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss "Jūrmala" 2025 ērģeļspēlē	10.-14.06.2025.	1.vieta
2.-5.klase	XX Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss DZIEDU DIEVMĀTEI	07.05.2025.	1.vieta- 3 diplomu 3.vieta

12.pielikums

Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2024./2025.mācību gadā

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	-	-	-	-
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	2	4	5	16
Reģionālie konkursi	5	5	4	5

13.pielikums

MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumi 2024./2025. mācību gadā (reģiona, valsts un starptautiskā mērogā)

Klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
3.kurss	J.Pīgožņa balva ainavas gleznojuma konkursā jauniešiem.	2024.gada septembris	2.vieta
3.kurss			3.vieta
2.kurss	Komponista Jāņa Ivanova piemiņai veltīts jaundarbu konkurss mākslā.	09.10.2024.	3.vieta
2.kurss			Atzinība
2.kurss			Pateicība
3.kurss	Kultūras kanona konkurss “Atvērt Kultūras kanonu grāmatā”	27.11.2024.	Pateicība
2.kurss, 4.kurss	Fotogrāfiju konkurss “Mana Latgale”. Līvānu novada jaunatnes iniciatīvu centrā.	17.09.-30.11. 2024.	1.vieta Atzinība
2.kurss	Radio “NABA” fotokonkurss “SĶIRO”	19.11.2024.	Atzinība
4.kurss			Atzinība
2.kurss	Latvijas angļu valodas daiļlasīšanas konkurss “Dzeja manā sirdī”.	30.11.2024.	Sertifikāts
2.kurss	De.ģenerācija organizēta Valsts mēroga fotoizstāde “Iesaldētā atmiņa”	29.12.2024.	1.vieta
2.kurss	Tulkošanas minikonkurss “Juvenes Translatores”	2025.gada februāris	2.vieta
2.kurss			3.vieta
4.kurss	Lubāna mitrāja rīkots radošo darbu konkurss “Kas kaitēja nedzīvot ezeriņa maliņā”	14.02.2025.	1.vieta

1.kurss	Rēzeknes valstspilsētas skolēnu skatuves runas konkurss.	26.02.2025.	II pakāpes diploms
2.kurss	Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkurss.	11.04.2025.	2.vieta
2.kurss			3.vieta
3.kurss			3.vieta
3.kurss			Pateicība
4.kurss			2.vieta
4.kurss			Pateicība
3.kurss	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss <i>Skills Latvia 2025</i> . Fināls	7.-10.05.2025.	3.vieta
3.kurss			Atzinības raksts
4.kurss			Atzinības raksts
3.kurss	Latvijas vidējo profesionālo izglītības iestāžu un augstskolu dizaina programmu izglītojamo darbu konkurss – skate “Parādi man Latgali”	17.05.2025.	2.vieta
6.klase	Latvijas mākslas skolu audzēkņu Valsts konkurss Restaurācija	03.03.2025.	2 Atzinības raksti
5.klase			2 Diplomi
1.klase 5.klase	Vizuālas mākslas konkurss “Ziemassvētku Eņģelītis” (Zilupes mūzikas un mākslas skola)	25.11.2024.	Atzinība 1.vieta 2.vieta 2.vieta 3.vieta
3.klase 4.klase 5.klase 6. klase	Vizuālās mākslas konkursā “Radoši atjaunots” (MIKC LMMV, Rēzekne)	17.03.2025.	1. vieta 2 Atzinības raksti 3.vieta
5.klase	Vizuālās mākslas konkurss “Jāzepa Vītola mūzika” 2025 “Carmina”	12.09.2024.	1.vieta 3.vieta Atzinības raksts Specbalva
5.klase	Vizuālas mākslas konkurss “Ziemassvētku Eņģelītis” (Zilupes mūzikas un mākslas skola)	25.11.2024.	1.vieta 2.vieta 2.vieta 3.vieta
6.klase 7.klase	VII Latvijas mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss PILS.SĒTA.PILSĒTA.	20.09.2024.	2 Atzinības raksti